

# 國立高雄大學校務發展委員會第 25 次會議議程

時間：99 年 6 月 17 日（星期四）下午 2 時 10 分

地點：本校圖書資訊大樓六樓大型會議室

主持人：黃英忠主任委員

出席人員：李博志委員、胡文聰委員、白秀華委員、姚志明委員、吳建興委員、黃建榮委員、黃世孟委員、李育嘉委員、顏淑娟委員、張德輝委員、紀振清委員、楊戊龍委員、李揚委員、高蘭芬委員、黃文璋委員、蔡振章委員、王宗櫛委員、洪宗貝委員、吳壽山委員

列席人員：徐教務長忠枝、陳組長春僥、黃組長裕奇、賴主任怡秀、吳主任俊毅、王主任學亮、黃主任一祥、吳主任宗芳、陳主任振興、陳所長文輝、陳所長瑞彬、陳所長啟仁

## 壹、 主席致詞

## 貳、 確認上次會議紀錄（P5~P9）

## 參、 討論提案

### 提案一（P11~P16）

提案單位：教務處

案由：檢陳本校 100 學年度各學制招生名額總量發展案，提請 討論。

說明：

- 一、 依據教育部 99 年 5 月 20 日台高(一)字第 0990083593 號函及大學總量發展規模與資源條件標準辦理。
- 二、 100 學年度碩、博士班增設案：教育部同意增設電機工程學系博士班並核給 3 名招生名額，同意增設資管系碩士在職專班惟未核給招生名額，須由本校總量內自行調整。另生科系碩士班、電子工程研究所碩士班、亞太工商管理學系博士班、應用化學系博士班等案緩議。
- 三、 校內招生總量調整案：
  - (一) 金融管理學系：大學部招生名額移撥 10 名轉換為碩士班招生名額增加 5 名。本案經金融管理學系 98 年 11 月 11 日系務會議、管理學院 98 年 12 月 22 日第 11 次院務會議通過。

(二) 資訊管理學系：大學部招生名額移撥 10 名轉換為碩士班招生名額增加 5 名。本案經資訊管理學系 98 年 10 月 5 日系務會議、管理學院 98 年 10 月 13 日第 10 次院務會議通過。

(三) 應用化學系：大學部招生名額移撥 8 名至碩士班招生名額 4 名。本案業經應用化學系 99 年 3 月 31 日 98 學年度第 6 次系務會議、理學院 99 年 4 月 9 日 98 學年度第 4 次院務會議通過。

四、連續 2 學年(97、98)未符合師資質量標準系所：

(一) 共計有 8 系所，分別為傳設系、東語系、法律系、經管所、應數系、生技所、統計所、都建所 (p.14 附件一-1)，依說明一標準應調整 8 系所各學制招生名額為前一學年的 70% (即調減 30%)。估計大學部將收回名額約 61 名，碩士班將收回名額約 28 名，碩專班將收回名額約 15 名，博士班將收回名額約 2 名，請參閱表 7 (p.15 附件一-2) 及表 8-1 (p.16 附件一-3)。

(二) 本校自 97 學年度師資質量考核後，分別於 98 年 8 月 13 日、99 年 6 月 8 日由副校長召開檢討會議，系所得以師資提升、調減招生名額、增聘教師、師資員額調整、系所整合或一系多碩士班等解決方案儘速進行改善。

五、100 學年度各學制招生名額總量教務處建議如下：

	建議方案
金管系、資管系、應化系 大學部學生轉換碩士生	同意轉換
大學部收回名額約 61 名 (估計數)	99 年 6 月底依 99 學年核定名額報教育部，暫不考慮調整收回數，待教育部發文後，再予以調整。
碩士班收回名額約 28 名 (估計數)	
碩專班收回名額約 15 名 (估計數)	
博士班將收回名額約 2 名 (估計數)	

六、依決議填報 100 學年招生總量，提報校務會議討論，於 99 年 6 月 30 日前提報教育部。

決 議：

## 提案二 (P17~P195)

提案單位：教務處

案由：檢陳本校 100 學年度增設調整院系所學位學程案 (非管制項目)，提請討論。

說明：

一、依據教育部 99 年 5 月 20 日台高(一)字第 0990083593 號函 (p.18 附件二-1) 及大學總量發展規模與資源條件標準 (p.20 附件二-2) 辦理。

二、100 學年度增設調整院系所學位學程案 (非管制項目) 計有運動競技學系及經營管理學系2 新增案。

(一) 運動競技學系增設案經人文社會科學院 98 年 10 月 20 日 98 學期第 1 次院務會議通過。招生名額規劃 60 名，師資規畫 12 名，課程規劃、設施及圖書增購計畫詳計畫書電子檔 (p.35 附件二-3)。

(二) 經營管理學系增設案經經營管理研究所 99 年 3 月 10 日 98 學年第 5 次所務會議暨同年 3 月 23 日管理學院第 12 次院務會議通過。招生名額規劃 45 名，師資規畫 12 名，課程規劃、設施及圖書增購計畫詳計畫書電子檔 (p.94 附件二-4)。

三、依說明一函號教育部已不再受理國立大學新增系所請增師資員額案，亦不核增招生名額，新增案之招生名額及師資員額須由本校總量內自行調整。

決議：

肆、臨時動議

伍、散會



# 確認上次會議紀錄



## 國立高雄大學校務發展委員會第 24 次會議紀錄

時間：98 年 11 月 23 日(星期一)下午 3 時 10 分

地點：本校圖書資訊大樓六樓大型會議室

主持人：黃英忠主任委員

出席人員：李博志委員、吳壽山委員、白秀華委員、姚志明委員、吳建興委員、黃建榮委員、顏淑娟委員、張德輝委員、楊戊龍委員、李揚委員、高蘭芬委員、蔡振章委員、王宗櫛委員、洪宗貝委員

請假人員：蘇豐文委員、胡文聰委員、李育嘉委員、黃世孟委員、黃文璋委員、紀振清委員

列席人員：徐教務長忠枝、吳主任志宏、王學亮主任、林順富主任、陳春僥組長、黃雪芬專員、吳松茂助理教授、陸虹瑾小姐

記錄：胡淑君

壹、主席致詞：(略)

貳、確認上次會議紀錄：確認。

參、討論提案

提案一

提案單位：教務處

案由：有關本校申請「公私立大學校院 100 學年度申請增設、調整特殊項目院系所學位學程案」，提請 討論。

說明：

- 一、依據「大學總量發展規模與資源條件標準」(附件 1-1)及教育部 98 年 10 月 1 日台高(一)字第 0980164649 號函暨同年 10 月 23 日台高(一)字第 0980176814 號函補充說明辦理(附件 1-2)。
- 二、依前揭函號教育部於 10 月初來函通知 100 學年度大學增設、調整特殊項目審查作業因增加「學校得就初審意見申復」及「複審」等程序，提報申請作業時程提前至 12 月 5 日截止。為因應教育部提前 1 個月收件，避免倉促收件外審，將原訂外審作業改由校內自審，以利各院系所能完整規劃增設事宜，充分凝聚共識，有充裕時間編修撰寫計畫書。
- 三、前揭標準有關增設系所規定簡述如下：
  - (一)第四條：學校申請增設院、系、所及學位學程之相關學制班別，應符合本標準規定與附表一所定全校生師比值、日間學

制生師比值、研究生生師比值基準及附表二所定評鑑成績、設立年限、師資結構條件規定。...。依前項規定申請增設博士班及博士學位學程者，並應符合附表三所定學術條件規定。

(二) 承第四條規定：本校附表一（參見附件 1-1 第 6 頁）所定全校生師比值、日間學制生師比值、研究生生師比值業符合教育部增設系所規定。

本校各項生師比值	教育部標準	是否符合規定
本校生師比值為 <u>22.24</u>	應低於 32	是
本校日間生師比值為 <u>20.29</u>	應低於 25	是
本校研究生生師比值為 <u>2.33</u>	應低於 12	是

(三) 承第四條規定：增設系所應符合附表二（參見附件 1-1 第 8 頁）所定評鑑成績、設立年限、師資結構條件等，本校設新增班指標如(附件 1-3)。

四、各院系申請新增「博士班」計有三案，依教育部來函指示新增博士班以三案為限，本次申請案如下表：

編號	申請博士班名稱	提出單位	備註
1	亞太工商管理學系博士班	亞太工商管理學系	各項指標請參閱附件 1-3
2	應用化學系博士班	應用化學系	
3	電機工程學系博士班	電機工程學系	

五、各院系申請新增「碩士、碩專班」計有五案，依教育部來函指示新增碩士、碩專班以三案為限，本次申請案如下表：

編號	申請碩士班名稱	提出單位	備註
4	醫事法律研究所碩士班	法學院	各項指標請參閱附件 1-3
5	生命科學系碩士班	生命科學系	
6	電子工程研究所碩士班	電機系	
7	資訊管理學系碩士在職專班	資訊管理學系	
8	金門財經法律碩士在職專班	法學院	

六、碩博士班計畫書電子檔請參閱如所附之光碟片檔案。

七、討論通過於 98 年 12 月 5 日前先向教育部申請，再提至 98 年 12 月 25 日報校務會議追認。

決議：

一、100 學年度博士班申請案部分，亞太工商管理學系博士班、應用化學系博士班、電機工程學系博士班三案，照案通過。

二、100 學年度碩士、碩專班申請案部分，法學院所提「金門財經法律碩士在職專班」緩議，其餘四案以序位法投票，取前三序位報部申請，排定之優先順序依序為：資訊管理學系碩士在職專班、電子工程研究所碩士班、生命科學系碩士班。

三、為成功爭取增設系所，請各系所參酌吳壽山委員所提供之建議，加強申設計畫之特殊性及完整性，將計畫書再做適當修改，並於 12 月 3 日下班前備妥 13 本計畫書送交教務處，俾利教務處於 12 月 5 日前報教育部。

執行情形：本案教育部預計 99 年 6 月底前公佈。

伍、散會：同日下午 5 時。



## 國立高雄大學第 25 次校務發展委員會議

提案一

提案單位：教務處

案由：檢陳本校 100 學年度各學制招生名額總量發展案，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部 99 年 5 月 20 日台高(一)字第 0990083593 號函及大學總量發展規模與資源條件標準辦理。
- 二、100 學年度碩、博士班增設案：教育部同意增設電機工程學系博士班並核給 3 名招生名額，同意增設資管系碩士在職專班惟未核給招生名額，須由本校總量內自行調整。另生科系碩士班、電子工程研究所碩士班、亞太工商管理學系博士班、應用化學系博士班等案緩議。
- 三、校內招生總量調整案：
  - (一) 金融管理學系：大學部招生名額移撥 10 名轉換為碩士班招生名額增加 5 名。本案經金融管理學系 98 年 11 月 11 日系務會議、管理學院 98 年 12 月 22 日第 11 次院務會議通過。
  - (二) 資訊管理學系：大學部招生名額移撥 10 名轉換為碩士班招生名額增加 5 名。本案經資訊管理學系 98 年 10 月 5 日系務會議、管理學院 98 年 10 月 13 日第 10 次院務會議通過。
  - (三) 應用化學系：大學部招生名額移撥 8 名至碩士班招生名額 4 名。本案業經應用化學系 99 年 3 月 31 日 98 學年度第 6 次系務會議、理學院 99 年 4 月 9 日 98 學年度第 4 次院務會議通過。
- 四、連續 2 學年(97、98)未符合師資質量標準系所：
  - (一) 共計有 8 系所，分別為傳設系、東語系、法律系、經管所、應數系、生技所、統計所、都建所 (附件一-1)，依說明一標準應調整 8 系所各學制招生名額為前一學年的 70% (即調減 30%)。估計大學部將收回名額約 61 名，碩士班將收回名額約 28 名，碩專班將收回名額約 15 名，博士班將收回名額約 2 名，請參閱表 7 (附件一-2) 及表 8-1 (附件一-3)。
  - (二) 本校自 97 學年度師資質量考核後，分別於 98 年 8 月 13 日、99 年 6 月 8 日由副校長召開檢討會議，系所得以師資提升、調減招生名額、增聘教師、師資員額調整、系所整合或一系多碩士班等解決方案儘速

進行改善。

五、 100 學年度各學制招生名額總量教務處建議如下：

	建議方案
金管系、資管系、應化系 大學部學生轉換碩士生	同意轉換
大學部收回名額約 61 名 (估計數)	99 年 6 月底依 99 學年核定名額報教育部，暫不考慮調整收回數，待教育部發文後，再予以調整。
碩士班收回名額約 28 名 (估計數)	
碩專班收回名額約 15 名 (估計數)	
博士班將收回名額約 2 名 (估計數)	

六、 依決議填報 100 學年招生總量，提報校務會議討論，於 99 年 6 月 30 日前提報教育部。

決 議：



附件一-1

國立高雄大學97、98學年度未達教育部師資質量基準系所情形彙整表 99.06更新

97、98學年度未達標準指標定義：

指標1：專任講師佔整體專任師資比率>30%

指標2：學系未設碩博士班之專任師資未達7人，設碩士班者專任師資未達9人，設博士班者專任師資未達11人。

研究所碩士班（含碩士在職專班）招生名額在15人以下者，專任師資未達5人；招生名額在16人以上者，專任師資未達7人。設博士班者專任師資未達7人。藝術展演類、設計類及運動競技類其專任師資未達4人。

學院專任師資未達15人。

指標3：加權之學生數除以專、兼任師資數之生師比值>40。

指標4：碩博士班未加權學生數除以專任助理教授以上之生師比值>20。

99年指標 學系	指標1： 講師比	指標2： 99.06最新 教師人數	指標3： 生師比	指標4： 碩士班生 師比	97學年度 未達標準 指標	98學年度 未達標準 指標	教育部處置	備註說明
傳設系	37.5% (超過30%)	8	16.51	0	指標1	指標1	各學制招生 名額調減為 前一學年的 70%。	講師比：經核算該系僅能有 2位講師。
東語系	0%	1 (未達7人)	75.94 (超過40)	0	指標2	指標2、3		
法律系	0%	8 (未達9人)	41.17 (超過40)	13.25	指標2、3	指標2、3		
經管所	0%	4 (未達7人)	18.5	9.25	指標2	指標2		
應數系	0%	10 (未達11人)	21.3	2	指標2	指標2		
統研所	0%	3 (未達7人)	14.57	8	指標2	指標2		
生科所	0%	3 (未達7人)	19.69	10.67	指標2	指標2		
都建所	0%	5 (未達7人)	21.57	13.8	指標2	指標2		

【表七】

國立高雄大學100學年度碩士、碩士在職專班招生名額分配表--估算

校系代 碼	系所名稱							
		碩士99核 定碩士班	調減為 前一學 年70%	無條 件進 位	碩士100 應收回	碩士在職 專班99核 定	調減為 前一學 年70%	碩專100 應收回
190201	法律學系	16	11.2	12	4	30	21	9
190202	政治法律學系	10				15		
190302	運動健康與休閒學系	10				0		
190401	應用數學系	15	10.5	11	4	0		
190402	應用化學系	15				0		
190403	應用物理學系	11				0		
190404	統計學研究所	16	11.2	12	4	0		
190408	生物科技研究所	18	12.6	13	5	0		
190501	電機工程學系	32				10		
190502	土木與環境工程學系	15				0		
190503	化學工程及材料工程學系	18				0		
190504	都市發展與建築研究所	21	14.7	15	6	20	14	6
190505	資訊工程學系	15				10		
190601	應用經濟學系	11				0		
190602	資訊管理學系	11				0		
190603	金融管理學系	11				0		
190604	經營管理研究所	18	12.6	13	5	0		
190606	高階經營管理碩士在職專班	0				45		
190609	亞太工商管理學系	15				20		
190610	高階法律暨管理碩士在職專 班	0				15		
總計		278			28	165		15

【表八之一】

## 國立高雄大學100學年度各學系(組)新生招生名額分配表(日間學制大學學系)

校系代碼	學系名稱	99學年度 招生名額	調減為 前一學 年70%	100學年調 減後招生 名額(無條 件進位)	100年估計 收回名額
190201	法律學系	58	40.6	41	17
190202	政治法律學系	52			
190203	財經法律學系	50			
190301	西洋語文學系	50			
190302	運動健康與休閒學系	60			
190303	傳統工藝與創意設計學系	50	35	35	15
190304	東亞語文學系	--			
190304	東亞語文學系-日語組	20	14	14	6
190304	東亞語文學系-韓語組	15	10.5	11	4
190304	東亞語文學系-越語組	15	10.5	11	4
190401	應用數學系	50	35	35	15
190402	應用化學系	50			
190403	應用物理學系	50			
190407	生命科學系	50			
190501	電機工程學系(2班)	100			
190502	土木與環境工程學系	54			
190503	化學工程及材料工程學系	41			
190505	資訊工程學系	40			
190601	應用經濟學系	55			
190602	資訊管理學系	50			
190603	金融管理學系	50			
190609	亞太工商管理學系	--			
190609	亞太工商管理學系企業管理	30			
190609	亞太工商管理學系工業管理	30			
	新設學系				
	<b>總計</b>	<b>1020</b>			<b>61</b>

## 國立高雄大學第 25 次校務發展委員會議

提案二

提案單位：教務處

案由：檢陳本校 100 學年度增設調整院系所學位學程案（非管制項目），提請討論。

說明：

- 一、依據教育部 99 年 5 月 20 日台高(一)字第 0990083593 號函（附件二-1）及大學總量發展規模與資源條件標準（附件二-2）辦理。
- 二、100 學年度增設調整院系所學位學程案（非管制項目）計有運動競技學系及經營管理學系2 新增案。
  - （一）運動競技學系增設案經人文社會科學院 98 年 10 月 20 日 98 學期第 1 次院務會議通過。招生名額規劃 60 名，師資規畫 12 名，課程規劃、設施及圖書增購計畫詳計畫書電子檔（附件二-3）。
  - （二）經營管理學系增設案經經營管理研究所 99 年 3 月 10 日 98 學年第 5 次所務會議暨同年 3 月 23 日管理學院第 12 次院務會議通過。招生名額規劃 45 名，師資規畫 12 名，課程規劃、設施及圖書增購計畫詳計畫書電子檔（附件二-4）。
- 三、依說明一函號教育部已不再受理國立大學新增系所請增師資員額案，亦不核增招生名額，新增案之招生名額及師資員額須由本校總量內自行調整。

決議：

## 教育部 函

地 址：10051臺北市中山南路5號  
傳 真：(02)2397-6800  
聯絡人：黃婉玉 電話：(02)7736-5879

81148

高雄市高雄大學路700號

受文者：國立高雄大學

發文日期：中華民國99年5月20日

發文字號：台高(一)字第0990083593號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：帳號密碼及總量作業提報說明

主旨：檢送100學年度大學校院增設、調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查提報作業系統登錄帳號密碼如附件，請依說明事項配合辦理，請 查照。

說明：

- 一、為利各校提報100學年度大學校院增設、調整院系所學位學程及招生名額總量，本部業於本(99)年5月5日至7日舉辦分區說明會，說明相關提報規定及提報作業系統之操作。
- 二、配合本部執行師資質量追蹤評核作業，提報期程及表件如下：

(一)99年6月30日前：

- 1、各校應於期限內上網填報表1至表10所有表件資料，另99學年度學院及學位學程之增設或調整，未涉及對外招生或非特殊項目者，仍應併總量提報程序報部備查。
- 2、另為辦理師資質量考核，請填報表9之1，98學年度已設有對外招生之學院或學位學程者，應另填報表9之2。
- 3、申請院、系、所、學位學程師資質量提報支援調度師資者，應另填報表11，並檢附佐證資料。
- 4、以上表件請於6月30日前將表1至表11併同「規劃總說明」列印膠裝，備文函報一式3份至部審核；另設有師資培育系所或各師資類科教育學程之大學校院，並應另備文函送表12報本部中教司審核。

(二)99年9月30日前：本部預計8月31日前核復各校招生名額總量，各校應於期限內上網重新填報表7、表8之1、表8之2、表10及表12，並列印備文函報一式3份至部審核。

三、院、系、所、學位學程連續2年(97、98學年度)師資質量考核均未達基準，惟確於99學年度(99年8月1日)聘任專任師資並到職任教(需已取得聘書者)，本部將於99年8月初開放總量提報系統，僅供連續2年師資質量考核均未達基準之院、系、所、學位學程更新師資現況。另未符合前開規定者請填報表9-3「未符師資質量考核說明表」併計畫書報部。

四、申請停招之系所，如該系所舊生完全畢業後應提報裁撤。另查部分系所停招後又申請復招，衍生評鑑或師資質量考核之爭議；爰前經本部核准停招，並擬於100學年度申請復招之系所，其最近一學年度師資質量應符合規定數，並請填報表6-3敘明理由報部審核。

五、另本部已不再受理國立大學新增系所請增師資員額案，併此敘明。

六、100學年度大學校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量管制系統訂於本年5月24日(一)正式上線，操作手冊及說明資料均已置於該系統入口網站(<http://140.112.161.66/coltea>)，請自行下載參閱。

七、隨函檢附「100學年度大學總量發展規模與資源條件提報作業說明(修正版)」供參。

正本：各公私立大學校院(不含技職校院)、國立金門技術學院

副本：國立臺灣大學註冊組、本部中教司、高教司

# 部長 吳清基

依分層負責規定授權單位主管決行

## 大學總量發展規模與資源條件標準

中華民國 98 年 6 月 11 日

台參字第 0980094299C 號令發布

第一條 本標準依大學法第十二條規定訂定之。

第二條 本標準名詞定義如下：

- 一、總量發展規模：指各院、系、所與學位學程之組織及其各學制班別之全校學生人數總和。
- 二、資源條件：指各院、系、所與學位學程之師資質量、申請增設各學制班別之評鑑成績、設立年限、師資結構、學術條件，與學校之生師比值、校舍建築面積及各學制班別間招生名額調整等。
- 三、招生名額總量：指各院、系、所及學位學程之各學制班別招生名額之總和。
- 四、學制班別：指日間學制學士班、碩士班、博士班及夜間學制學士班、碩士班；其均包括學位學程。

第三條 教育部應依國家整體人才培育政策、社會發展需求、學校資源條件、師資專長、總量發展規模等面向，核定大學增設、調整院、系、所與學位學程及招生名額總量。

教育部核准之大學分校或分部，其資源配置及系所設置得與校本部明確劃分者，其招生名額總量與校本部分別計算。

第四條 學校申請增設院、系、所及學位學程之相關學制班別，應符合本標準規定與附表一所定全校生師比值、日間學制生師比值、研究生生師比值基準及附表二所定評鑑成績、設立年限、師資結構條件規定。但學院未以其名義對外招生者，不在此限。

依前項規定申請增設博士班及博士學位學程者，並應符合附表三所定學術條件規定。

第五條 學校各院、系、所及學位學程之師資質量，應符合附表四所定基準規定。但學院未以其名義對外招生者，不在此限。

未達前項基準規定，並經次年追蹤評核後仍未達成者，教育部得調整其招生名額，調整原則規定如下：

一、院、系、所未達附表四所定專任講師比例或專任師資數規定者，逐年調整其各學制班別招生名額為前一學年度之百分之七十。

二、院、系、所及學位學程未達附表四所定生師比值規定者，逐年調整其各學制班別招生名額為前一學年度之百分之八十。

前項招生名額之調整，採無條件進位方式計算至整數。

第六條 學校申請各學年度招生名額總量，不得逾前一學年度核定數。但符合下列條件之一，且無第八條第一項第一款至第五款所列情事，並經教育部核准者，不在此限：

一、最近一學年度全校新生註冊率達九成以上，且為配合國家重大政策、辦理教育實驗或其學生人數未滿五千人者，其招生名額並以學士班為限。

二、經依大學評鑑辦法規定評鑑完善，績效卓著。

三、博士班增設案經教育部審查通過。

前項但書第一款全校新生註冊率之計算方式，以最近一學年度全校一年級新生註冊人數除以核定招生名額。

符合第一項但書第二款之大學，其增加之招生名額總量不得超過前一學年度核定招生名額總量百分之三，並得依附表六規定於招生名額總量內調整各學制班別招生名額。另學士班、碩士班及博士班甄選入學或甄試名額比率得超過招生名額總量百分之四十。

第七條 依大學法第二十五條規定之各類特種生、依原住民學生升學優待及原住民公費留學辦法第三條規定成績優待之原住民學生、學校辦理國際研究生學程及經教育部核定辦理之人才培育計畫，其名額得採外加方式辦理，不列入招生名額總量計算。但人才培育計畫於辦理結束後，不再核給外加名額。

第八條 學校有下列情事之一者，教育部得調整其招生名額總量或各

院、系、所及學位學程之招生名額：

- 一、學校未依大學法第二十三條、第二十四條、大學法施行細則第七條至十一條及第十九條或私立學校法第三十九條規定辦理者，依情節輕重調整其招生名額總量或各院、系、所及學位學程之招生名額，並得逐年調整至改善為止。
- 二、學校最近連續三個學年度全校新生註冊率均未達百分之七十者，調整其招生名額總量為前一學年度招生名額總量百分之七十至百分之九十。
- 三、學校之全校生師比值超過三十二、日間學制生師比值超過二十五或研究生生師比值超過十二者，調整招生名額總量至符合規定之生師比值。
- 四、學校師資結構之全校專任講師數超過專任師資總數之百分之三十者，依情節輕重調整招生名額總量。
- 五、學校之實有校舍建築面積小於應有校舍建築面積者，調整招生名額總量至符合應有校舍建築面積。
- 六、院、系、所及學位學程經最近一次評鑑為未通過，且經再評鑑仍未通過者，依情節輕重調整其招生名額為前一學年度招生名額百分之五十至百分之七十，並得逐年調整至評鑑通過為止。

前項第五款校舍建築面積之列計方式，依附表五規定辦理。

第九條 學校應於規定期限內，向教育部申請增設、調整下一學年度院、系、所與學位學程及招生名額總量；其提報項目包括評鑑成績、設立年限、師資、學術著作、校舍建築面積、學生人數、課程資料、增設、調整院、系、所及學位學程規劃情形及招生名額分配。

前項提報項目涉及下列情事之一者，應於前項規定期限前之一定日期內，檢具計畫書報教育部審查：

- 一、申請增設師資培育、醫學與其他涉及政府部門訂有人才培育機制之相關院、系、所及學位學程。

- 二、申請增設碩士班、博士班。但經依大學評鑑辦法規定評鑑完善，績效卓著之大學，其增設碩士班者，不在此限。
- 三、申請調整（包括更名、整併、分組）博士班、師資培育、高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修碩士學位班、醫學與其他涉及政府部門訂有人才培育機制之相關院、系、所及學位學程，其調整涉及領域變更，或招生名額異動。

第一項規定期限、前項一定期日及前項第一款、第三款涉及政府部門訂有人才培育機制之相關院、系、所及學位學程之項目，由教育部公告之。

新設或整併之學校及新核准成立之分校或分部，其設立第一一年之院、系、所與學位學程及招生名額總量，應配合設校計畫併提教育部審查。

第十條 學校得於招生名額總量內，依下列規定自行調整各學制班別招生名額：

- 一、各學制班別間之招生名額調整之計算方式，依附表六規定辦理。
- 二、日間學制學士班招生名額之總和不得調增。
- 三、日間學制招生名額得調整至夜間學制；夜間學制招生名額不得調整至日間學制。
- 四、各學制班別每班招生名額數，依附表七規定辦理。

第十一條 學校申請增設、調整院、系、所及學位學程及招生名額總量，應提經校內相關會議通過。未經校內相關會議通過、未依限提報或提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，教育部得駁回其院、系、所及學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。

第十二條 師資培育之大學辦理高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修碩士學位班之招生名額，由學校於招生名額總量自行調整，並優先自夜間學制碩士班招生名額內調整辦理。但於離島或偏遠地區設班或確有教師進修需求之類科，經報教育部審查

通過者，得以外加方式核給招生名額，不列入招生名額總量計算。

第十三條 本標準施行前，學校已報教育部審查之增設、調整師資培育、醫學、法律、醫療相關類科及其他涉及政府部門訂有人才培育機制之院、系、所與學位學程及增設碩士班、博士班申請案，依教育部原定規定辦理。

科技大學及技術學院之總量發展規模與資源條件，依本標準施行前教育部原規定辦理。

第十四條 本標準自發布日施行。

# 大學總量發展規模與資源條件標準附表

## 附表一：全校生師比值、日間學制生師比值及研究生生師比值基準

一、學校各項生師比值應達下列基準：

類型	基準	計算方式
全校生師比值	應低於 32	全校加權學生數除以全校專任、兼任師資數總和
日間學制生師比值	應低於 25	全校日間學制加權學生數除以全校專任、兼任師資數總和
研究生生師比值	應低於 12	全校日、夜間學制碩士班、博士班學生數除以全校專任助理教授級以上師資數總和

二、生師比之學生數及師資數列計原則：

(一) 學生數：

1. 以提報時最近一學年度具正式學籍在學學生（不包括外國學生、休學生、全年均於國外之學生）計算。
2. 延畢生指學士班學生超過各校學則所定修業年限；碩士生自第三年起；博士生自第四年起繳納全額學雜費者。
3. 計算全校生師比、日間學制生師比之學生加權數，依下列規定計算；研究生生師比之學生數不加權：

學制班別		加權數	延畢生加權數
日間學制	學士班	1	1
	碩士班	2	1
	博士班	3	1
夜間學制	學士班（二年制在職專班、進修學士班）	0.8	0.8
	碩士班（碩士在職專班）	1.6	1

(二) 師資數：包括專任、兼任師資。

1. 專任師資：包括專任教授、專任副教授、專任助理教授、專任講師、依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法規定聘任之專任專業技術人員及擔任軍護課程之軍訓教官、護理教師、依國立大學校務基金進用教學人員研究及工作人員實施原則規定聘任之專任教師，並已由學校發給聘書之人員。
2. 兼任師資：四名兼任教師得折算列計一名專任教師，其折算數不得超過實際專任師資數之三分之一，超過者不予列計。但藝術類（音樂、美術、戲劇、藝術、舞蹈、電影等領域）與設計類院、系、所及學位學程之兼任師資，其折算數不得超過其實際專任師資數之二分之一，超過者不計。

3. 跨院、系、所合聘之師資，僅得於主聘之院、系、所列計為專任師資，不得重複列計。

附表二：各學制班別之評鑑成績、設立年限、師資結構條件

班別條件	日間學制學士班	夜間學制學士班（進修學士班、二年制在職專班等）	日間學制碩士班	夜間學制碩士班（碩士在職專班）	日間學制博士班	日、夜間學制碩士學位學程	日間學制博士學位學程
評鑑成績	無	無	最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過。				
設立年限	無	申請時已設立日間學制學士班。	申請時已設立學系達三年以上。但研究所不在此限。	申請時已設立日間學制碩士班達二年以上。	申請時已設立碩士班達三年以上。但研究所不在此限。	申請時已設立學位學程所跨領域相關碩士班達三年以上。	申請時已設立學位學程所跨領域相關博士班達三年以上。但支援系所均符合附表三所定學術條件者，不在此限。
師資結構	無	無	申請時實聘專任師資應有九人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且四人以上具副教授以上資格。	申請時實聘專任師資應有十一人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且四人以上具副教授以上資格。	1. 支援系所均應符合申請增設碩士班或博士班之師資結構規定。 2. 支援設置學位學程之領域相關專任師資應有十五人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且四人具副教授以上資格。		
學院申請設立碩士班、博士班或學校申請設立碩士學位學程、博士學位學程之專任師資未達九人或十一人以上者，得列計系所支援之專任師資。但其實聘及專任師資合計數，仍應符合申請設立碩士學位學程、博士學位學程之規定。							

		大學申請設研究所(含碩士班、博士班)，其實聘及擬聘專任師資應有五人以上具助理教授以上資格，其中三人以上須具副教授以上資格。
--	--	---

## 附表三：申請增設博士班及博士學位學程之學術條件

領域別	學術條件
理學、工學、電資、醫學領域	近五年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或核准通過專利件數、已完成技術移轉或授權件數合計十篇（件）以上，且其中至少應有五篇發表於國內外具公信力之資料庫等國際學術期刊論文（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）。
人文領域	近五年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文五篇以上，且其中應有三篇以上發表於國科會學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫之學術期刊（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）或出版經專業審查之專書論著一本以上。
教育、社會及管理領域	近五年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文六篇以上，且其中應有三篇以上發表於國科會學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）或出版專業審查之專書論著二本以上。
法律領域	近五年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於審查機制之學術期刊論文五篇以上（包括具有審查機制之學術專書論文），且其中應有二篇以上發表於國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）或出版具有審查機制之專書論著一本以上。
以展演為主之藝術領域	近五年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人參與公開場所舉辦之展演及發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文合計五項以上，且其中展演場次二場以上應為個人性展演，或其中應有二篇以上發表於國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）。

## 附表四：院、系、所及學位學程師資質量基準

一、 學生數及師資數之列計，依附表一規定辦理。

二、 各院、系、所及學位學程列計專任師資時，不得重複列計。但學校組織規程或相關章則訂有明確支援調度、專長相符且具相當授課事實之師資，且經教育部審查同意者，不在此限。

三、 學系師資質量基準：

基準	學系
專任講師比例	專任講師數不得超過專任師資總數之百分之三十。
專任師資數	1、未設碩士班及博士班者，專任師資應達七人以上。 2、設碩士班者，專任師資應達九人以上。 3、設博士班者，專任師資應達十一人以上。
生師比值	1、學生數除以其專任、兼任師資總和，其生師比值應低於四十。 2、日、夜間學制碩士班及博士班之學生數除以其專任助理教授級以上師資總和，其生師比值應低於二十。

四、 研究所師資質量基準：

基準	研究所
專任講師比例	專任講師數不得超過專任師資總數之百分之三十。
專任師資數	1、設碩士班且招生名額在十五人以下者，專任師資應達五人以上；招生名額在十六人以上者，專任師資應達七人以上。 2、設博士班者，專任師資應達七人以上。 3、屬藝術展演類、設計類及運動競技類之研究所，專任師資應達四人以上。
生師比值	1、學生數除以其專任、兼任師資總和，其生師比值應低於四十。 2、日、夜間學制碩士班及博士班之學生數除以其專任助理教授級以上師資總和，其生師比值應低於二十。

五、 學院師資質量基準（不包括未以學院名義對外招生者）：

基準	學院
專任講師比例	專任講師數不得超過專任師資總數之百分之三十。
專任師資數	專任師資應達十五人以上。
生師比值	共同辦理院、系、所及學位學程學生數除以其專任師資總和，其生師比值應低於四十。

六、 學位學程師資質量基準：

基準	學位學程
專任講師比例	專任講師數不得超過專任師資總數之百分之三十。
生師比值	共同辦理院、系、所及學位學程學生數除以其專任師資總和，其生師比值應低於四十。

七、 屬新興學門、國家重大政策領域或為辦理教育實驗之院、系、所及學位學程，其專任師資數應報教育部核准。新興學門、國家重大政策領域之項目，由教育

部公告之。

## 附表五：校舍建築面積之列計方式

一、應有校舍建築面積：依日間學制學生數乘以學生每人所需校舍建築面積計算。但其計算所得低於以夜間學制學生數計算之應有校舍建築面積時，依夜間學制學生數計算所得辦理。

(一) 學生每人所需應有校舍建築面積基準 (單位：平方公尺/每人)：

學生數 類 型	學士班			碩士班、博士班		
	一千人以 內	一千零一 人至三千 人	三千零一 人以上	四百人以 內	四百零一 人至六百 人	六百零一 人以上
文法商、管理及教育類	10	9	7	13	12	11
理學類 (不包括醫學系、牙醫系) 護理及體育類	13	12	10	17	16	15
工學、藝術、農學、生命科學類	17	16	14	21	20	19
醫學系、牙醫學系	23	22	20	29	28	27

(二) 學生數之列計原則

1. 第二部或乙部學生得以二分之一列計。
  2. 修習院、系、所及學位學程實習課程之學生，為全學年度在校外實習者，當學年度之學生數得予扣除；部分學分在校外實習者，當學年度之學生數得扣除校外實習學分數占總學分數之比例。但扣除之學生數比例，最高不得超過該院、系、所及學位學程學生數之八分之一，且學生於就讀學校附設之醫院、實習會館、旅館及實習林場等附屬作業組織修習實習課程者，不得扣除。
- 二、實有校舍建築面積：依教育部核定校區(包括分部)之建築，屬自有產權且已取得使用執照，並提供正式學籍學生活動、教學、研究使用之面積計算；專供推廣教育使用及對外營業之建築不得計列，但符合下列條件之建築，得予列計：
- (一) 中華民國六十年十二月二十二日建築法公布施行前已完竣之建築，其未核發使用執照但確屬學校產權之建築面積。
  - (二) 租用校區外提供學生宿舍使用、租賃合約至少四年以上且經法院公證證明者；其納入計算之面積不得超過該校校舍建築面積之百分之十。
  - (三) 學校附設醫院、實習會館、旅館及實習林場等附屬作業組織之校舍建築中，屬確實提供教學、研究使用之部分。

附表六：各學制班別間招生名額調整之計算方式

調整前之名額	日間學制			夜間學制				
	學士班	碩士班	博士班	學士班 (二年制 在職專 班)	學士班 (進修學 士班)	碩士班 (碩士在 職專班)		
	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		
調整後之名額	日間學制	學士班	—	—	—	—	—	
		碩士班	0.50	—	1.50	—	—	
		博士班	0.34	0.67	—	—	—	
	夜間學制	學士班 (二年制 在職專 班)	2.50	5.00	7.50	—	2.00	4.00
		學士班 (進修學 士班)	1.25	2.50	3.75	0.50	—	2.00
		碩士班 (碩士在 職專 班)	0.63	1.25	1.88	0.25	0.50	—

依前表調整後之招生名額，採無條件捨去法計算至整數。

附表七：各學制班別每班招生名額數

學制班別	第一年	第二年以後
日、夜間學制學士班	45	60
日間學制碩士班	15	30
夜間學制碩士班	30	30
日間學制博士班	3	30

- 1、前開每班招生名額均不含外加名額。
- 2、大學配合國家政策獲教育部核撥專案師資及擴增招生名額之院、系、所及學位學程，其每班招生名額不在此限。

國立高雄大學

100 學年度增設學系計畫書

申請學系：運動競技學系

中華民國 98 年 10 月

# 目錄

壹、設系背景與理念	2
貳、設系依據及目標	8
參、學系發展重點及任務	9
肆、課程規劃	10
伍、師資規劃	13
陸、運動設備與設施增購計畫	15
柒、圖書設備增購計畫	17
捌、未來展望	58

## 壹、設系背景與理念

本校擬創設「運動競技學系」於南台灣，旨在結合左營國家運動選手訓練中心以及國家運動園區進行運動選手的訓練，提供合適的運動教育課程，致力培養符合國際高水平的競技運動知能，使運動選手可以在學術與訓練相輔相成，且完備其運動職涯。本系將積極配合國家政策，加強推展特定運動項目及精煉其運動選手；如：致力於四級(國小、國中、高中及大學)棒球運動的推展，並活躍南台灣地區的成人棒球運動，培育出國家優秀的棒球選手。

### 一、背景

#### 1. 運動賽事對國家及人民的影響

在 2002 年日本與韓國合辦世界盃足球賽，足球一向都被認定是歐美國家的運動，非亞洲國家可以抗衡的，但是在 2002 年世界盃足球賽，日本與韓國皆挺進八強，打破了亞洲運動員先天體能就較劣勢的思維，顯示受過良好訓練的運動員也能於國際運動賽事一展長才。近年來，我國多名棒球投手都在日本職棒及美國職棒打出亮麗的成就。隨著邁入全球化的時代，國內外的運動賽事已普遍於台灣媒體，國人對自己國家運動健兒的能力也相對的有所期待。為了讓台灣運動選手的水準提昇，足以與鄰近的運動產業發展完備之國家（如：日本、韓國、中國大陸等）相抗衡，培養我國運

動選手就是一個重要的課題，不應該是像現階段以短期集訓的方式來培育運動選手，反之，應該以長期的培訓，大學校院在此即扮演著重要的角色。

此外，國際型運動賽事對國家的經濟、形象、國民自我認同都有正向的衝擊，如：2008年北京主辦奧運、2009年高雄主辦世界運動會、及2009年台北主辦聽障奧運，這是國家對國際社會呈現國力、民族文化等最好的時機。當然國家選手的表現更是展現國家實力的重要一環，日本在贏得世界棒球經典賽冠軍後，回到日本受到夾道歡迎，並且為當時呈現一片景氣及士氣低迷的日本，注入強心針。運動競技場上展現實力，所贏取的獎牌就如同國家奪取到的戰利品；運動實力也就是國力的延展；2008年北京奧運就隱藏了國力展現的實質意義，有效的凝聚全世界華人的力量，破除落後、沒有文明的老舊印象，一舉躍升為國際級的運動大國，放大其影響力於全球各地。

## 2. 國人對國家運動表現的期待

為期11天賽會的2009高雄世運會讓全球體壇看到了台灣也有舉辦大型國際運動賽會的能力，高雄市民的熱情參與解除了原本對票房的憂心，結果賣出8成以上的門票，為2009世運組委會增加超過6千萬元的收入。從運動體壇的角度來看，這個反映出台灣運動人口的成長，國人對台灣運動選手的期待是有增無減，亦對發展台灣運動產業有十足的信心。此次中華隊在2009年高雄世界運動會總共拿下8金9銀7銅，得總獎牌數是排名

第 7，遠超過中華隊在 2005 年德國杜易斯堡(Duisburg)世運中的成績，激勵國人相信台灣人也有機會可以在國際體壇揚名的。

### 3. 國家運動選手的培訓

這次得獎的運動項目包括滑輪競速溜冰、拔河、健力、空手道、柔術、健美、撞球、水上救生、合球等 9 個項目，再加上 4 項邀請賽的得獎包括龍舟賽、巧固球、武術及壘球；其中大部份的運動項目是在左營國家運動選手訓練中心進行集訓，如果國手還在就學而其學校不在南部，則在集訓期間他就被迫要放棄學業；甚至如果國手所就讀的科系與自己的運動專長不同，則學校的課業就會是他的負擔，而形成壓力導致訓練成效低，比賽表現無法提升。

### 4. 南台灣在培育國家運動選手的重要性

台灣有許多優秀運動員都是來自南部地區，且在這次高雄世界運動會，中華隊所奪得的 8 面金牌中就有 6 面金牌是來自高雄市，由此可見國家運動教育資源分布的不均。在南台灣，一年四季的氣候都是適合戶外的運動練習，足以提供在地學子及運動員更多的練習時間，只可惜失衡的教育資源導致運動人才外流的困境。在 2010 年 12 月 25 日高雄縣市將合併後，南台灣的運動資源更能集中，為國家培育運動選手的責任就更為重要。

目前，南台灣大學校院沒有專門培訓運動選手的科系；高雄師範大學體育系主要是培養中學學校之體育教師，還有其他大學設有運動管理系或運動保健系等科系，但是也不是以培訓運動選手為主要教學目標。若高雄大學設立運動競技學系，應可以解決南部地區運動人才外流及遷移的困境，在地學子及運動員可以留在故鄉專心就學及訓練。再者，本校位於北高雄市，高雄縣市合併後本校區就正好坐落於中心區域，對整合運動人力與資源是有絕對效益。

高雄具備符合國際標準的體育場，及多處陸上與水上的競技場所，是國內運動場館密集度最高的城市，且運動設施具最先進最齊備的優勢，相信近幾年的國內外大型運動賽會將會在此舉辦，如果國家運動選手能就近在這裡作長期的培育，一定會有事半功倍的成效。

#### 5. 配合推展國家政策及推廣地方政府運動的重點項目

除了一般競技性運動選手的培育外，本系配合國家的政策，推動台灣的重點運動，提昇國人所偏好的運動水準；棒球運動人才的培育就是本系的發展重點之一。

棒球已趨近於我國的國球，在國際重要運動賽事中接連幾次的失利，有如 2008 北京奧運、2009 亞洲盃棒球錦標賽輸給了中國大陸隊後，動搖了國人都對國家棒球運動的信心。有鑑於此，我國政府及民間有心之士積極奔走，期望國家加強支持棒球運動之發展；高雄市政府組成了棒球振興

計畫推動小組，正積極規劃三級學校棒球活動推廣及人才培養計畫，現階段初步的實施策略與經費概算約 1180 萬，包括輔導本市中小學棒球重點發展學校棒球隊、升學就業出路等策略。為銜接三級棒球系統，暢通球員升學管道，高雄市政府建請本校凝聚校內共識，增加運動績優學生甄審甄試棒球項目名額，並積極研議推動單獨招生等相關配套措施。在多次與市政府開會研擬而達共識後，本校本著呼應高雄市政府的政策推動國家棒球運動，設置運動競技學系，將積極培育國家優秀棒球員，在高雄市落實四級(國小、國中、高中及大學)棒球運動的推展，並且配合推展成人棒球運動人才。相信本系的成立，以運動競技的專業將有助於協助落實棒球活動推廣及人才培養計畫。

## 二、理念

鑒於推展國家政策提升台灣之運動水準，培養運動專才的重要性，高雄大學擬設置運動競技學系，結合在地的中央及地方運動設施，致力於運動選手其專長運動項目的訓練，同時提供合適運動的大學教育，讓運動選手無後顧之憂，在無法再參與運動競賽時也可以從事運動相關的職業。本校設系的理念如下：

1. 有效培養運動專才。擬將術科與學科進行適當比例之分配，使課程不會與其運動專長相距太大，以提升學生之學習效果，甚至運

動選手可以選擇雙主修或輔系來作為第二專長。

2. 整合國家運動資源，培養國際性高水平的運動選手。本系比鄰左訓中心及國家運動園區，讓修業中的選手無需於路途上往返奔波。
3. 在地學子及運動員可以留在故鄉專心就學及訓練。本校區位於北高雄市，高雄縣市合併後本校區就正好坐落於中心區域，可以提供南部運動人才的培育。
4. 積極配合國家政策，加強推展特定運動項目及精煉其運動選手。例如致力於四級(國小、國中、高中及大學)棒球運動的推展，並活躍南台灣地區的成人棒球運動，培育出國家優秀的棒球選手。
5. 協助規劃與促進區域性運動產業的發展。本系將積極協助與承辦地方政府體育活動的推廣。
6. 推動運動技能發展和學術研究。除了培訓運動選手的技能，在課程規劃上也提供運動指導、企畫與管理專才的教學，期望能結合中央與地方機構之人力、物力及民間社會資源，提昇台灣在國際運動水準與地位。

## 貳、設系依據及目標

### 一、設系依據

本系的宗旨是培養運動專才，擬將術科與學科進行適當比例之分配，以提升學生之學習效果。除了培訓運動選手的技能，在課程規劃上也提供運動指導、企畫與管理專才之教學。為了整合國家運動資源，培養國際性高水平的運動選手，本系將積極配合國家政策，致力於四級(國小、國中、高中及大學)棒球運動的推展，精煉棒球運動選手；同時，積極協助與承辦地方政府體育活動的推廣，並協助規劃與促進區域性運動產業的發展。

### 二、設系目標

在教學上持續鼓勵學生研發高效率的運動訓練技術，本系將主動參與並開拓產官學結合的計畫，並積極推進設置研究所，培育運動技能相關之研究人員。開闢運動技能與運動賽會之國際交流；培育符合國際性的運動專才，提昇台灣在國際運動水準與地位。培養高技能之運動棒球選手，這包含四級(國小、國中、高中及大學) 棒球運動的推展。此外，加強推展高雄在地之特定運動強項：例如游泳、射箭、競速溜冰等，透過四級的推動，精煉培育其運動選手。

## 參、學系發展重點及任務

### 一、研究重點

1. 發展運動競技之相關研究。
2. 發展及開創運動訓練的技術。
3. 研發適合國人體能之運動項目，並推展至國內外。

### 二、教學重點

1. 注重運動訓練及專業技術，及培養競技運動指導人才。
2. 強調運動學術研究之專業發展，配合國際運動的發展趨勢及台灣的社會需求，推動運動管理為發展願景，進而推展全民運動風氣及水準。
3. 培養運動科學與人文社會研究及運動指導、企劃與管理專才，提升國內運動競技水準。

### 三、服務重點

1. 與南部地方政府合作，共同推動四級運動之銜接。
2. 結合產官學相關專業，帶動運動產業的發展。
3. 提供運動專業人員之回流教育進修，促使運動科學理論與實務能有更寬廣的揮灑空間。
4. 推展全民運動，提升南台灣運動風氣。

#### 肆、課程規劃

	課程名稱	學分
校訂必修 (32 學分)	共同必修課	12
	通識教育課	20
	校訂必修系合計 32 學分	
系訂必修 (50 學分)	第一學年第一學期	學分
	運動英語聽講(一)	2
	田徑	2
	專長術科	4
	公共服務教育	0
	小計	8
	第一學年第二學期	
	運動英語聽講 (二)	2
	游泳	2
	專長術科	4
	公共服務教育	0
	小計	8
	第二學年第一學期	
	競技運動學(一)	2
	體操	2
	專長術科	4
	公共服務教育	0
	小計	8
	第二學年第二學期	
	競技運動學 (二)	2
	專長術科	4
	公共服務教育	0
	小計	6
	第三學年第一學期	
	運動訓練法(一)	2
	專長術科	4
	小計	6
	第三學年第二學期	
	運動訓練法(二)	2
	專長術科	4
小計	6	

	課程名稱	學分
	第四學年第一學期	
	專長術科	4
	小計	4
	第四學年第二學期	
	專長術科	4
	小計	4
	系訂必修合計	50
系訂選修（至少 50 學分）	體重控制	3
	人體肌動學	3
	運動生理學(一)	2
	運動生理學(二)	2
	體適能運動科學	3
	運動按摩運動	3
	傷害與防護學	3
	運動科學儀器使用	3
	運動賽會管理與實務	3
	國際體育組織與現勢	3
	運動產業經營管理與實務	3
	體育運動史	3
	運動行政與法規	3
	運動社會學	3
	運動心理學	3
	運動與倫理	3
	運動競賽與實務	3
	運動教練學	2
	體育原理	3
	運動生物力學	3
	管理學概論	3
	運動團隊領導與管理	3
	運動裁判	3
	運動法規	3
	運動營養學	3
	運動傷害急救與貼紮	3
	運動西洋語文聽講(西班牙語、德語及法語)	2
	運動東亞語文聽講(日語、韓語及越	2

	課程名稱	學分
	南語)	
	資訊與網路應用	3
	系訂選修合計	82
校訂必修+系訂必修+系訂選修 = 132 學分		

本系課程特別強調運動訓練與理論之教學，並加強外語能力，促進與國際接軌的教學及訓練，鼓勵學生出國吸取國際經驗。本系將規劃協助本校國際學術交流單位促進與國際知名學府交流。

## 伍、師資規劃

擬依照系所發展階段聘請具有博士學位之專任教師 12 名。擬規劃本校

現有運動專長之師資為本系主力師資，其主要專長如下：

姓名	職稱	學歷	專長
孫美蓮	副教授	國立體育學院體育研究所碩士	體育、運動公共關係、運動賽會管理、國際標準舞
李福恩	副教授	國立體育學院教練研究所碩士	重量訓練、適應體育、普通體育
張志成	助理教授	國立體育學院運動科學研究所碩士	運動心理學、木球、體育

擬增聘之師資須配合本系的發展所需，本系將積極尋覓棒球運動專長的教練來指導本系具備運動專長的學生。第一學年度擬聘專任師資共三名，須具備之條件及增聘途徑來源如下：

專/兼任	職稱	學位/學歷	擬聘師資專長	延聘途徑
專任	助理教授以上	博士或具特殊成就	運動科學	國內外相關研究所
專任	助理教授以上	博士或具特殊成就	運動教練	國內外體育機構
專任	助理教授以上	博士或具特殊成就	運動教練	國內外體育機構

在第二年將積極增聘游泳和競速溜冰專長的教練來指導本系具備運動專長的學生。第二學年度擬聘專任師資共三名，須具備之條件及增聘途徑來源如下：

專/兼任	職稱	學位/學歷	擬聘師資專長	延聘途徑
專任	助理教授以上	博士或具特殊成就	運動科學	國內外相關研究所
專任	助理教授以上	博士或具特殊成就	運動教練	國內外體育機構
專任	助理教授以上	博士或具特殊成就	運動教練	國內外體育機構

第三年將積極增聘排球及籃球運動專長的教練積極尋覓棒球運動專長的教練來指導本系具備運動專長的學生。第三學年度擬聘專任師資共三名，須具備之條件及增聘途徑來源如下：

專/兼任	職稱	學位/學歷	擬聘師資專長	延聘途徑
專任	助理教授以上	博士或具特殊成就	運動科學	國內外相關研究所
專任	助理教授以上	博士或具特殊成就	運動教練	國內外體育機構
專任	助理教授以上	博士或具特殊成就	運動教練	國內外體育機構

本系每年亦會加聘運動技術教師來加強指導本系具備運動專長的學生。

## 陸、運動設備與設施增購計畫

### 一、本校校內現有的運動場地與設備

1. 國際標準游泳池(50 公尺 X25 公尺)	7. 重量訓練室
2. 棒壘球場一座	8. 韻律舞蹈教室
3. 排球場 4 面	9. 壁球室 2 間
4. 籃球場 8 面	10. 網球場 4 面
5. 射箭場一座	11. 羽球場 4 面
6. 田徑場	12. 桌球場 14 組

### 二、本校鄰近的的運動場地

1. 左營國家運動選手訓練中心
2. 國家體育場（世運會主場館）

### 三、本校現有的運動檢測設備

儀器名稱	規格
1. 心跳脈搏錶	共 50 個
2. 運動心肺功能測試系統	含登階測試 坐姿體前傾測、肺活量量測
3. 肺功能量測感應器	
4. 體適能系統讀卡機	KDE ST-1901
5. 反覆側跑測量儀	
6. 有氧腳踏車耗氧量測	
7. 皮下體脂器	YAMASA MD-550 (S), 電子式
8. RT3 長時間身體活動量監測分析器	含分析軟體
9. 三軸人體運動能號監測記錄儀	RT3

#### 四、擬增購硬體設備

購置工作站 10 台（含 10 台多媒體個人電腦），來搭配以下精密運動鍛鍊

儀器：

1. Quinton Q Plex I Cardiopulmonary Exercise System (Lab floor)
2. Biodex Multi-joint System
3. MedX Strength Training Equipment

## 柒、圖書設備增購計畫

本校已購置與運動相關之圖書約 1500 冊，期刊 20 種，並每年投入一百萬圖書經費，逐年充實圖書設備。此外，設系後擬加強與北部設有相關科系之大學進行館際合作，以符合師生研究之需求。

### 一、已購中英文期刊

序號	刊名	出版社	ISSN
1	高爾夫文摘	高爾夫文摘雜誌發行	10188630
2	職業棒球	中華職棒事業公司發行	1017-7167
3	力學	中華民國力學學會	1017-4370
4	國際網球雜誌	長昇文化	1027-1201
5	力與美	力與美雜誌社	
6	大專排球研究論集	大專排球聯賽委員會	
7	大專體育	中華民國大專院校體育總會	0156-0382
8	大專體育學刊		1563-3470
9	休閒運動期刊	國立雲林科技大學休閒運動研究所	986-00-50 87-2
10	國立臺灣體育大學學報(舊名：國立臺灣體育學院學報)	國立臺灣體育大學	
11	國民體育季刊	行政院體育委員會	1027-5010

12	殘障體育運動會刊	中華民國殘障體育運動總會幹事部	
13	運動休閒管理學報	中華運動休閒產業管理學會	1815-4093
14	輔仁大學體育學刊	輔仁大學體育學系	1684-1018
15	學校體育	教育部	1994-5787
16	排球教練科學	謝天性排球發展基金會	1812-2779
17	Journal of aging and physical activity		1063-8652
18	Journal of sport & exercise psychology	Human Kinetics Publishers	0895-2779
19	Sport psychologist		0888-4781
20	健康世界	健康世界雜誌社	1607-7059
21	常春	臺視文化事業公司	1017-7876
22	康健雜誌	天下生活	1560-3121
23	中華民國復健醫學會雜誌	中華民國復健醫學會	1025-3009
24	公關雜誌	財團法人公共關係基金會	1024-7300
25	戶外遊憩研究	台北市 中華民國戶外遊憩學會	1012-5434
26	Journal of leisure research		0022-2216
27	Journal of travel research		0047-2875

## 二、已購西文書籍

序號	書刊名	作者	年代號
1	Foundations of physical education, exercise science	Wuest, Deborah A.	2009
2	Introduction to physical education, exercise science	Lumpkin, Angela.	2008
3	Physical education and development 3-11	Doherty, Jonathan	2008
4	Measurement and evaluation in physical education	Lacy, Alan C.	2007
5	Measurement for evaluation in physical education	Baumgartner, Ted A.	2007
6	Basic weight training for men and women /	Fahey, Thomas D.	2007
7	Foundations of exercise psychology /	Berger, Bonnie G.	2007
8	Research ethics in exercise, health and sport sciences /	McNamee, M. J.	2007
9	Run less, run faster : become a faster, stronger runner	Pierce William James	2007

10	Sport and exercise physiology testing guidelines	Winter, Edward M.	2007
11	Measurement by the physical educator :why and how /	Miller, David K.	2006
12	Personal training : theory and practice /	Crossley, James,	2006
13	The handbook of physical education /	Kirk, David	2006
14	Applied exercise psychology	Anshel, Mark H.	2006
15	Managing sport facilities and major events /	Westerbeek, Hans.	2006
16	Play, physical activity, and physical education for children /	Yongue, Bill.	2005
17	Principles and methods of adapted physical education	Auxter, David.	2005
18	Exercise and Sport Psychology /	Gavin, James.	2005
19	Teach yourself ballroom dancing /	Horwood Craig	2005
20	Triathlon /	Baker, Joe	2005
21	Walking softly in the wilderness :the Sierra Club guide	Hart, John	2005
22	Managing sport facilities /	Fried, Gil,	2005
23	Bodily arts :rhetoric and athletics in ancient Greece /	Hawhee, Debra.	2004
24	Economics of college sports /	Fizel, John..	2004
25	Developmental physical education for all children /	Gallahue, David L..	2003
26	The psychology of exercise : integrating theory and practice	Lox, Curt.	2003
27	Management of physical education and sport	BucherCharles A.	2002
28	Management of physical education and sport	BucherCharles A.	2002
29	Measurement by the physical educator	MillerDavid K.	2002
30	Inclusion through sports /	Davis, Ronald W.,	2002
31	Triathlons for women : training plans, equipment, nutrition/	Edwards, Sally,	2002
32	Jump into jazz :the basics and beyond for the jazz dance	Kraines Minda	2001
33	Karate /	Smit, Sanette,	2001
34	Research in athletic training /	Ingersoll Christopher	2001
35	Research methods in physical activity /	Thomas, Jerry R.	2001
36	Stretch your mind and body :tai chi as an adaptive activity /	Crider, Duane A..	2001
37	The ultimate athlete /	Leonard George B.	2001
38	Directory of graduate programs in applied sport	Sachs, Michael L..	2001
39	Physical best instructor video physical education		2000
40	Beth shaw's Yogafit workout.[videorecording] /	Asquith, Anthony.	2000
41	Intercollegiate athletics and the American university	Duderstadt James J.,	2000
42	Stress in college athletics :causes, consequences, coping /	Humphrey James	2000
43	Volleyball game theory and drills :effective training	Frohner, Berthold.	2000
44	Walking and jogging :for your heart and the rest of you /	Ibarra, Gustavo.	2000
45	Weight training for life /	Hesson, James L.	2000
46	Psychology for physical educators /	Vanden Auweele	1999

47	Badminton /	Johnson, Marion Lee.	1999
48	The new encyclopedia of modern bodybuilding /	Schwarzenegger A.	1999
49	Organizational management administration for athletic	Kinder, Thomas M.	1998
50	Weight training :steps to success /	Baechle, Thomas R.	1998
51	Triple jump drills.[videorecording] /	Bennett, Scott.	1997
52	Sport facility planning and management /	Farmer, Peter J.	1996
53	Exercise programming for older adults /	Van Norman, Kay A.,	1995
54	The kids' book of awesome activities /	Tallarico, Tony,	1995
55	International dictionary of ballet /	Bremser, Martha.	1993
56	Managing sports and risk management strategies /	Appenzeller, Herb.	1993
57	Administrative management of physical education/	Jensen, Clayne R.	1992
58	Drills for teaching pole vault.[videorecording] /	Attig, Rick.	1992
59	Drills for teaching the discus throw.[videorecording] /	McEachran, Ron..	1992
60	Drills for teaching the high jump.[videorecording] /	Coughlan, John..	1992
61	Drills for teaching the hurdles.[videorecording] /	Poehlein, Mike..	1992
62	Drills for teaching the relays.[videorecording] /	Lynn, Steve..	1992
63	Drills for teaching the shot put.[videorecording] /	Colligan, Mark..	1992
64	Drills for teaching the sprints.[videorecording] /	Tella, Tom..	1992
65	Volleyball drill book :game action drills /	Bertucci, Bob.	1992
66	Volleyball drill book :individual skills /	Bertucci, Bob	1992
67	How to enjoy ballet /	Clarke, Mary	1991
68	Long jump drills.[videorecording] /	Heson, Phil.	1991
69	Sports and freedom : the rise of big-time college athletics /	Smith, Ronald A.	1990
70	Track and fieldcoaching by the expert Olympic team coach		1990
71	Jumping events /	Atting, Rick.	1987
72	Sprints and hurdles /	Walker, Joe.	1987
73	The throwing events /	Silvester, L. Jay.	1987
74	101 creative programs for children /	Knight, Jared R.	2007
75	A concise colour guide to clinical surface anatomy /	Borley, Neil R..	1997
76	Fit & well : core concepts in physical fitness and wellness /	Fahey, Thomas D..	2009
77	Fit & active : the physical development program/	LeBoeuf Maureen K..	2008
78	Physical activity and nutrition for health /	Hopper Christopher	2008
79	101 creative programs for children /	Knight, Jared R.	2007
80	Anatomy :a regional atlas of the human body /	Clemente Carmine D.	2007
81	Chiropractic, health promotion, and wellness /	Gatterman Meridel I.	2007
82	Fitness assessment workbook /	Duquette, Jan.	2007
83	Clinical nutrition case studies /	Billon, Wayne E.	2006

84	Fitness management	Tharrett, Stephen J.	2006
85	It must be my metabolism! : a doctor's proven program	Yavari, Reza,	2006
86	Liftlog :diary and guide for strength training /	Houts, Tim.	2006
87	Outdoor leadership :theory and practice /	Martin, Bruce,	2006
88	Positive behavior management in physical activity settings /	Lavay Barry Wayne.	2006
89	ACSM's health-related physical fitness assessment manual /	Dwyer, Gregory B.	2005
90	Dietetics :practice and future trends /	Winterfeldt Esther A.	2005
91	Human histology /	Stevens, Alan	2005
92	Physical activity instruction of older adults /	Jones, C. Jessie.	2005
93	Ultrastructurean interactive virtual electron microscope /	Schechter, Joel.	2005
94	Successful fitness motivation strategies /	Brehm, Barbara A.	2004
95	Health fitness instructor's handbook /	Howley, Edward T..	2003
96	Histologyan interactive virtual microscope /	Wood, Ruth.	2003
97	Manual of nutritional therapeutics /	Alpers, David H.	2002
98	Second edition instructor guide for advanced fitness	Heyward, Vivian H.	2002
99	Women's fitness program development /	Cowlin, Ann F.,	2002
100	Isometric game programming with Directx 7.0 /	Pazera, Ernest.	2001
101	From physical fitness to motor competence	Haag, Herbert	2000
102	Histology & cell biology : examination & board review /	Paulsen, Douglas F.,	2000
103	Jogging and walking for health and fitness /	Rosato, Frank D.	2000
104	Team sports for fun and fitness /	Ermler, Kathy.	2000
105	The 7 most popular weight management [videorecording] /	National Health	2000
106	Wheater's functional histology	Young, Barbara	2000
107	Dynamics of fitness :a practical approach /	McGlynn, George.	1999
108	Fifty contemporary choreographers /	Bremser, Martha.	1999
109	Power for sport & fitness.[videorecording] /	Fink, Doug.	1999
110	Basic medical histology	Kessel, Richard G.,	1998
111	Color atlas of basic histology /	Berman, Irwin,	1998
112	Health fitness managemen	Grantham William C.	1998
113	Nutrition counseling & communication skills /	Curry, Katharine.	1998
114	A concise colour guide to clinical surface anatomy /	Borley, Neil R..	1997
115	Facility and equipment management for sportdirectors /	Olson, John.	1997
116	Humason's animal tissue techniques.	Presnell, Janice K.	1997
117	Endothelial cell culture /	Bicknell, R. J.	1996
118	Theory and practice of histological techniques /	Bancroft, John D.	1996
119	Fitness walking /	Iknoian, Therese,	1995
120	Lifetime weight control patient counseling /	Western School Press	1995

121	Psychology for health fitness professionals /	Gavin, James	1995
122	Exercise & weight management.[videorecording] /	Moreland, Sheila.	1994
123	The McDougall program for maximum weight loss /	McDougall, John A..	1994
124	Cell and tissue ultrastructure : a functional perspective /	Cross, Patricia C..	1993
125	Applications of clinical nutrition /	Zeman, Frances J.	1988
126	Fitness motivation :preventing participant dropout /	Rejeski, Walter J.	1988
127	General histology of the mammal : an atlas	Krsti, Radivoj V.,	1985
128	Bailey's textbook of microscopic anatomy.	Bailey, Frederick R.	1984
129	Leadership and administration of outdoor pursuits /	Blanchard, Jim	2007
130	Mail and internet surveys :the tailored design method /	Dillman, Don A.,	2007
131	Methodological pitfalls in social network analysis	Marschall, Nicolas.	2007
132	Critical mass : how one thing leads to another /	Ball, Philip,	2006
133	Designing outdoor environments for children	Tai, Lolly.	2006
134	Introduction to recreation and leisure.	Human Kinetics	2006
135	Monopoly :the world's most famous game	Orbanes, Philip.	2006
136	Opportunities in recreation and leisure careers /	Jensen, Clayne R.	2006
137	Outdoor leadership :theory and practice /	Martin, Bruce,	2006
138	Play between worlds :exploring online game culture /	Taylor, T. L.	2006
139	Social research methods :qualitative and quantitative	Neuman William L.	2006
140	The business and culture of digital games	Kerr, Aphra.	2006
141	Zone Perfect cooking made easy : quick & delicious meals	Bakst, Gloria. Mary.	2006
142	Zone Perfect cooking made easy : quick & delicious meals	Bakst, Gloria. Mary.	2006
143	An introduction to sociology /	Browne, Ken,	2005
144	Conformity.[videorecording].	Ballivian, Nicole.	2005
145	Creative industries /	Hartley, John,	2005
146	Famous figures in sociology.[videorecording]	Ballivian, Nicole.	2005
147	Free time and leisure participation	Cushman, Grant	2005
148	Introduction to outdoor recreation :providing and managing	Moore, Roger L.	2005
149	Issues in recreation and leisure :ethical decision making /	McLean, Donald J.,	2005
150	Key concepts in leisure studies /	Harris, David,	2005
151	Kraus' recreation and leisure in modern society /	McLean, Daniel D.	2005
152	Leisure and recreation management /	Torkildsen, George.	2005
153	Leisure marketing :a global perspective /	Horner, Susan.	2005
154	Pastimes :the context of contemporary leisure /	Russell, Ruth V.,	2005
155	Reclaiming leisure :art, sport and philosophy /	Ramsay, Hayden,	2005
156	Research & societies.[videorecording].	Ballivian, Nicole.	2005
157	Social structures.[videorecording].	Ballivian, Nicole..	2005

158	Society & the individual.[videorecording].	Ballivian, Nicole..	2005
159	Swan lake [videorecording] /	Tchaikovsky Pyotr	2005
160	Synthetic worlds :the business and culture of online games /	Castronova, Edward.	2005
161	21st century leisure : current issues /	Freysinger, Valeria J.	2004
162	After theory /	Eagleton, Terry,	2004
163	Encyclopedia of leisure and outdoor recreation /	Jenkins, John M..	2004
164	Encyclopedia of recreation and leisure in America /	Cross, Gary S.	2004
165	Event entertainment and production /	Sonder, Mark.	2004
166	Got game :how the gamer generation is reshaping business	Beck, John C.	2004
167	Leisure programming :service-centered and benefits	Edgiton, Christopher	2004
168	Mind-boggling mazes and loopy labyrinths /	Eid, Klaus.	2004
169	Monopoly, the story behind the world's best-selling game /	Kennedy, Rod.	2004
170	More damned lies and statistics :how numbers confuse	Best, Joel.	2004
171	Rediscovering Budo : from a swordsman's perspective /	Knutsen, Roald M.	2004
172	Sport and leisure operations management /	McMahon-Beattie	2004
173	The game and play leader's handbook	Michaelis, Bill.	2004
174	The global nomad :backpacker travel in theory and practice	Richards, Greg.	2004
175	An introduction to leisure studies /	Bull, Chris.	2003
176	Implementing recreation and leisure opportunities	Bender, Michael.	2003
177	Interpretation of cultural and natural resources /	Knudson, Douglas M.	2003
178	Leisure in your life :an exploration /	Godbey, Geoffrey.	2003
179	Organization behaviour for leisure services /	Lashley, Conrad.	2003
180	Cultural theory :the key concepts /	Edgar, Andrew.	2002
181	Cultural theory :the key thinkers /	Edgar, Andrew.	2002
182	Evaluating leisure services :making enlightened decisions /	Henderson, Karla A..	2002
183	Internships in recreation and leisure services	Seagle, Edward E.	2002
184	Leisure and life satisfaction :foundational perspectives /	Edgiton, Christopher	2002
185	Leisure education II :more activities and resources /	Stumbo, Norma J.	2002
186	Outdoor recreation :enrichment for a lifetime /	Ibrahim, Hilmi.	2002
187	Selected readings for leisure in contemporary society /	MacNeil, Richard D.	2002
188	Chance, luck and statistics /	Levinson, Horace C.	2001
189	Cultural theory : an introduction /	Smith, Philip	2001
190	Game on! /	Doyle, Pat	2001
191	Introduction to leisure services :career perspectives /	Kraus, Richard G.	2001
192	Introduction to recreation and leisure services /	Henderson, Karla A.	2001
193	Introduction to recreation services for people	Bullock, Charles C.	2001
194	K2 :one woman's quest for the summit /	Howkins, Heidi.	2001

195	Kick boxing /	Cave, Eddie.	2001
196	Leadership in leisure services :making a difference /	Jordan, Debra Jean	2001
197	Leadership in recreation /	Russell, Ruth V.,	2001
198	Managing recreation, parks, and leisure services	Edgiton, Christopher	2001
199	Recreation and leisure in modern society /	Kraus, Richard G.	2001
200	Sociology /	Giddens, Anthony.	2001
201	21st century leisure :current issues /	Kelly, John R	2000
202	Changing times :work and leisure in postindustrial society /	Gershuny, Jonathan.	2000
203	Children's games from around the world /	Kirchner, Glenn.	2000
204	Diversity and the recreation profession	Allison, Maria T..	2000
205	Economics of sport and recreation /	Gratton, Chris.,,	2000
206	Group games & activity leadership /	Bulik, Kenneth J.	2000
207	Leisure and tourism landscapes	Aitchison, Cara.	2000
208	Leisure education specific programs /	Dattilo, John.	2000
209	Leisure services in Canada :an introduction /	Searle, Mark S.	2000
210	Recreation and sport planning and design /	Daly, James W.,	2000
211	Social economics :market behavior in a social environment/	Becker, Gary Stanley.	2000
212	Trends in outdoor recreation, leisure, and tourism /	Gartner, William C..	2000
213	Applications in recreation & leisure :for today	Cordes, Kathleen A..	1999
214	Leadership for recreation and leisure programs and settings/	Edgiton Christopher	1999
215	Leisure education program planning :a systematic approach	Dattilo, John.	1999
216	Leisure in contemporary society /	Roberts, Kenneth,	1999
217	Leisure studies :prospects for the twenty-first century /	Jackson Edgar Lionel	1999
218	Outdoor recreation management /	Pigram, J. J. J.	1999
219	Sport, leisure, and tourism information sources	Scarrott, Martin.	1999
220	The wilderness within :reflections on leisure and life /	Dustin, Daniel L.	1999
221	Event management in leisure and tourism /	Watt, David C.,	1998
222	Experience marketing :strategies for the new millennium /	O'Sullivan Ellen L.	1998
223	Leisure management :issues and applications /	Cooper, I.	1998
224	Design for outdoor recreation /	Bell, Simon.	1997
225	Recreational sport management /	Mull, Richard F..	1997
226	Camping & wilderness survival	Tawrell, Paul	1996
227	Leisure /	Kelly, John R.	1996
228	Leisure enhancement /	Leitner, Michael J.	1996
229	Leisure in later life /	Leitner, Michael J.	1996
230	Leisure research in Europe :methods and traditions /	Mommaas, Hans.	1996
231	Leisure and tourism intermediate GNVQ	Baker, Verite	1995

232	The encyclopedia of the sword /	Evangelista, Nick.	1995
233	Understanding leisure /	Haywood, Les.	1995
234	Sociology /	Smelser, Neil J..	1994
235	Outdoor recreation management : theory and application /	Jubenville, Alan.	1993
236	Recreation and leisure :issues in an era of change /	Goodale Thomas,	1991
237	The process of recreation programming	Farrell, Patricia	1991
238	The dance, art, and ritual of Africa /	Huet, Michel	1978
239	The game of words	Espy, Willard R.	1972
240	Language on vacation : an olio of orthographical oddities /	Borgmann, Dmitri A.	1965
241	Playing with words /	Shipley Joseph	1960

### 三、已購中文書籍

序號	書刊名	作者	年代號
1	←100 天變成晨型人的方法	←稅所弘/成玲	2008
2	←10 大慢性疾病運動處方	←索里達	2006
3	←13 式淋巴排毒健身操	←莊杏珍	2006
4	←14 天擺脫西洋梨:瑜伽下半身塑體	←林怡君/張翠芬	2004
5	←30 分鐘騷沙有氧美人操	←陳鈴	2005
6	←30 秒消除疲勞的瑜珈	←綿本彰/楊鴻儒	2006
7	←32 式日月密宗瑜珈	←周林	2005
8	←3 小時熟睡法:用深沈睡眠讓每天多出 3-5 小時	←大石健一/朱麗真	2004
9	←3 分鐘活力健康操:簡單有效的體適能運動	←中華民國體適能協會	2001
10	←3 分鐘冥想	←內藤景代/蕭志強	2006
11	←3 秒鐘輕鬆入眠	←張馨文	2003
12	←50 歲起的時時樂運動	←長野茂	2006
13	←5 分鐘做瑜伽:5, 15, 30, 60, 90 分鐘的健康瑜伽	←李/道芬/田慧玲	2006
14	←6 秒鐘美體伸展	←陳鈴	2006
15	←7 分鐘活力養生操	←林史/牧內隆雄/金典	2008
16	←ACSM 體適能手冊	←謝仲裕/美國運動醫學會	2002
17	←Body Workout 塑身健體運動書	←嚴梓尹	2004
18	←Body learning:達文西的身體智慧	←格爾伯/蓋伯	2007
19	←Life Yoga:第一本瑜珈結合生機飲食全指南	←李玉美/歐陽英	2006
20	←Lisa 老師的復健彼拉提斯:eng	←陳玉琴	2006

21	←Natural Power 自然活力健康操	←趙叔碧	2005
22	←Pilates 塑身紓壓私房祕技	←相映文化	2005
23	←e 世代養生操:易筋經	←黃介良	2002
24	←八段錦	←李鴻文	1995
25	←千百樂運動	←田邊哲人/林曼蕙	2006
26	←千葉麗子的美體瑜伽聖經	←千葉麗子/黃寶瑄	2005
27	←大家一起來運動	←易天華	1999
28	←大家都來做彼拉提斯:Stott Pilates 課	←吉諾	2006
29	←女子健身操	←徐珊/魏純鐳	2004
30	←小小運動家的 49 個法寶	←陳意平	2004
31	←不可思議ㄋㄟ! 10 秒改善體質的手足體操法	←上村太一/賴庭筠	2008
32	←不可思議的步行健康術	←古藤高良	2007
33	←不再數羊的羊咩咩:70 招快速安心熟睡法	←吉川武彥/陳慧菁	2000
34	←不吃藥運動法	←元氣齋	2007
35	←元氣美人活力健美伸展操	←山田多佳子	2003
36	←元禎惠的兒童瑜伽	←元禎惠/李敏姬	2006
37	←天天好眠,活到老:教你睡好覺	←夏普/梁秀鴻	2004
38	←天天來瑜伽:量身打造一星期的瑜伽課	←李/道芬/王秀婷	2006
39	←天天都要瑜伽提斯	←唐幼馨	2004
40	←孕婦瑜珈全指導:安產 Book	←Kikuchi Sakae	2006
41	←打造一個全新的自己:美姿美儀的養成與應用	←陳淑娟	2006
42	←打造健美型男:鍛鍊身體的個別部位	←梅木良則/王蘊潔	2005
43	←生命的桂冠:瑜伽研究	←辛格/聖人之路編譯小組/	2004
44	←生活瑜伽	←羅涼萍	2007
45	←生活瑜珈:生活中時時刻刻的瑜伽修練	←特林頓	2006
46	←生活魅力健身王	←蔡萬裕	2004
47	←生活魅力健身王	←蔡萬裕	2004
48	←生活點子王:懶人健康操	←牟國璇	2003
49	←全方位瑜伽	←曾玉/LOHO 編輯部	2008
50	←全身保健操:健康與生命同行	←曾曉前	2006
51	←全身舒緩地圖:為你的身體減壓指點迷津	←林藝璋	2006
52	←回到身體的家:林秀偉的舞蹈花園	←林秀偉	1998
53	←好姿勢好健康	←野澤秀雄/吳倩	1998
54	←好動份子最健康:強身、卻病的祕訣	←尼爾曼/方明	2005
55	←宅瑜珈:隨時隨地戀瑜珈	←麗貝加/Rebecca	2007
56	←年輕 10 歲這樣做:從現在開始的健康計畫	←芳賀脩光/劉鏡元	2006
57	←年輕瑜珈	←戴馨汝	2005

58	←有效消除痠痛的 50 個方法	←豬原章夫/李久霖	2003
59	←有效率的分割睡眠法	←齊藤英治/林順隆	2007
60	←有氧運動與健康	←井上靜雄/鄭建元	1992
61	←百分魔體瑜珈	←楊麗菁	2004
62	←百分魔體雙人瑜珈	←黃仲崑/黃露慧	2004
63	←百歲操	←王素華	2003
64	←老年人居家養身按摩運動	←劉仲文	2001
65	←老娘，學瑜珈：黑眼圈的瑜珈日誌	←黑眼圈	2006
66	←自我保健鍛鍊	←陳坤	2008
67	←自我矯正整椎・筋肉放鬆對症療法	←村上一男	2006
68	←自強術：其真髓與醫學效用	←近藤芳朗	2002
69	←自然養生的健康體操：依個人症狀隨意選擇！	←小山內義範	2002
70	←伸展聖經	←安德森/安德森/陳萱芳/	2005
71	←你累了嗎？舒壓好眠 63 招	←簡芝妍	2008
72	←告別疲勞，讓生活動起來！：慢性疲勞終結者	←佛里特柏克/賴志松	1997
73	←完全圖解清醒瑜珈	←番場一雄	2003
74	←完美人生的世紀解藥：一小時喚醒體內神奇能量	←白雁	2004
75	←床上瑜珈	←威爾加/陳明堯/	2006
76	←我愛瑜珈	←相映文化編輯室	2006
77	←抗力球：初學篇：Pilates workout for beginner	←安邦多斯	2004
78	←抗力球：瑜珈篇：Yoga workout for beginner	←艾溫候/Ivanhoe Sarah	2004
79	←更年期瑜珈	←陳玉芬	2005
80	←更家公爵'S1 分鐘超級步行療法	←更家公爵	2004
81	←每天 30 分鐘走路讓你更健康	←劉朝莉/福永哲夫	1998
82	←男子健身操	←徐珊/魏純鐺	2004
83	←走出一個好身體	←胡建夫	2008
84	←身心靈瑜珈：由內美到外的 75 個經典瑜珈招式	←三采文化	2006
85	←身體活動與青少年健康	←吳姿瑩/卓俊伶/	2005
86	←身體活動與婦女健康	←張振崗/	2005
87	←身體活動與靜態工作者的健康	←吳慧君/	2005
88	←呼吸式瑜珈：完美體態養成術	←深堀真由美/楊明綺	2005
89	←呼呼大睡 BOOK：真想好~好睡一覺	←細川貂貂/劉政欣	2005
90	←夜夜好眠靠自己	←陳慕純	2008
91	←宛如魔法的西藏體操	←岡本羽加/賴純如	2006
92	←彼拉提斯入門學習百科	←溫加蘿/張靜芬	2006
93	←彼拉提斯健身寶典	←楊文萍	2006
94	←彼拉提斯塑身操：從體內變成窈窕美人	←井手由記/彭春美	2005

95	←彼拉提斯輕百科	←艾達梅尼/洛傑羅/麥夏美	2005
96	←易筋經:中國式瑜珈	←李章智	2007
97	←知識睡眠:好的睡眠帶來健康	←劉智源	2001
98	←肩頸腰背痛、骨刺、五十肩、電腦手	←陳家恩	2004
99	←長生操	←林舜達	2004
100	←阻力訓練肢體雕塑	←索雷達	2005
101	←保證有效彼拉提斯	←溫加蘿/張靜芬	2006
102	←冠丹瑜珈	←陳冠丹	2000
103	←哈達瑜珈精要:喜馬拉雅山瑜珈學院教學手冊	←山斯克里笛/法蘭克/靜濤	1985
104	←姿勢自然療法	←馬斯特通/張琰	1999
105	←姿勢美人	←伊藤和磨/蔡憶雲	2007
106	←姿勢與健康:正確的姿勢是預防各種疾病	←徐弘正	1987
107	←美體瑜珈 Yoga	←橋本光/橋本京子/王海	2006
108	←香氣提斯	←張元霖	2007
109	←效能瑜珈	←陳玉芬	2008
110	←核心肌群訓練:鍛鍊強健體格	←村上貴弘/田昌光/鍾玉喬	2009
111	←泰式瑜珈	←古谷暢基/賴惠鈴	2007
112	←消除壓力吃出好眠	←簡芝妍	2008
113	←神奇伸展操	←田中誠一/周素芬	2003
114	←神奇美步塑身瘦	←Kimiko/趙紋紅	2004
115	←神奇美步塑身瘦	←Kimiko/趙紋紅	2004
116	←窈窕大進擊:30分鐘必瘦健身祕招	←周怡怡	2003
117	←窈窕身材,從健康脊椎開始:陸文灝脊椎美形操	←陸文灝	2005
118	←脊椎骨保健操:瑜珈修正與導引養生法	←嚴苑華	2003
119	←高岡英夫 <sup>10</sup> 步行革命	←高岡英夫/葉如婷	2006
120	←健走到百歲 體力鍛鍊 50 招:改善不正的體態	←柳本有二/彭春美	2008
121	←健美教室:阻力訓練技術圖解	←索雷達/Soleda	2005
122	←健康走跑	←鄧鎮堅	2006
123	←健康脊椎 All in one	←健康與運動研究小組	2004
124	←健康動一動	←張正莉	1999
125	←健康就是要肌勵	←林瀛洲	2007
126	←健康瑜珈:自在之旅	←徐碧雪	2007
127	←健康運動的方法與保健	←林正常/王順正	2002
128	←健康體操	←NHK	
129	←啞鈴健美操:1日15分鐘健美操,完全燃燒體脂肪	←鈴木正成/高詹燦	2002
130	←基礎瑜珈	←林良風	1990
131	←張本渝的漂亮瑜珈:Step by Step 成為瑜珈美人	←張本渝	2006

132	←強力彼拉提斯: Pilates	←安邦多斯	2003
133	←情緒瑜珈	←班奈特/章敏	2007
134	←排毒從腿足釋壓開始: 林蓓莉順氣健康法. 3	←林蓓莉	2006
135	←教你活到 100 歲, 運動篇	←王強虎	2006
136	←第五大道的 Pilates	←蕭亞軒/角子	2004
137	←這樣健走, 養生最有效	←馮欣源	2008
138	←這樣睡, 妳就可以變美女	←志田美保子/王蘊潔	2005
139	←陪寶貝玩瑜珈	←戴馨汝	2005
140	←陳鈴 Salsa 有氧塑身	←陳鈴	2006
141	←最舒服~放鬆瑜珈: 4 週的時間讓你變美! 變健康!	←森川那智子	2006
142	←最新健美運動詳解	←黃阿文	2006
143	←喜悅之路: 瑜珈靜坐手冊	←阿南達瑪迦瑜珈靜坐協會	2000
144	←減肥運動處方 DIY	←楊靜宜/徐峻華	2005
145	←無壓一身輕: 解放身心壓力鍋【完全圖解指南】	←河野友信/楊明綺	2006
146	←舒解壓力的心靈健康操	←文采實業有限公司	1999
147	←舒適快眠 40 個方法	←三橋美穗/陳惠莉	2005
148	←越操越健康	←簡文仁	2004
149	←超快眠法: 夜晚不必再數羊	←三輪惠美子	2007
150	←超性感美女瑜珈	←深堀真由美	2007
151	←超級瑜珈	←深堀真由美/呂孟娟	2005
152	←傾聽身體的聲音: 放輕鬆	←劉美珠	2004
153	←塑身彼拉提斯: 瘦在你想瘦的地方	←安邦多斯	2003
154	←塑身革命: 神奇鬆緊帶健康操	←洽面地順子/蔡姿淳	2002
155	←塑身革命: 神奇鬆緊帶健康操	←洽面地順子/蔡姿淳	2002
156	←奧妙的睡眠: 增進健康延年益壽的法寶	←王啟柱	2006
157	←搶救腰痠背痛: 職場人的健康管理	←崔慈芬/鄭雲龍	2005
158	←搶救腰痠背痛: 職場人的健康管理	←崔慈芬/鄭雲龍	2005
159	←極限運動: 全能挑戰	←	
160	←極限運動: 滑板和花式野單車	←	
161	←瑜珈. 氣功與冥想	←柏忠言/張蕙蘭	1995
162	←瑜珈氣功治萬病	←陳冠丹	2007
163	←瑜珈術	←綿本昇	1980
164	←瑜珈術自習法	←羅宜伶	2003
165	←瑜珈術美療法	←邱素玲	2005
166	←瑜珈慢慢來: 最權威的瑜珈循序漸進學習指南	←貝琳/王俐之	2005
167	←瑜珈導引	←王家慧	2005
168	←瑜珈簡單學	←拉薩特/何修宜	2004

169	←稚氣型男:肌肉訓練全書	←諾達文化編輯組	2007
170	←經絡瑜伽	←李家雄/李昭瑤	2006
171	←跟奶奶做瑜伽:每天 10 分鐘, 大家一起健健美	←趙美芳	2006
172	←運動長壽	←王安利	2006
173	←運動指導百科	←豪耳/孫雪晶	2006
174	←運動健康指導手冊	←蔡櫻蘭	2003
175	←運動健康管理	←張妙瑛	2004
176	←運動與健康	←蘇俊賢	2002
177	←運動與健康	←張宏亮	2002
178	←達摩易筋經	←李家雄	2008
179	←漂亮.Yoga	←堂娜	2003
180	←漂亮身體能量 Yoga	←堂娜	2004
181	←睡一個好覺:黃席珍睡眠忠告	←黃席珍	2003
182	←睡不好, 當然會生病!	←藤本憲幸/孫玉珍	2007
183	←睡出時間來, 又名, 睡眠管理手冊	←鮑基/張美惠/葉翠霽/	2000
184	←睡眠健康養生法	←家庭醫學保健編輯群	2001
185	←睡眠魔法書	←張馨文	2001
186	←睡得好讓你更健康:9種不能輕忽的睡眠障礙	←齋藤恒博/陳美瑛	2009
187	←趕跑痠痛/10分鐘自由伸展運動 GO	←全善惠/金哲	2008
188	←輕瑜伽:7天純淨身心靈	←周/張雅惠	2004
189	←輕鬆瑜伽治百病	←劉暘	2007
190	←酸痛沒了	←許莉伶	2006
191	←熟齡美人書	←山岡有美/蔡如婷	2005
192	←熱能瑜伽	←陳玉芬	2005
193	←熱瑜伽	←巴涅特/胡洲賢	2006
194	←熱瑜伽	←劉暘	2005
195	←謝菁珊的彼拉提斯課. 2, 骨盤保健操	←謝菁珊	2008
196	←謝菁珊的彼拉提斯課:彈力帶塑身操	←謝菁珊	2005
197	←雖時隨地首選彼拉提斯	←陳雪梅	2007
198	←藏密禪:日月瑜珈	←周林	2006
199	←雙人親密瑜珈:用身體來溝通、分享愛和喜悅	←米夏巴耶/林惠瑟	2006
200	←懶骨頭練瑜珈	←高格琳斯基/黃正齡	2006
201	←戀瑜珈:我的瑜珈情人	←里貝卡/Rebecca	2006
202	←體內環保:莊淑旂的宇宙健康法. 2	←莊淑旂	2003
203	←讓瑜珈當你健康的守護神	←陳玉芬	2001
204	←2000年雪梨奧運特輯	←文采實業有限公司	1999
205	←2002年體育、健康與休閒發展趨勢學術研討會	←東方技術學院體育運動組	2002

206	←2004 臺灣體育運動與健康休閒發展研討會專刊	←蔡守浦	2004
207	←2005 全國大專校院運動會報告書	←國立中山大學	2005
208	←8 位運動明星的決勝事件簿	←周力強	2003
209	←2008NBA 明星賽畫刊	←王承文	2008
210	←2008 兵臨北京城	←黃承富	2006
211	←24 式太極拳	←徐珊	1997
212	←32 式太極拳<4 段>	←宗維潔/李德印	2005
213	←56 式陳式太極拳:國際武術競賽·指定套路	←竺玉明/陳竺	2005
214	←94 學年度大專校院足球運動聯賽報告書	←中華民國足球委員會	2005
215	←94 學年度大專校院排球運動聯賽秩序冊	←中華民國體育總會	2005
216	←七星螳螂拳	←松田隆智/大柳勝	1996
217	←九十年運動場館規劃設計研習會	←葉公鼎	2001
218	←二十四式太極拳	←楊靜/中國國家體育總局	2002
219	←ACSM 健康與體適能證照檢定要點回顧	←羅特曼/林嘉志	2006
220	←Easy 學玩水	←黃坤得	2005
221	←K YOU ALL:郭泓志的復活之路	←火星魚	2007
222	←Mosston(摩斯登)體育教學光譜的理論與應用	←周宏室	2001
223	←NBA2007-08 戰國群雄傳	←邵亢虎	2007
224	←NBA 王者之風:韋柏	←美國職籃聯盟雜誌	2001
225	←NBA 狂飆小霸王:艾佛森	←美國職籃聯盟雜誌	2001
226	←NBA 前鋒新典範:賈奈特	←美國職籃聯盟雜誌	2001
227	←NBA 個人球技入門	←鹿島進	1997
228	←NBA 超級巨星特集	←金子義仁/彭宏	1997
229	←NBA 超級籃板王:丹尼士·羅德曼	←倉石平/西塚克之/邱淑婉	1997
230	←NBA 新世紀飛龍:卡特	←美國職籃聯盟雜誌	2001
231	←NBA 籃球金童:布莱恩	←美國職籃聯盟雜誌	2001
232	←NBA 籃球超猛進攻法	←村上文彥	1998
233	←NBA 籃球超猛進攻法	←村上文彥	1998
234	←OLYMPICS 100(中文典藏版)	←黃智成	1996
235	←解成人病 運動器方·運動療法基礎·技編	←波多野義郎/伊賀六一	1989
236	←一決勝負!金牌教練的 55 則帶隊心理學	←高巽好秀/高詹燦	2008
237	←七星螳螂拳白猿孝母	←耿軍	2007
238	←七星螳螂拳白猿獻果	←耿軍	2007
239	←七星螳螂拳白猿獻書	←耿軍	2006
240	←八卦掌答疑:關於「八卦黨」 <sup>10</sup> 百科全書	←張全亮	2005
241	←八極拳珍傳	←王世泉	2006
242	←力與美·肌肉訓練秘訣 120	←谷本道哉/高詹燦	2007

243	←十三式太極拳:健康養生太極拳	←詹德勝	2005
244	←三十二式太極劍	←蕭漲庸	2002
245	←中國古代武術	←任海	1993
246	←中國古代體育	←徐元民	2003
247	←三小時學會游泳	←家庭百科叢書編譯組	1996
248	←三冠王之夢	←徐宗懋	2004
249	←口述歷史:高雄市體壇憶往	←張守真/丘施淑慧	2005
250	←大內八極拳之連環拳	←金立言	2001
251	←大專生體育課自我調整學習能力與運動技能表現之關係暨教學策略效果之研究	←陳偉瑀	2005
252	←大專院校足球運動聯賽報告書.92年	←	2004
253	←大專院校足球運動聯賽報告書.95年	←蘇明宏	2007
254	←大專院校棒球運動聯賽報告書.93學年度	←中華民國體育總會	2005
255	←大專院校棒球運動聯賽報告書.94學年度	←中華民國體育總會	2006
256	←大專體育學術專刊.96年度	←魏香明	2007
257	←大專體育學術專刊.98年度	←魏香明	2009
258	←大陸運動科學研究之發展現況與探討	←邱金松	1995
259	←大鳥博德傳	←蕭馬克/趙恬儀	2000
260	←大學生的健康體適能	←卓俊辰	2001
261	←女子甲組籃球運動員的體型體能與技能的研究	←王泠	2001
262	←女子防身術	←張湧福	1987
263	←女子網球拍法	←張韞紫	1998
264	←女子體操教室	←金子明友	1991
265	←小朋友打好棒球的25個妙招	←任天豪/黃保儒	2004
266	←中國太極推手	←張山	2001
267	←中國古代體育	←任海	1994
268	←中國古代體育	←徐元民	2003
269	←中國武術功夫	←張澤正	2004
270	←中國武術審美哲學:現象學詮釋	←鄭仕一	2006
271	←中國社會體育指導員制度之研究	←歐陽金樹	2005
272	←中國近代知識份子對體育思想之傳播	←徐元民	1999
273	←中國當代太極拳精論集	←余功保	2006
274	←中國體育史	←郭希汾	1967
275	←中華民國大專校院籃球三人裁判法	←李鴻棋	2006
276	←中華民國大專院校...體育學術研討會專刊	←中華民國體育總會	2001
277	←中華國術太極拳教材	←陳泮嶺	1963
278	←太極內功養生法	←祝大彤	2008

279	←太極太流行	←李章智	2004
280	←太極心法	←熊衛	2001
281	←太極扇	←賴月英	2006
282	←太極拳·刀·劍·桿·散手合編	←陳炎林	1983
283	←中華民國運動統計.民國九十六年	←行政院體育委員會	2007
284	←中華民國體育統計	←行政院體育委員會	2001
285	←太極導引:練氣養生入門	←熊衛	2002
286	←太極導引進階	←熊衛	2005
287	←太極導引新身體空間	←張良維	2000
288	←少林武術基本功	←徐勤燕/王長青	2006
289	←少林飛龍拳	←劉世君	2006
290	←少林拳	←徐勤燕/釋德虔	2007
291	←少林拳入門	←笠尾恭二/秦安	1996
292	←少林拳技擊入門	←劉世君	2005
293	←少林常用器械	←徐勤燕/釋德虔	2007
294	←少林遇上武當:中國武術的境界	←佘志超	2004
295	←少林羅漢拳絕技,拳功卷	←高翔	2007
296	←少林羅漢拳絕技,實戰卷	←高翔	2007
297	←心肺適能訓練的理論與實務	←王順正	2008
298	←心意拳練功竅要	←馬琳璋	2006
299	←手球技巧	←高橋健夫/鄭秀美	1986
300	←水適能運動學習百科	←阿黛咪/王紹婷	2006
301	←王 WANG:王建民榮光全紀錄	←米果	2006
302	←世界一流網球技術	←勒特爾/格勒佩爾/劉文娟	2008
303	←太極拳入門	←笠尾恭二/夏仲	2000
304	←太極拳入門	←孫家樑	2000
305	←太極拳入門	←李德印/門惠豐/	2008
306	←太極拳之研究:太極功玄玄刀	←吳圖南/馬有清	2006
307	←太極拳自修指導	←張極漢	1981
308	←太極拳研究,楊氏太極拳篇	←王嘉祥	2001
309	←太極拳基礎講座:基本功與簡化二十四式太極拳	←李德印/林瑞玉	1999
310	←太極拳散手	←曾光宏	1997
311	←太極拳搜秘行	←孫仰山	2000
312	←太極拳圖解	←中華民國太極拳協會	1978
313	←太極健身實用對練	←王成	1997
314	←太極推手技擊傳真	←王鳳鳴/馮志強	2006
315	←太極推手秘傳	←安在峰	2005

316	←太極養氣十三式	←梁志彥	2001
317	←手熟餘談：中國武術論叢. 二集	←徐紀	2004
318	←水上救生訓練教材	←張培廉	
319	←水上運動教學[DVD]. 1, 花式滑水	←	2006
320	←水上運動教學[DVD]. 2-3, 衝浪	←	2006
321	←水上運動教學[DVD]. 2-3, 衝浪	←	2006
322	←水上運動教學[DVD]. 4, 帆板	←	2006
323	←水上運動教學[DVD]. 5, 獨木舟	←	2006
324	←水上運動教學[DVD]. 6, 風帆, 風箏滑水	←	2006
325	←水上運動教學[DVD]. 7, 俯臥式衝浪	←	2006
326	←水上運動教學[DVD]. 8, 激流泛舟	←	2006
327	←世界足球檔案[DVD]	←	
328	←世界盃你知不知道?, 1930-2006	←鐘國權/劉健明	2006
329	←世界體育運動小百科	←施季剛/王強	1995
330	←世界體壇冠軍名人錄, 中國篇	←文采實業有限公司	1999
331	←他的三次選擇：國立體育學院第三任校長葉憲清教授	葉憲清教授退休紀念文集 編輯委員	2005
332	←出神入化看武術[DVD]	←布倫庫斯/史丹	2006
333	←功夫：中國武術文化	←王廣西	2002
334	←北京 2008 奧運會閉幕式[DVD]	←中國中央電視臺	2008
335	←台灣棒球一百年	←謝仕淵/謝佳芬	2003
336	←台灣棒球王	←曾文誠/孟峻瑋	2004
337	←四十八式太極拳	←國家體委運動司	1979
338	←巨人軍之謎：輝煌英雄的真面目	←椿泰行/章蓓蕾	1995
339	←平成怪物：松本大輔	←吉井妙子/林崢	2008
340	←用心看球	←陳正益	1995
341	←田徑	←張保羅	2001
342	←田徑教材教學與訓練	←翁志成	2006
343	←田徑教室	←丸山吉五郎	2006
344	←田徑運動技術教學理論與方法	←馬明彩/熊西北	2004
345	←田徑運動技術雙語教程	←孫南/馬元康	2005
346	←田徑運動教學理論與訓練方法(修正版)	←馬明彩/熊西北	2006
347	←乒乓球	←賈建學/田珊	2006
348	←乒乓球打法與戰術	←岳海鵬	2003
349	←乒乓球技巧圖解	←劉雪/趙霞	2006
350	←乒乓球技巧圖解	←劉雪/趙霞	2006
351	←乒乓球步法的技巧	←張博	2003

352	←乒乓球高手秘笈	←沈秀濤	1998
353	←乒乓球基礎入門與實戰技巧[DVD]	←穆亞楠	2007
354	←休閒體育法規理論與實務	←林振煌/林瑞泰	2002
355	←北派少林拳入@@	←秦慶丰	1993
356	←叫我第一名	←馬德安	2009
357	←台北市體育用品商業同業公會會員名錄	←台北市體育用品商業公會	1998
358	←台灣武林	←台灣武林雜誌社	2003
359	←危險就在身邊:完全防身手冊	←CI 編輯部	1997
360	←名人堂, 棒球的聖殿	←蔡鵬如	2007
361	←合氣道教室	←志志田文明	2001
362	←安全游泳	←沈立仙/日本游泳聯盟	1999
363	←成人游泳教室:爬泳	←溫宇紅/李文靜	2005
364	←成功運動教練學	←艾爾丘/陳文詮	2004
365	←光芒:興農牛冠軍紀念寫真集	←叢昌瑜/興農牛攝影小組	2005
366	←有效的啞鈴體操	←村田耕一/李欣霈	1997
367	←羽毛球基礎入門與實戰技巧[DVD]	←劉瑞豪	2006
368	←羽毛球	←張博/邵年	1999
369	←羽毛球基本論	←平川卓弘/胡小藝/	1997
370	←羽毛球技巧圖解	←彭美麗	2006
371	←羽毛球實戰技術圖解	←肖杰/騫子	2005
372	←羽球運動:教學與訓練	←涂國誠	2007
373	←老年人功能性體適能	←李淑芳/劉淑燕	2008
374	←肌力與體能訓練	←厄爾/貝希勒/蔡崇濱/	2004
375	←自由搏擊	←尚曉峰	2007
376	←羽毛球教室	←關一誠	1999
377	←自由搏擊	←尚曉峰	2007
378	←吳式太極拳<45式>	←宗維潔	2004
379	←吳式太極拳<45式>	←宗維潔	2004
380	←完全燃燒 棒球部落	←米果/大魯	2006
381	←形意拳入門	←江金石	1999
382	←形意拳械精解	←邸國勇	2006
383	←快攻:籃球美學	←徐望雲	1999
384	←快樂學游泳!輕鬆長泳50招	←濱田美抄子/陳禹昕	2008
385	←快樂學網球	←小山秀哉/彤雲	1997
386	←李小龍腿功教室:超級腿功訓練88課	←黃濤	2008
387	←杜哈亞洲運動會紀念特刊.2006	←林華韋	2008
388	←決戰禁區:籃球美學	←徐望雲	1997

389	←足球	←多和健雄/黃柏逸	1999
390	←足球	←加藤久	1999
391	←足球技巧圖解	←麻雪田/田志琦	2006
392	←足球定位球技術圖解	←周岩/劉錫波	2005
393	←足球高手秘笈	←馬再淮	1998
394	←足球	←陸仲元	1999
395	←足球控球技術圖解	←黃燁軍	2005
396	←足球教室	←長池實	1993
397	←足球進攻技術圖解	←王國斌/李明學	2005
398	←足球運球技術圖解	←藍宏傳/江堅楷	2005
399	←足球練習課程	←加藤久/林家誠	1997
400	←身體自覺:太極導引陸上游泳	←張良維	2001
401	←身體素質訓練原理及不同專項的訓練方法	←郭元奇	2001
402	←迅猛排球高手	←西川順之助	1999
403	←防身術大全	←劉衛軍	2005
404	←兩岸體育交流手冊	←行政院大陸委員會	1996
405	←延年九轉法	←穆春/施仁潮	1997
406	←弧圈球與臺內球	←劉雅玲	2006
407	←武動:how martial art natures	←文瀾資訊公司	2004
408	←武術基本功與基本動作	←劉玉萍	2001
409	←武術基本拳	←賴月英	2006
410	←空手道競技入門	←城石尚治/彤雲	1996
411	←武術對練和對抗健身	←王建華	2008
412	←武當三豐太極拳<108式>	←劉嗣傳	2004
413	←注目!日本職棒一流選手,中央聯盟	←李淑芳	2007
414	←注目!日本職棒頂尖選手,太平洋聯盟篇	←李淑芳	2007
415	←空手六週強化訓練	←金澤弘和/沈永嘉	1995
416	←空手道	←良品	2007
417	←空手道	←良品	2007
418	←空手道入門	←諾達運動文化編輯組	2007
419	←空手道教室	←道原伸司/聯廣圖書公司	2002
420	←空手道教範	←山口剛玄/沈永嘉	1999
421	←門球(槌球)入門與提升180問	←柳萬春/吳永宏	2008
422	←信不信由你,棒球	←奈希/朱羅/蔡鵬如/	1994
423	←空手總合基礎理論	←中山正敏/黃靜香	1985
424	←空氣水肺潛水學	←蘇焉	2005
425	←虎拳基礎與實戰	←高翔	2004

426	←虎鶴雙形拳	←林世榮	1996
427	←初級游泳裁判講習教材	←中華民國游泳救生協會	2006
428	←初學羽球	←高幸利	2006
429	←初學者硬式網球	←多田信也/李懷志	1994
430	←初學者橄欖球	←鏡保幸/彤雲	1995
431	←金門縣第十二屆運動會成果報告書	←盧志輝/金門縣政府	1998
432	←長拳	←徐珊	1998
433	←長拳之路	←陳清河	2001
434	←律動太極:簡易美容紓壓養生氣功	←杜鴻宇	2006
435	←怎樣打中鋒	←吳謙/吳俊琪/徐威	2008
436	←怎樣打前鋒	←李世華	2008
437	←怎樣打後衛	←襲長城/柴全義/王東	2008
438	←星座職棒球星趣談	←陳靖怡	1996
439	←柔道	←東映	2007
440	←活動養生青春不老:59種增進體能的有氣體操	←三宅邦夫/中神勝/鄭明德	1999
441	←柔道入門	←豬熊功/蔡炎南	1987
442	←柔道教室	←醍醐敏郎	2002
443	←柔道教室	←諾達運動文化編輯組	2007
444	←柔道學	←李佐治/黃滄浪	1969
445	←洋基王朝:締造傳奇的14項成功原則	←柏格/柏格/林俊仁	2005
446	←洪拳之鑰	←陳清河/何浩如	2001
447	←活力養生動一動:武當太乙五行拳	←于美人/陳俊安	2004
448	←為萬世英名而戰:邁可·喬丹傳	←胡柏斯坦/褚耐安	1999
449	←看希臘人打造奧運	←謝棟樑	2004
450	←美國棒球發展史	←陳筱玉	1994
451	←原地兒童太極拳(10捶16式)	←胡啟賢/宋夏	2006
452	←孫式太極拳	←孫劍云	1986
453	←拳擊	←何正方/呂永祥	2001
454	←看棒球·玩台灣	←邱光宗/林松河	2004
455	←看懂奧運好好玩	←徐僑珮	2004
456	←美式足球趣聞	←陳國亮	1995
457	←美國青少年籃球訓練方法250例	←譚朕斌	2008
458	←美國棒球	←許昭彥	1995
459	←時報世運	←陳萬達	2008
460	←桌球	←蔣立/張博	1999
461	←桌球	←倉木常夫/江寒	1999
462	←桌球入門	←池欣亮	1993

463	←拳擊入門	←藤野敏彥/彤雲	1996
464	←桌球教室	←荻村伊智朗	1992
465	←桌球勝經	←鈴木一	1999
466	←桌球技巧	←伊藤繁雄/林曉鐘	2000
467	←桌球技術入門	←吳嘉文	2000
468	←桌球削球員篇	←藤井基男/彤雲	1996
469	←桌球實戰技巧	←唐建華	2005
470	←桌球練習課程	←長谷川信彥/西田昌宏	1995
471	←格鬥空手道	←鄭旭旭	1996
472	←桃園縣體育人物誌	←蔡聖賢	2007
473	←氣機導引:十八條身心活路	←張良維	2002
474	←氣 <small>旧</small> 確立:中村天風 <small>士</small> 植芝盛平	←藤平光一	1999
475	←泰拳實戰攻防技術	←舒建臣	2008
476	←海洋體育影片教學手冊	←國立教育資料館	2006
477	←秘法鐵砂掌	←廖志方	1990
478	←秘傳陳家太極拳入門:(老架式)	←松田隆智/洪光	1994
479	←紐約→洋基→王建民	←楊蕙如/瘦菊子/陳志祥	2007
480	←骨科運動醫學	←陳志華	2003
481	←高級空手組手教範	←中山正敏/劉祥琦	1992
482	←高雄市第18屆體育季報告書	←高雄市政府教育局	1998
483	←高雄市體壇記事	←崔家琪	2006
484	←高爾夫風雲人物	←蔡顯榮	2007
485	←高爾夫球技巧	←柴田敏郎/陳蒼杰	1999
486	←健身拳擊	←陳怡舟	2005
487	←健康至柔太極 20 式	←詹明樹	2004
488	←健康體能常模報告書	←行政院體育委員會	1999
489	←健康體適能指導手冊	←江界山	2005
490	←健跑:健活排毒寶	←焦淑梅	2008
491	←健跑養成計劃書	←金哲彥/Loho 編輯部	2008
492	←排球入門教室	←豐田博	1992
493	←排球教室	←豐田博	1996
494	←排球規則(6人制·9人制)	←西川順之助/李美雲	1995
495	←國際體育管理	←陶瑪/查里普/王艷/	2000
496	←基礎體適能訓練全書	←鄧鎮堅	2006
497	←婦女體育史	←古特曼/徐元民	2002
498	←從基本開始學會游泳	←李盈潔/ADEL 游泳俱樂部	2006
499	←排球	←張萍	2000

500	←排球	←王彤	2006
501	←排球:(6人制)	←西川順之助/彤雲	1996
502	←排球入門	←余清芳	2001
503	←教練心理學	←林清和	2001
504	←教練訓練指南	←李誠志	1998
505	←教寶貝學會游泳!親子游泳50招	←長谷優/陳禹昕	2008
506	←啟發性體育教學法	←葛理翰/黃金柱	1988
507	←旋動歲月:臺灣棒球百年史	←孟峻瑋	2006
508	←球手之美學:運動的52個文學視角	←詹偉雄	2006
509	←陸上競賽,(田賽篇)	←佐佐木秀幸/劉雪卿	1995
510	←最偉大的棒球賽	←葛特曼/瘦菊子	1999
511	←最偉大的籃球賽	←克拉耶/林大容	1999
512	←排球運動史話	←胡文雄/蔡崇濱	1997
513	←排球學習技巧	←許仁偉	2001
514	←教你如何打網球	←宋強	2006
515	←球迷唐諾看球	←唐諾	1994
516	←現代散打	←梁亞東	2006
517	←現代跆拳道運動教學與訓練	←王智慧	2008
518	←現代奧運史	←古特曼/徐元民	2001
519	←第5促銷元素:運動贊助行銷新風潮	←程紹同	2001
520	←第十一屆世界軟式網球錦標賽報告書	←國立體育學院	2000
521	←軟式網球教室	←藤善尚憲	1983
522	←軟式網球練習課程	←林敏弘/李懷志	1994
523	←奧林匹克運動會100年紀念	←鄭良一	2004
524	←陳氏太極長拳108式	←王振華	2007
525	←陳氏太極拳入門總解	←陳績甫	1998
526	←陳氏太極拳研究	←王嘉祥/劉康毅	2007
527	←陳式太極拳	←沈家楨/顧留馨	2002
528	←陳式太極拳、劍三十六式	←關桂香	2001
529	←陳式太極拳技擊法	←馬虹	1999
530	←陳家太極拳入門:老架式	←松田隆智	1992
531	←陸上競技入門	←關岡康雄/彤雲	1996
532	←最新摔角入門	←松浪健四郎/張玉貌	1997
533	←棒球,攻擊篇	←豐田泰光/白正寬	1997
534	←棒球:基礎訓練&技術提升計畫	←垣野多鶴	2008
535	←棒球訓練聖經:棒球89種感覺精進法	←高野好秀/楊鴻儒	2008
536	←棒球教室	←石井藤吉郎	2002

537	←棒球暗號大全	←邵斯伍斯/黃承富	1999
538	←喬丹經典賽事:最偉大的五十場球賽	←康德/詹啟聖	1999
539	←場邊楊照	←楊照	2000
540	←棒球	←柴田勳	1998
541	←棒球, 守備篇	←富田勝/洪晏雪	1994
542	←棒球操典	←吳仁	1996
543	←棒球觀點	←袁定文	1995
544	←棒棒堂: Bomb 的棒球密笈	←邦伯	2004
545	←游泳	←波多野勳/波多野宏	2000
546	←游泳	←曹青軍/田珊	2006
547	←游泳: 爬泳技術圖解	←溫宇紅/李文靜	2004
548	←游泳: 蛙泳技術圖解: the breast stroke	←溫宇紅/李文靜	2004
549	←游泳: 蝶泳技術圖解	←溫宇紅/李文靜	2005
550	←游泳入門	←東島新次/堂下雅晴/彤雲	1997
551	←棒球聖經: 棒球技術圖解剖析	←葉志仙/李明憲/朱峰亮	2003
552	←游泳入門, 成人篇	←楷筌科技	2001
553	←游泳技術圖解	←溫宇紅/李文靜	2006
554	←游泳教室	←波多野勳	2001
555	←游泳教學與水上安全	←府佩瑄	1998
556	←游泳運動教程	←陳武山	2008
557	←游泳學習技巧	←許隆雄	1994
558	←短期進階排球: 基本技巧與攻防戰術	←丸山由美	1998
559	←硬式網球教室	←渡邊功/德永幹雄	2004
560	←硬式網球練習課程	←川孝之助/李懷志	1994
561	←舒筋活絡全功能簡易熱身術	←傳力視聽	2001
562	←蛙泳: 蛙泳技術圖解: the breast stroke	←溫宇紅/李文靜	2005
563	←蛙泳七日通	←溫仲華	2001
564	←街頭花式籃球	←畢仲春/何斌/陳麗珠	2007
565	←詠春拳高級格鬥訓練	←魏峰	2006
566	←詠春拳速成搏擊術訓練	←魏峰	2006
567	←隊友情深: MLB 紅襪四人組的最後擊掌	←杭伯斯坦/陳榮彬	2004
568	←超夯! 邊上班, 邊運動	←艾曲/王乃純	2008
569	←跆拳道	←良品	2007
570	←跆拳道	←劉宏偉/關鐵雲	2001
571	←跆拳道	←李清漢/曾金山	1975
572	←跆拳道訓練營, 基礎篇	←劉衛軍	2004
573	←跆拳道 200 問	←岳維傳	2005

574	←跆拳道晉級黑帶入段	←奧諾詩編輯組	2006
575	←奧運.雅典.1896:現代奧林匹克運動會的誕生	←史密斯/吳俊宏/	2004
576	←奧運奔騰一百年	←蘇嘉祥	1996
577	←奧運金牌的故事	←馬德安	2008
578	←奧運風雲	←	
579	←楊氏太極拳	←崔仲三	2008
580	←雲科大體育:2006 全國大專校院運動會	←	2005
581	←奧林匹克的誕生	←史瓦德琳/吳妍蓉	2004
582	←奧林匹克運動百科全書	←卜純英	1989
583	←奧運場外的競技:吳經國的五環誓約	←吳經國/曾意芳	2001
584	←奧運會發展史	←湯銘新	2004
585	←意拳拳學(大成拳)	←王薌齋/劉濤/李全有	2006
586	←新竹縣政府推展學校體育績優手冊.95 年度	←鄭嘉勝/新竹縣體育場	2006
587	←新竹縣體育場體育文物展專輯	←葉于正	2006
588	←新竹體育風雲	←張素珠	2004
589	←新吳氏太極拳	←何南傑	2004
590	←新運動心理	←吳萬福	2003
591	←暖身運動教學影片[DVD]	←詹依凡/國立教育資料館	2007
592	←楊名時太極拳寫真版	←楊名時	2002
593	←楊式太極拳	←傅鐘文/周元龍	2001
594	←楊式太極拳詮釋,理論篇	←王志遠	2006
595	←楊式太極拳詮釋,練習篇	←王志遠	2006
596	←楊式太極拳闡秘	←龐大明	2008
597	←楊式太極劍<56 式>	←李德印/張潔	2003
598	←滑板入門	←莊祖猛	1999
599	←跨世紀體育運動經營管理思潮	←黃金柱	1999
600	←跳高技術教學與訓練	←趙連甲	2000
601	←運動	←謝其濬	2003
602	←當代運動管理學	←帕克斯/夸特曼/緹勃	2008
603	←當陰碰到陽:畫說太極的道與美	←陳鉅/張瓊瓊	2006
604	←葉國輝開講棒球	←葉國輝	1994
605	←跟著律師訂契約:運動與休閒契約	←林瑞泰	2003
606	←運動・休閒・健康科學:導論	←王慧如	2004
607	←運動人事管理	←佛蘭納瑞/史萬克/李光武	2005
608	←運動心理學	←魏里斯/康貝爾/吳文忠/	1997
609	←運動心理學	←盧俊宏	1994
610	←運動社會學導論	←霍里罕/劉宏裕	2005

611	←運動心理學論文集. 第一集	←王俊明/李力康	1997
612	←運動心理學論文集. 第二集	←王俊明/李力康	1999
613	←運動比賽的心理	←吳萬福	1977
614	←運動世界的社會學	←馬奎爾/邱金松/黃東治	2008
615	←運動巨人張星賢:第一位參加奧運的台灣人	←蘇嘉祥	2008
616	←運動休閒管理論文集. 三	←高俊雄	2004
617	←運動免疫學	←高順生/趙樹林	2005
618	←運動技術教學法	←許樹淵	2000
619	←運動安全手冊	←行政院體育委員會	1999
620	←運動行銷與贊助研究	←程紹同	2003
621	←運動按摩:神經與肌肉的疲勞消除法	←金恩/林信甫	2001
622	←運動按摩術	←黃新作	2004
623	←運動按摩學	←王光濤/峰岸宏行/劉紹東	2004
624	←運動社會心理學	←盧俊宏/廖主民/李力康	2008
625	←運動社會學	←尼克森/佛萊/王宗吉/	2000
626	←運動哲學教育	←許立宏	2005
627	←運動哲學新論:實踐知識的想像痕跡	←劉一民	2005
628	←運動哲學導論	←樊正治	1993
629	←運動員肌力訓練	←林政東	2004
630	←運動處方DIY:體雕	←楊靜宜/徐峻華	2005
631	←運動設施管理:賽會籌辦與風險管理	←阿孟/騷索/布雷爾	2005
632	←運動場館設施規劃與管理	←雷文谷	2006
633	←運動訓練:競技別、肌力訓練, 實際篇	←鈴木正之/劉雪卿	1995
634	←運動訓練介入對左心室構造功能之影響	←林瑞興	2006
635	←運動訓練法	←邦帕/蔡崇濱	2001
636	←運動訓練法	←葉憲清	2003
637	←運動訓練智略	←許樹淵	2001
638	←運動訓練概論	←翁志成	2001
639	←運動按摩學	←王光濤/峰岸宏行/夏滉	2008
640	←運動按摩學:理論與操作	←蔚順華	2001
641	←運動政治學:運動、政策與政治	←侯勒漢/陳金盈	2003
642	←運動政策與事業經營管理研究	←程紹同	2003
643	←運動研究方法	←葛瑞頓/瓊斯/劉宏裕/	2007
644	←運動研究法	←陶邁斯/納爾遜/陳五洲/	2003
645	←運動科技與人生	←陳沈釐	2005
646	←運動科研寫作法	←許樹淵	2002
647	←運動科學特展專刊	←王瑩瑛/黃惠婷	2004

648	←運動科學特展專刊	←王璦瑛/黃惠婷	2004
649	←運動科學與訓練:運動教練手冊	←林正常	2002
650	←運動科學導論	←許樹淵	2007
651	←運動哲學心靈饗宴	←劉一民/周育萍	2005
652	←運動哲學研究:遊戲、運動與人生	←劉一民	1991
653	←運動裁判與教育	←翁志成	2005
654	←運動視覺訓練法	←林明聲	1999
655	←運動傷害的預防與對策:是良師,也是良醫	←森本哲郎/妻木充法/	1992
656	←運動損傷學	←矯瑋	2006
657	←運動損傷學雙語教程	←矯瑋	2005
658	←運動會項目精選	←太田昌秀/青木真/王佑宗	1995
659	←運動遊憩經濟學	←葛萊頓/泰勒/劉以德/	2005
660	←運動管理	←霍耶/黃任閔	2008
661	←運動管理實務運用論文集	←董榮	2005
662	←運動管理學論文選輯	←鄭志富	1998
663	←運動賽會管理	←許樹淵	2003
664	←運動賽會管理:理論與實務	←程紹同	2004
665	←運動訓練管理	←翁志成	1998
666	←運動訓練學國際論壇專刊. 2004年. II	←徐立民	2004
667	←運動健身的科學原理	←楊錫讓/傅浩堅	2005
668	←運動教育與人文關懷:政策與思想篇	←許義雄	1998
669	←運動教育學	←周宏室	2003
670	←運動教育學研究法	←周宏室	2002
671	←運動教育學研究法. 續	←周宏室	2004
672	←運動管理學導論	←程紹同	2007
673	←運動營養學	←郭家驊	2001
674	←運動營養學	←朱肯德拉/葛李森/施嘉美	2008
675	←運動禪學:我們要徹底激發你的潛能	←米爾曼/鍾佳宜	2002
676	←運動賽會活動管理	←李光武/徐台閣	2004
677	←運動醫學	←于葆	1996
678	←運動體能檢測計畫報告書	←林正常/蔡崇濱/林貴福	1999
679	←遊身八卦連環掌	←孫志君	2004
680	←達摩易筋經	←嚴蔚冰	2008
681	←慢跑:掌握慢跑的技巧與養成慢跑的習慣	←林永富	2007
682	←截拳道連環技法	←舒建臣	2006
683	←截拳道腳踢技法	←舒建臣	2006
684	←摔角王	←李國弘	2006

685	←圖解一本就懂 MLB	←曾文誠/曹玉炯	2008
686	←圖解二十四式太極拳	←崔仲三	2005
687	←圖解射箭指引	←謝瓏玲	1971
688	←圖解棒球完全 BOOK	←佛摩薩/福爾摩沙/漢堡	2009
689	←奪金人生	←伊甸社會福利基金會	2008
690	←嫡傳楊家太極刀 13 式	←傅聲遠	2008
691	←實用運動心理問答	←劉淑慧/王惠民	1995
692	←實用運動訓練問答	←延峰	1995
693	←實用擒拿法	←韓建中	2003
694	←實戰足球:提升基本動作及技術水準	←加藤久/明達	1995
695	←槌球入門	←山田榮治/鈴木典男	1994
696	←槌球教室	←聯廣圖書公司編輯部	1990
697	←瘋足球,迷棒球:職業運動經濟學	←席瑪斯基/西曼斯基	2008
698	←綜合 48 式太極拳	←竺玉明/王大中/高敏	2005
699	←榮耀高雄:2009 世運風華	←張信宏/陳以亨	2006
700	←網球	←穆瑞傑	2004
701	←網球技巧	←塚越/李懷志	1998
702	←網球技巧圖解	←宋強	2005
703	←網球的第壹本書	←巫宏榮	2004
704	←網球基礎入門與實戰技巧[DVD]	←周勝文/閔美怡	2006
705	←網球發球技術圖解	←宋強	2004
706	←網球運動	←教育部體育司	1984
707	←網壇超人氣辣妹:庫妮可娃	←國際網球雜誌編輯部	2001
708	←臺灣地區國民運動行為與其政策意涵之研究	←彭臺臨	2006
709	←臺灣地區運動產業典範集錦	←臺灣體育運動管理學會	2003
710	←臺灣百年體育人物誌	←曾瑞成	2006
711	←臺灣百年體育人物誌. 第三輯	←程瑞福	2008
712	←臺灣鐵頭出少林	←林勝傑	2007
713	←輕鬆學太極. 2, 太極拳三十七式套路	←何正吉/蕭朝元	2001
714	←輕鬆學太極. 3, 太極拳四十二式套路	←何正吉/蕭朝元	2001
715	←輕鬆學太極. 4, 太極拳六十四式套路	←何正吉/蕭朝元	2002
716	←輕鬆學木球	←李俊秀	1999
717	←輕鬆學會游泳:神奇的平爬式游泳法	←陳尚勇	2000
718	←輕鬆學籃球	←李俊秀	2000
719	←衛子雲太極能量功	←衛子雲	2006
720	←適應體育	←薛芮爾/陳素勤/尚憶薇	2001
721	←適應體育教材與教具	←謝文寬/謝瓊渝	2000

722	←適應體育教學	←滕德政	2004
723	←適應體育導論	←臺灣師範大學體育研究與發展中心	
724	←鄭子太極拳十三篇	←鄭曼青	1992
725	←鄭子太極拳三十七式	←賴月英	2007
726	←舞動芳香塑身 D. I. Y.	←林諗慈	2005
727	←認識健康體能	←林貴福/盧淑雲	2000
728	←輕舞太極:減壓合氣禪,讓你一身輕	←張國彬	2005
729	←輕鬆有效的魚式游泳	←羅克林/項國寧	2007
730	←輕鬆養生訣:武當九宮旋轉十二式	←于美人/陳俊安	2003
731	←劍術、刀術入門與精進	←楊柏龍/劉玉萍	2002
732	←劍道	←平川信夫/彤雲	1998
733	←劍道教室	←湯野正憲	2002
734	←鄭子太極拳自修新法	←鄭曼青	1981
735	←養生開脈太極	←劉新	2007
736	←養氣健身五行拳	←千華出版編輯部	1985
737	←學打羽毛球[DVD].第一輯,基本訓練與戰術應用	←宇勗企業公司	2006
738	←學校體育	←翁志成	2003
739	←學校體育行政	←葉憲清	2005
740	←學校體育改革策略研討會報告書.八十七學年度	←教育部/中華民國體育總會	1999
741	←學校體育法令	←洪嘉文	2005
742	←學校體育探微	←文多斌	2005
743	←學校體育教材教法與評量:田徑	←林靜萍/林淑惠/施登堯/	2007
744	←學校體育教材教法與評量:羽球:badminton	←林靜萍/楊繼美/黃郁琦/	2007
745	←學校體育教材教法與評量:桌球:table tennis	←林靜萍/胡志鋒/黃俊偉/	2007
746	←學校體育教材教法與評量:棒壘球:baseball (softball)	←林靜萍/康正男/	2007
747	←學校體育教材教法與評量:游泳:swimming	←林靜萍/張川鈴/	2007
748	←學校體育教材教法與評量:籃球:basketball	←林靜萍/林正達/	2007
749	←學校體育教材教法與評量:體育常識:PE	←林靜萍/曹瑞成/	2007
750	←學校體育教材教法與評量:體操:gymnastics	←林靜萍/黃月嬋/	2007
751	←學校體育教學研究方法	←	2000
752	←學校體育經營管理策略	←洪嘉文	2001
753	←學校體育經營管理策略與實務	←洪嘉文	2005
754	←學校體育經營管理實務	←洪嘉文	2002
755	←橄欖球	←日比野弘	1995

756	←舉重	←盛繼賢/盛曉明	2001
757	←舉重健身DIY	←小澤孝/謝祖德	1997
758	←避免各種運動傷害熱身運動	←平野厚	1999
759	←壘球	←吉村正/黃逸和	1994
760	←壘球教室	←聯廣圖書公司編輯部	1992
761	←簡化中國太極拳	←小暢書房編輯小組	1988
762	←簡易太極拳健身功	←王建華	2005
763	←簡易防身術入門	←林美麗	1994
764	←簡單學太極	←何正吉	2008
765	←雙打取勝法！網球練習技巧50招	←游韻馨/NAISG網球教室	2008
766	←羅漢拳	←耿軍	2008
767	←關節體操入門：給不常運動或討厭運動的人	←蔡志一	2005
768	←橄欖球學習技巧	←許仁偉	1999
769	←興大體育.第六期	←國立中興大學體育室	2002
770	←融合式體育教學策略	←李柏曼/威爾森/陳金盈/	2003
771	←隨曲就伸：中國太極拳名家對話錄	←余功保	2004
772	←龍形九勢健身法	←武世俊	2006
773	←龍形八卦遊身掌	←陳雲慶	2001
774	←嬰兒游泳教室	←波多野勳	1992
775	←擊劍入門	←徐銀格/袁廷烽	1969
776	←燦爛的球季：台灣職棒風雲	←瘦菊子	2003
777	←騙人的球：變化球的歷史及其奧秘	←奎格李依/王希一	1997
778	←競步+慢跑	←鄧鎮堅	2004
779	←籃框終結者：跳躍力訓練秘笈	←謝世昌	2005
780	←籃球	←馬毅/徐威/李杰凱	1999
781	←籃球：教你怎麼打.下	←郭鼎文/郭洪寶/門闌	2005
782	←籃球	←王建勛/田珊	2006
783	←籃球：基本動作圖解	←鄭錦和/徐武雄/李鴻棋	1998
784	←體育大辭典	←吳文忠	1984
785	←體育文化	←易劍東	1998
786	←體育文史方法論	←徐元民	1999
787	←體育行政概論精粹	←高雄復文圖書出版社	2003
788	←體育行政與管理	←鄭志富	2004
789	←體育的理念	←蔡貞雄	2001
790	←籃球入門	←李清棋	1993
791	←籃球入門教室	←關四郎	1998
792	←籃球必殺技：基本動作圖解	←鄭錦和/李鴻棋/徐武雄	2002

793	←籃球技術教學訓練步驟與方法	←謝鐵兔	2004
794	←籃球系統戰術	←張秀華/劉玉林	2008
795	←籃球個人技術全圖解	←張雲/馬振洪	2008
796	←籃球個人技術全圖解	←張雲/馬振洪	2008
797	←籃球高手:籃球絕技圖解	←李宇載/梅若盛	2003
798	←籃球教室	←吉井四郎	2001
799	←籃球絕技圖解手冊	←李宇載	1997
800	←籃球運動教程	←孫民治	2008
801	←籃球運動教程	←孫民治	2008
802	←籃球實戰技術圖解:最佳投籃	←郭鼎文	2007
803	←籃球實戰技術圖解:最佳進攻	←韓紀光	2007
804	←籃球練習課程	←手塚政則/宋慶雄	1996
805	←籃球練習課程	←手塚政則/宋慶雄	1996
806	←籃球競賽規則 Q&A	←郭洪寶	2004
807	←鐵人三項訓練聖經	←喬福瑞/劉宏一	2007
808	←魔球:逆境中致勝的智慧	←路易士/游宜樺	2005
809	←體育、體適能及運動入門	←席登塔普/許義雄	2001
810	←體育教學策略	←朱蒂斯/許義雄/黃月嬋	2001
811	←體育理論基礎經典叢書	←徐元民	2007
812	←體育建築空間. 1	←顧惠民/余善沐/	2003
813	←體育科教學研究	←國立編譯館	1984
814	←體育訓練新方向	←馬特維耶夫/毛鵬	1998
815	←體育情懷平常心	←林正常	1995
816	←體育教材教法	←葉憲清	2004
817	←體育教學的反省與實踐	←陳春蓮	2004
818	←體育課程設計	←米洛葛蘭諾/黃金柱/	1996
819	←體育學導論	←徐元民	2004
820	←體育學導論	←徐元民	2006
821	←體能、健康與休閒管理論文集	←吳一德	2005
822	←體能訓練教室	←窪田登	2006
823	←體適能:心肺功能體適能	←百禾文化傳播公司	2004
824	←體適能:肌力與肌耐力	←百禾文化傳播公司	2004
825	←體適能:身體組成與柔軟度	←百禾文化傳播公司	2004
826	←體適能:保持身體強健的十大理由	←百禾文化傳播公司	2004
827	←體適能與全人健康的理論與實務	←赫格/赫格/李水碧/	2004
828	←世界舞蹈史	←李天民/余國芳	2001
829	←大智若魚:70篇故事創造你的幸福	←昆奈特/趙思愉	2004

830	←中華民國高爾夫年鑑	←中華民國高爾夫協會	2003
831	←體育統計	←姚漢禱	2004
832	←體育通史新論	←樊正治	2004
833	←體育博物館論壇論文集	←吳騰達	2003
834	←體育測驗與評量	←姚漢禱	2002
835	←體育運動心理學	←馬啟偉/張力為	1996
836	←體育運動行政與管理	←霍林/史達勒/程紹同	2005
837	←體育運動社會學	←王宗吉	1999
838	←體育運動原理	←許樹淵/許梓宜	2008
839	←體育運動策略性行銷	←黃金柱	1999
840	←體育運動管理學	←布克/克羅提/袁愈光/	2000
841	←體育管理	←黃金柱	1997
842	←體育管理學	←孫漢超/秦椿林	1999
843	←晉舞 19	←林大晉	2008
844	←GOLF 暢快揮桿手冊	←翁崇家/莊民峰	2001
845	←Golf vacations 高爾夫球假期. 2000	←魏玉珍	1997
846	←PUTTING:推桿策略	←墨瑞斯/戴春月	2002
847	←心念的賽局:從果嶺上的禪修到人生球場的揮桿	←帕蘭特/方怡蓉	2003
848	←生死一瞬間	←楷筌科技公司	1997?
849	←伍茲強力揮桿祕笈	←安瑞森尼/王麗珠/	1997
850	←任辰翰 One Point 高爾夫個人技術講義	←任辰翰/方豪俊	2005
851	←自由車競技入門	←東方德	1997
852	←全揮桿教學	←螢火蟲娛樂公司	2005
853	←好球出擊:球道木桿新打法	←藤田寬之	2006
854	←果嶺英雄老虎伍茲	←伍茲/麥丹尼爾/溫淑真/	1997
855	←呂西鈞高爾夫揮桿技術升級攻略	←呂西鈞	2008
856	←走風的人·我的獵人父親	←亞榮隆撒可努	2005
857	←勁道表現實踐揮桿, 勁道篇	←田光鏞	2001
858	←致勝關鍵:輕鬆射出好成績	←麥金尼/邱炳坤	2004
859	←飛行傘的天空	←朱家瑩/郭信夫	1992
860	←射箭教室	←入江隆	1995
861	←追尋完美球桿	←湯姆威紳/湯姆格藍尼	2006
862	←馬術寶典:騎乘要訣與馬匹照護	←佛瑞/趙英米	2007
863	←保齡球運動	←宮田哲郎/鄭秀美	1995
864	←淺談高爾夫規則之演進	←蔡顯榮	2007
865	←最新圖解高爾夫規則	←芝健太郎	2002
866	←登山車寶典:鐵馬騎士的駕馭技術與實用裝備	←米爾斯/米爾斯/李宛真/	2007

867	←短桿教學	←螢火蟲娛樂公司	2005
868	←給青年高爾夫球手的信	←杜華爾/杜沃/鄭家麟	2008
869	←高爾夫	←泉耕作/劉漢和	1994
870	←高爾夫 54:每一桿都要有意義	←尼爾森/妮爾森/瑪利歐特	2008
871	←高爾夫 So Easy:輕鬆學會高爾夫的第一本書	←卓人剛/莊曹	2005
872	←高爾夫小百科	←蔡顯榮	2005
873	←高爾夫全書	←普萊耶/魏爾斯	2001
874	←高爾夫的完美揮桿	←薩蒂/李彩萍/Suttie Jim	2008
875	←高爾夫基本揮桿法. II	←許隆雄	2001
876	←高爾夫常用規則例解	←蔡顯榮	2005
877	←高爾夫教室, 初級篇	←柴田敏郎/聯廣編輯部	1993
878	←高爾夫教室:破 100 桿的要訣, 初級篇	←柴田敏郎	2001
879	←高爾夫教室:破 80 桿的喜悅, 高級篇	←柴田敏郎	1997
880	←高爾夫教室:破 90 桿的理念, 中級篇	←柴田敏郎	1997
881	←高爾夫球, 實戰篇	←弘兼憲史/ 田信弘	2001
882	←高爾夫球技巧入門	←今井汎	2003
883	←高爾夫球規則手冊:隨時隨地攜帶方便的	←沼澤聖一/郭淑娟	1997
884	←高爾夫球運動之科學理論與技術應用	←陳進財	2002
885	←高爾夫球體驗記	←洪在徹/李珍擇/李珍擇	2007
886	←高爾夫最難的四十桿	←蒙特里歐/索恩/李彩萍/	2007
887	←高爾夫揮桿實戰技術	←李艮澤/方豪俊	2005
888	←高爾夫絕招:讓 Single(一流的)球友刮目相看	←安田春雄	1998
889	←高爾夫實戰揮桿技術	←李艮澤/方俊豪	2006
890	←高爾夫輕鬆破 100 桿	←柴田敏郎/陳蒼杰	2002
891	←高爾夫學習百科	←坎貝爾/蔡靜如/許家彰/	2006
892	←高爾夫醫生:改善球技的最佳藥方	←克雷格/翁崇家	2006
893	←崔惠英「反思維」高爾夫技術突破	←崔惠英/金哲	2008
894	←崔惠英「反思維」高爾夫技術突破	←崔惠英/金哲	2008
895	←曹雪芹紮燕風箏圖譜考工志	←吳美雲/費保齡	1998
896	←察沃的食人魔	←帕特森/婁美蓮	2002
897	←精彩高爾夫:絕妙點撥 突破 90 杆	←裴勇	2007
898	←輕鬆學飛行傘	←李俊秀	1999
899	←箭術與禪心	←海瑞格/魯宓	2004
900	←溜冰教室	←三野勉	1998
901	←輕鬆學直排輪	←李俊秀	1999
902	←極限運動[DVD]	←	2007
903	←運動安全手冊. 3, 高爾夫運動篇	←林世澤/何思敏	1999

904	←圖解高爾夫學習百科	←紐威爾/林虹均	2006
905	←潛水世界遊	←比達	2003
906	←衝浪長板技巧全攻略	←霍立桓	2008
907	←衝浪教室:衝浪入門	←鄧鎮堅/邱焯偉	2005
908	←水上活動很EASY:離島海洋運動導覽	←周治平/莫克編輯室	2005
909	←杜拜滑雪場	←	2006
910	←來玩直排輪!	←徐宏昇/劉俊良	1999
911	←直排輪 Happy 書	←趙騏佑/簡健晃	2000
912	←直排輪滑滑樂	←包威爾/思文森/周業峰/	1999
913	←浪人、衝浪、海洋	←姚元浩	2006
914	←海洋運動概論	←李昱叡	2006
915	←浮潛海中天	←蘇焉	1999
916	←SPSS for 生物統計:醫護人員專屬的工具書	←張樑治/蔡志堅	2005
917	←中國大百科全書智慧藏:生物學光碟	←智慧藏學習科技公司	
918	←中譯生物學詞彙	←張樹庭	1996
919	←中譯生物學詞彙	←張樹庭	1996
920	←牛頓生物辭典	←牛頓出版股份有限公司	1989
921	←牛頓生物辭典	←牛頓出版股份有限公司	1989
922	←巧奪天工:基因轉移	←鉅棚傳播/公共電視臺	
923	←生之奧秘:細胞潛能	←鉅棚傳播/公共電視臺	
924	←生命的科學	←金毅泉/張賢淑	1999
925	←生命的密碼	←趙大衛	1998
926	←生命是什麼?	←施若丁吉/仇萬煜/左蘭芬	2005
927	←生命科學之實驗設計	←拉克斯頓/寇格列佛/	2006
928	←生命科學概論	←張惟杰	2001
929	←生命科學與人類文明	←傅世俠/張昀	1995
930	←生命科學與法規範之調和	←曾淑瑜	2003
931	←生命從哪裡來?	←崔惠永/金炫辰/	2005
932	←生物材料學	←崔福齊/馮慶玲	1996
933	←生物材料學	←崔福齊/馮慶玲	1996
934	←生物的超能力:生物求生術金氏記錄	←太田次郎/張麗瓊	1998
935	←生物科學與生命	←羅竹芳	2004
936	←生物科學與生命	←羅竹芳	2004
937	←生物統計入門	←楊玉隆	2004
938	←生物統計入門	←楊玉隆	2004
939	←生物統計學	←郭寶錚/陳玉敏	2000
940	←生物統計學	←楊惠齡/林明德	2001

941	←生物統計學	←索卡/羅爾夫/蕭如英/	1990
942	←生物統計學	←歐立/毛文秉	1985
943	←生物統計學	←楊惠齡/林明德	2005
944	←生物統計學	←林明德	2008
945	←生物統計學	←林明德	2008
946	←生物統計學入門	←沈明來	2001
947	←生物統計學新論	←楊志良	1995
948	←生物統計學導論	←索卡/羅爾夫/蕭如英	1981
949	←生物資訊	←雷斯克/王政光	2002
950	←生物資訊入門	←艾特伍德/帕里-史密斯/	2003
951	←生物實驗室	←日本放送協會(NHK)	1997
952	←生物學	←馬德/黃皓陽/	2000
953	←生物學	←華理斯/陳珮菁/張雲	2003
954	←生物學	←李文/米勒/簡春潭/	2006
955	←生物學	←麥德/馬德/朱雲璋	2006
956	←生物學:發現生命	←李文/米勒/李大維/	2004
957	←生物學名詞辭典	←韓德森/韓德森/漢尼斯	1984
958	←生物學圖解	←容軒	2000
959	←生物學實驗	←姚學華	2001
960	←生物學實驗	←姚學華	2001
961	←生物學實驗	←王政光	2001
962	←生物學實驗	←陳雲崑/張珮菁	2005
963	←生物學實驗	←江翠蓮	2003
964	←生物學精要	←康貝爾/張正賢	2002
965	←生物學與人生	←巴德曼/羅斯/伊敏	1979
966	←生物學辭典	←赫爾/馬格漢/桑德絲/	2004
967	←生物學辭典	←赫爾/馬格漢/桑德絲/	2004
968	←生物檢定統計法	←沈明來	2000
969	←生物總複習(升四技、二專在學進修)	←吳桂華	1995
970	←生物醫學統計概論	←戴政/江淑瓊	2000
971	←物競天擇:動物育種	←鉅棚傳播/公共電視臺	
972	←是誰將數字變得有意義了?:談生物統計	←張念台	2001
973	←基礎生命科學	←吳慶余	2007
974	←基礎生物統計學	←庫茲馬/史麗珠/林莉華	1999
975	←基礎生物資訊實務	←李炎	2005
976	←探索生命科學的奧秘	←包拉斯/李昌軍/裴瑞蒙/	2006
977	←現代生命科學概論	←劉廣發	2003

978	←被遺忘的世界	←謝宏仁/吳奎克/辛年豐	2008
979	←麻省理工生物學	←路里亞/孫克勒/	1981
980	←最新生物學	←黃俊雄	2000
981	←愛上細胞	←布蘭克威爾/羅爾夫/	2004
982	←新世紀生物學習百科	←伯尼/貓頭鷹出版社	1995
983	←新生物學	←中國生物科學編譯社	1987
984	←新觀念生物學	←霍格蘭/杜茲歐/郝克	2004
985	←實用生物統計學	←張雲景/曹麗英	2002
986	←實用生物學辭典	←李文權	2003
987	←醫護生物與生物技術學實驗	←王政光	2003
988	←人體大揭密	←戴維森/摩甘/陳進盛/	2004
989	←人體切面解剖圖譜	←史中/趙壯飛/劉江川	2001
990	←人體的奧秘	←柏斯特/Burst Barbara.	1999
991	←人體解剖學	←霍爾/庫斯/胡明一/	2001
992	←人體解剖學	←李福耀	1994
993	←人體解剖學	←河北醫學院	1977
994	←人體解剖學	←馬里伯/馬拉特/馮琮涵	2006
995	←人體解剖學歌訣	←張元生	2008
996	←人體解剖學輔導指南	←嚴振國	2001
997	←人體斷面解剖圖譜	←宋晏仁	2000
998	←大腦動不動就找藉口	←池谷裕二/江裕真	2008
999	←大腦開竅手冊	←阿瑪特/王聲宏	2008
1000	←大腦當家:靈活用腦 12 守則,學習工作更上層樓	←麥迪納/洪蘭	2009
1001	←大腦謎思	←	2002
1002	←女人的大腦很那個...	←布瑞曾丁/布哲婷	2008
1003	←中樞神經切面圖譜	←藍琴臺	2003
1004	←巴氏神經解剖學	←基爾南/徐淑媛/陳金山/	1999
1005	←右腦與創造	←有萊克斯利/傅世俠	1995
1006	←生命的誕生.心臟.血管	←NHK	v.1
1007	←回憶解剖學	←布雷克波恩/安提維爾	2001
1008	←成長的軌跡	←王介言	1992
1009	←肌肉骨骼系統解剖學:構造與功能	←華特金茲/張俊詳	2006
1010	←肌肉與骨骼	←崔斯/張麗瓊/福克斯/	1999
1011	←局部解剖學	←徐恩多	1998
1012	←局部解剖學彩色圖譜	←徐國成	2004
1013	←放射線解剖圖譜	←楊欣華	1998
1014	←胃.腸.肝臟	←NHK	v.2

1015	←神經解剖學	←游祥明	1999
1016	←骨骼.肌肉.免疫系統	←NHK	v.3
1017	←創智慧:理解人腦運作,打造智慧機器	←霍金斯/布萊克斯利/洪蘭	2006
1018	←超視覺世界	←克恩/史肯納	1999
1019	←感覺	←崔斯/廖瑞娟/福克斯	1999
1020	←新世紀人體百科全書	←沃克/宄淑平	2004
1021	←腦	←崔斯/賴皇伶/福克斯	1999
1022	←腦下腺構造及其功能	←施河	1997
1023	←補腦全書	←艾曼/Amen Daniel G.	2008
1024	←解剖學(供基礎、臨床醫學類專業用)	←余哲	1998
1025	←解剖學圖譜	←楊明華	2000
1026	←解剖學圖譜	←艾基爾/劉紹東/李伊	2002
1027	←解剖學實習手冊	←凌雲志/陳昭緯	1995
1028	←圖解人體地圖:人體的構造、疾病與症狀	←松村讓兒/郭欣怡	2006
1029	←圖解人體解剖學手冊	←費奈斯/道波爾/徐淑媛	2001
1030	←圖解人體構造&症狀	←高田明和	2007
1031	←圖解神經解剖學	←潘斯蓋(Ben, Pansky)	1992
1032	←認識自己的身體:我的第一本人體圖畫書	←萊思/萊思/舒特/	1996
1033	←認識你的頭腦:探索心靈的奧秘	←洪祖培/邱浩彰	1997
1034	←認識眼睛的第一本書	←陳為聖/劉儀	2008
1035	←認識關節:關節的功能與構造	←金斯頓/楊書菱/許怡婷/	2007
1036	←標準人體解剖圖	←草間悟/程義	1984
1037	←橫切解剖圖冊	←彼得森/鄭海倫	1988
1038	←臨床神經解剖學:問與答圖解	←史奈爾/朱冠州/宋欣錦	2004
1039	←雙腦革命:兩種心智的交感與互動	←雪佛/邱紫穎	1999
1040	←雙腦革命:兩種心智的交感與互動	←雪佛/邱紫穎	1999
1041	←人體組織學	←史蒂文斯/羅奧/朱家瑜/	2000
1042	←基礎組織學	←瓊奎拉/卡內洛/陳建行/	2006
1043	←組織工程	←楊志明	2005
1044	←組織與胚胎學辭彙:中英對照表	←中華民國解剖學學會	2006
1045	←組織學	←游祥明	1995
1046	←組織學	←史蒂文斯/羅奧/朱家瑜	1994
1047	←組織學	←羅斯/芮斯/羅曼瑞爾	1993
1048	←組織學綱要	←林槐三	1989
1049	←組織學與胚胎學(供中醫、針灸專業用)	←賁長恩	1985
1050	←醫用組織學彩色圖譜	←趙壯飛/張麗姿	2001
1051	←100個不為人知的人體知識	←申達/陳敏/毛小紅	2006

1052	←人發展之概念與實務	←張媚	1994
1053	←人類死亡學	←孟憲武	2006
1054	←人類發展學	←黃琴雅	2001
1055	←人類遺傳學	←李文權	2002
1056	←人體生理學	←于英心	2004
1057	←人體生理學	←黃基礎/史金燾/施河	2000
1058	←人體生理學	←周先樂	2001
1059	←人體生理學	←周先樂	2001
1060	←人體生理學	←福克斯/高美媚	2002
1061	←人體生理學	←威麥爾/威德邁爾/潘震澤	2005
1062	←人體生理學	←于英心	2004
1063	←人體生理學	←于英心	2004
1064	←人體生理學:身體功能之機轉	←威麥爾/拉夫/史特蘭格	2008
1065	←人體生理學大百科:圖解入門認識我們的身體	←當瀨規嗣	2008
1066	←人體生理學概論	←楊靜修	2001
1067	←人體生理學概論	←楊靜修	2001
1068	←人體生理學概論	←楊靜修	2001
1069	←人體好好玩	←麥克奧萊/麥考利/達娃/	2009
1070	←大腦摸不到腳板:人體奧秘之有問有答 409	←胡安/郭乃嘉	2008
1071	←女性美審美原則	←貝爾/陳蒼多/Bell T.	2003
1072	←中國生理學史	←王志均/陳孟勤	1993
1073	←生理時鐘之謎	←科技企業股份有限公司	2001
1074	←生理學	←沈起元	2001
1075	←生理學(供中醫、針灸專業用)	←劉國隆	1986
1076	←生理學(供基礎、預防、臨床、口腔醫學類)	←張鏡如/馬青年	1995
1077	←生理學:專科生理學	←立得中醫檢考研究室	1986
1078	←生理學:專科生理學	←立得中醫檢考研究室	1986
1079	←生理學大綱	←吳襄	2000
1080	←生理學完全攻略	←劉建斌/蕭本瓏	1998
1081	←生理學實驗	←王耀宏	2000
1082	←生理學實驗	←王耀宏	2000
1083	←生理學精要	←吳莉玲/朱冠州/何應瑞	2003
1084	←生理學精華	←吳莉玲/何應瑞	2002
1085	←生理學與口腔生理學	←周明勇/徐志誠/楊鋼	2005
1086	←生理學趣味解密	←雷伊馬恩/陳怡慧	2006
1087	←她的生理學	←吳道明	1965
1088	←有臉見人了:皺紋不在,永遠不老	←海尼曼/蕭妃君	2000

1089	←死亡心理學	←卡登鮑姆/劉震鐘/鄧博仁	1996
1090	←死亡的臉	←努蘭/楊慕華	1995
1091	←死定了	←史考特/英格曼/王聰霖/	2006
1092	←肉體年限:解讀人類史上永遠不老的話題	←梅迪納/張琰	2004
1093	←你的臉皮有多厚?:人體數字小百科	←張佳雯/日本雜學研究會	2006
1094	←你對身體知多少?	←蘇子/芥川龍	2006
1095	←我的第一堂有趣的人體常識課	←韓大奎/崔蓮紅	2008
1096	←我為什麼和別人不一樣?:認識身體	←朴贊淑/林曉君/王存立	2004
1097	←抗老聖戰	←歐拉克/劉蘊芳	1999
1098	←肝臟與內分泌	←曾民德/蕭樹東/陳成偉	1995
1099	←看圖探索我們的身體	←高橋健一	2007
1100	←美容生理學	←史卡利席漢/賴建成/	2000
1101	←族群遺傳學導論	←李學勇	1989
1102	←揭開生死謎:三百名瀕死經驗重生者的永生啟示	←羅默爾/譚悠文	2005
1103	←揭開老化之謎:從生物演化看人的生命歷程	←奧斯泰德/洪蘭	2005
1104	←絕妙好女子:私密的身體地理學	←安吉爾/劉建台	2000
1105	←超級人類	←科技企業股份有限公司	2001
1106	←愛迪生的詛咒	←柯恩/李永蕙	1998
1107	←新陳代謝:物質代謝與光合作用	←陳耀全/陳沛然	2005
1108	←當代人類發展學	←蔡欣玲	2003
1109	←當代生理學	←洪敏元	2002
1110	←當代生理學實驗	←劉良慧	2001
1111	←解剖生理學	←張所楨	1997
1112	←解剖生理學	←陽國台	1995
1113	←解剖生理學	←周明加	2001
1114	←解剖生理學	←王靖	2001
1115	←解剖生理學:生理學之部	←顏元仲	1974
1116	←解剖生理學:為瞭解人體之基本構造和生理功能	←柯索夫/周德程	1983
1117	←解剖學	←馬蒂尼/巴索羅繆/蔡仁祥	2004
1118	←解讀人體:生理現象及機制	←唐明	2002
1119	←達爾文的蚯蚓:亞當·菲立普論生與死	←菲利浦斯/江正文	2001
1120	←圖解人體的神奇	←富永裕久/深谷有花	2002
1121	←圖解不可思議的人體構造	←阪井建雄/陳蒼杰	2000
1122	←圖解生理學	←卓貴美	2000
1123	←圖解生理學	←中野昭一/吉岡利忠	2003
1124	←圖解老化與壽命的機制	←米井嘉一/劉珮伶	2005
1125	←實用人體解剖生理學	←王啟華/趙蘇敏/滿江紅	2002

1126	←實用護理應考秘笈:解剖生理學總複習	←楊舒如/張芸潔/洪小芳	2005
1127	←漫畫身體的奧秘	←劉素珍	1998
1128	←睡眠的迷人世界	←拉維/潘震澤	2002
1129	←睡眠圖譜	←蔡政樞	2000
1130	←蓋統生理學:生理及疾病機轉	←蓋頓/郝爾/賴亮全	1998
1131	←噴嚏比火車還快:不可思議的人體趣味知識	←李曉雯/博學俱樂部	2001
1132	←簡明解剖生理學	←王錫崗/麥麗敏	1997
1133	←人體的奇蹟	←林正和	1997
1134	←少吃多動:養生之道的不二法門	←丁凡/方亞東	2008
1135	←水中漫步健康法:遠離癡呆、消除病痛	←山中毅/林碧清	2003
1136	←SPSS 在社會科學的應用	←米勒/莊文忠	2006
1137	←二十世紀社會理論導讀	←巴爾特/林翰	2007
1138	←公共領域的結構轉型	←哈伯瑪斯/曹衛東	2002
1139	←方案評估:原理與實務	←羅布森/魏希聖/鄭怡世	2005
1140	←生態溝通:現代社會能應付生態危害嗎?	←魯曼/湯志傑/魯貴顯	2001
1141	←全球變遷與變遷全球:環境社會學的視野	←王俊秀	1999
1142	←行為科學與管理	←徐木蘭	1991
1143	←行為科學導論	←劉金源	2004
1144	←行動科學	←阿吉洛斯/浦特南/史密斯	2000
1145	←改進調查問題:設計與評估	←福勒/傅仰止/田芳華	1999
1146	←社會科學方法論	←李明燦	1978
1147	←社會科學方法論的思維	←胡佛/杜諾凡/張家麟/	2000
1148	←社會科學研究方法	←貝比/李美華	1998
1149	←社會科學研究方法	←佛蘭克佛特-納克麥斯/	2001
1150	←社會科學研究方法	←納區密爾斯/潘明宏/	1999
1151	←社會科學研究方法原理	←王玉民	1997
1152	←社會科學研究方法新論:模型、實踐與故事	←李英明	2007
1153	←研究方法:基礎理論與技巧	←巴比/邱泯科	2005
1154	←研究方法:實徵性研究取向	←周文欽	2002
1155	←研究方法的基礎	←戴維德/蘇頓/王若馨/	2006
1156	←研究方法的第一本書	←威廉斯/王盈智	2005
1157	←組織行為	←李長貴	1998
1158	←新科學	←維柯/朱光潛	1989
1159	←戶外遊樂道具	←吳逸驊/李國芬	2001
1160	←全省海釣百科	←顏仁和	2000
1161	←全省海釣魚類圖	←顏仁和	2004
1162	←防波堤釣入門	←今文函	2000

1163	←岩礁區垂釣入門	←易軒	1994
1164	←初學河釣入門	←窰人子	1998
1165	←風箏:夢之翼	←黃景禎	2001
1166	←風箏的製作與放飛	←柴茂智/劉忠	2001
1167	←海釣高手:海洋路亞釣法入門	←野地文雄/水針民/洪聖哲	2000
1168	←海餅乾:史上最偉大的賽馬傳奇	←希林布蘭/張慧英	2002
1169	←金門地區賞鳥指南	←莊西進	1997
1170	←長草叢中的死亡:非洲草原狩獵大冒險	←凱普史迪/吳思齊/	2002
1171	←阿薩姆傳奇:一隻印度象的人間末路	←霍爾/劉素君	2003
1172	←現代垂釣	←譚佛航	2005
1173	←釣魚入門	←世一編輯部	1994
1174	←釣魚繩結百科	←高木道郎/藍嘉楹	2008
1175	←最新船釣指南.上輯	←葉春暉	1990
1176	←最新釣魚入門	←白石勝彥	1999
1177	←最新釣魚指南	←我利人	1998
1178	←最新釣魚指南	←我利人	1998
1179	←答釣友	←譚佛航	2005
1180	←臺灣海釣場	←顏仁和	1994
1181	←賞鳥去!春天	←馮菊技	1996
1182	←學生野外趣味遊戲	←林玲	2000
1183	←學生野外趣味遊戲	←林玲	2000
1184	←錯誤與修正:Nick Price 示範教學:Nick Price	←螢火蟲娛樂公司	2005
1185	←臨場應用	←螢火蟲娛樂公司	2005
1186	←賽馬熱身操	←戴貴立	1989
1187	←賽鴿風雲	←	2006
1188	←簡易船釣入門	←金由成	1994
1189	←溪流釣魚:公開溪釣的魅力和祕訣	←諏訪本修三/黃秀芬	1998
1190	←溪釣釣技秘訣	←李嘉聲	1989
1191	←跳繩教室	←石井藤吉郎	2001
1192	←圖解釣魚技巧入門	←高陽堂	2006
1193	←實用溪釣入門	←楚山青	1994

## 捌、未來展望

- 一、注重運動訓練及專業技術，及培養競技運動指導人才；發展及開創運動訓練的技術。
- 二、研發適合國人體能之運動項目，並推展至國內外。
- 三、配合政策，推動四級(國小、國中、高中及大學) 競技性運動的推展，並且推展至職業運動的組成。
- 四、強調運動學術研究之專業發展，配合國際運動的發展趨勢及台灣的社會需求，結合產官學相關專業，推動運動管理為發展願景，帶動運動產業的發展。
- 五、與南部地方政府合作，共同推動四級運動之銜接；推展全民運動，提升南台灣運動風氣。

# 100 學年度國立高雄大學申請增設、調整特殊項目院系所學位學程計畫書格式

\*本表為計畫書首頁，務請詳實填列

國立高雄大學 100 學年度申請增設院系所學位學程計畫書							
申請案名	中文名稱：經營管理學系 英文名稱：Department of Business and Management						
授予學位名稱	管理學學士						
優先順序							
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程	學系	名稱	設立學年度	現有學生數			
		應用經濟學系	89	大學	碩士	博士	小計
		亞太工商管理學系	90				
		金融管理學系	91				
	資訊管理學系	91					
研究所	經營管理研究所	93	914	132	0	1046	
國內設有本學系博(碩)士班相關系所學位學程學校	亞洲大學經營管理學系、聯合大學經營管理學系、立德管理學院經營管理學系、國立台北教育大學教育經營與管理學系						
師資	1.現有專任師資：4 員(其中副教授資格以上者：2 員，具助理教授資格者：2 員。) 2.擬聘師資：12 員。						
專業圖書	1. 中文圖書： <u>111,435</u> 冊，外文圖書： <u>35,017</u> 冊。 2. 中文期刊： <u>4,809</u> 種，外文期刊： <u>3,646</u> 種。						
	3.擬增購圖書 10,000 冊，西文期刊 100 種			4.其他：			
招生管道	考試入學及甄試入學						
擬招生名額	45 名						
填表人資料 (請務必填列)	服務單位及職稱	經營管理研究所 教授兼所長		姓名	李揚		
	電話	(07) 5919341		傳真	(07) 5919342		
	Email	iem@nuk.edu.tw					

## 壹、申請理由(含該領域學術環境、社會人力需求關係)

國立高雄大學經營管理研究所(已奉教育部96.10.15台高(一)字第0960157389號函核准自97.8.1起更名,原名為「經濟管理研究所」),是隸屬本校管理學院之獨立研究所,自創所以來,不論在師資之質量或教學、研究成果方面,均有長足進展,且本所已通過96學年度大學校院系所評鑑(本所自我評鑑報告資料請參見附錄一),並已成立「評鑑後續檢討、追蹤及改善小組」,依據評鑑委員建議(評鑑委員訪評報告資料請參見附錄二),在師資質與量、課程整合設計、學術研究績效、學生輔導及國際交流合作等多方面積極努力提昇。

為擴大本所產學領域的教學、研究與服務之能量,平衡南北差距,進一步在南台灣地區培育經營管理人才,提升在地整體經營管理水準,擬於經營管理研究所的基礎下,向大學部延伸,提出申請設立經營管理學系;本所曾於97年報部申請成立大學部,經教務部於97年9月26日函同意在案,因緣教育部未核予招生名額及教師員額,遂放棄設立。請審酌本校尚在發展階段,師資及學生員額尚堪不足,於審查本案時,請考量併撥予招生名額及教師員額。

申請設立經營管理學系之理由說明如下:

### 一、配合國家人才培育政策

近年來,由於全球化的趨勢及產業升級的需求,社會及產業界對高級經營管理人力需求殷切。行政院於「挑戰2008—國家發展重點計畫」中揭櫫我國未來投資策略包括:培育一流人才、強化創新研發;投資知識產業、發展文化創意;健全運籌通路、強化國際競爭以及提升便捷生活、維護生態永續等四大主軸。並且提出未來我國新十大建設之重點計畫,其中,在人才培育及創新研發方面,特別強調大學在國家整體發展過程中的核心角色;而在全國運籌及國際競爭方面,也特別著重國家基礎建設的強化以及均衡我國南北產業發展與高等教育的重要性。

為配合國家政策及產業需求,支援新十大建設重點計畫下之高雄港洲際貨櫃中心、台南科學園區、路竹科學園區、高雄國際海空運、倉儲加工轉運中心與多

功能經貿園區以及我國新興產業之發展需要，利用高雄的地理優勢及高雄為亞太地區工商與海空航運重鎮的特色，積極培育具備經營全球的高級管理人才；同時，扮演均衡南北管理教育之發展，並促進大高雄工業重鎮與大都會之人文社會多元化的周邊健全發展，彈性調整產業發展所需之跨領域人力及高級管理階層人才。展望未來大高雄的發展，高雄港洲際貨櫃中心、多功能經貿園區的設置、南部科學園區的營運等，皆將使大高雄都會區在我國產業發展過程中，扮演舉足輕重的角色，並且將成為一個亞太地區重要的全方位服務性國際大都會。在此環境下，本所在全所教師的檢討規劃下，爰研擬增設本大學部學制，藉由開設具經營管理整合性思維之課程，配合產業專業知識及技術的創新與發展，加強設計模組化與學程化的課程，強化課程的彈性組合，同時秉持立足台灣、展望全球之理念，在南部地區培育兼具國際視野與管理素養的經營管理人才，以提升本土企業的經營管理效率與國際競爭力。

## 二、強化產學合作，健全學校整體發展

本所一向提供教師自由的學術研究環境，除著重「創新」、「新穎」及「特色」之學術發展，並結合「理論」與「實務」之「應用」層面，強調產學整合，以期學術卓越發展，提昇教學品質，並結合實務操作，達成培育優秀菁英之目標。

基於上述構想，目前本所碩士班的課程設計即在理論與實務兼顧的考量下，與南部地區多家廠商，如明文彥科技有限公司、世豐螺絲廠股份有限公司、台協化學股份有限公司、高雄生物科技股份有限公司、良欣實業有限公司、頂揚科技股份有限公司、暉揚資訊科技公司、南美特科技股份有限公司、易吉益節能股份有限公司、磊力裝潢設計有限公司等，合作開設「產業分析與企業診斷」課程，一方面提供學生瞭解企業真實經營情況的機會，降低未來就業時不同生涯階段銜接上的心理摩擦；另一方面也對合作企業提出診斷結果及營運建議，奠定將來進一步產學合作的基礎，多年來運作過程十分順利。惟本所目前師資設備與教學資源受限於獨立所的編制，無法充分發揮所能臻於完善，因此，本經營管理學系的設立，是本所得以提昇研究能量，落實深耕地方，並配合本校「促使台灣南北高等

教學及研究平衡」與「配合政府產業政策發展，推動亞太營運中心，協助高雄中小企業升級與支援傳統產業外移的技術和管理人才」之設校理念，健全學校整體發展的良好契機。

### 三、結合在地產業發展需求，就近提供優質經營管理人才

本校鄰近楠梓加工出口區、路竹南部科學園區與本洲工業區，隨著南部經貿環境發展，鄰近地區企業對經營管理人才的需求殷切。本系之設立可結合在地產業之發展需求，透過與在地產業間的密切互動，就近培育視野遼闊且具備高素質的經營管理人才，有助於提升本土企業的經營管理效率與國際競爭力。

## 貳、本系學位學程發展方向與重點

本經營管理學系設立的目標，旨在配合國家發展與國際經濟整合的趨勢，設計兼重研究方法與實務的訓練課程，並結合地區整體經濟發展，拓展產業國際化視野，以培訓國內、外產業界所需之經營管理人才。

本經營管理學系規劃的發展方向主要是結合理論與實務，培養學生活潑、創意思考的能力，關心與分析國際社會、經濟、金融、產業與政治的實際問題。除了要求其具備全球經營管理直覺外，尚需熟稔基礎與應用的統計分析方法，並擁有基本的資料分析技巧和處理能力。因此本系除要求核心之必修基本學分數外，亦備有充分的選修學分，提供學生多元的學習選擇。有鑑於高科技產業為台灣的優勢產業，而物流產業為所有工商活動的基礎產業，為培養學生在這二個領域的專業能力，本系另規劃「科技管理」與「流通管理」等二個專業學程，使由本系練出來的學生兼具學識素養與專業實務操作能力，為學生學成後承擔更重要的職務奠定良好基礎，同時也能提供本校設校所在地周邊各公、民營企業機構，與高科技廠商提供源源不絕的高級經營管理人才。為達此宗旨，本系未來之發展重點及方向如下：

### 一、展望全球

配合企業全球化佈局之趨勢，培養從事國際企業管理、全球行銷、全球財務管理、國際貿易、國際金融、國際投資之管理人才，以及國際企業管理問題與策略管理之研究人員。

## 二、深耕地方

配合國家經濟發展，國際經濟整合趨勢，結合地區資源，強化產業區域植根，培訓產業界所需之經營管理人才。

## 三、產學合作

藉由與企業界之直接對話，了解企業實際所需之各項專業人才，並透過諮詢服務、研討座談、合作研究、實習參觀等各種管道，與企業實務界保持密切之互動關係。

# 參、本系學位學程之課程規劃

## 一、核心之必修課程搭配多元選修課程

本系規劃之核心必修課程共計七十二學分，強調學生必備之基本學識能力，作為奠定學生未來學習各項專業實務課程或進一步進修的基礎。除此之外，本系另搭配至少需修滿十二學分的多元選修課程，使學生可以依個人的學習興趣與生涯規劃，彈性組合學習課程。詳細必、選修課程內容，如必、選修課程規劃表。

## 二、發展特色專業學程，提高學生實務操作能力

有鑑於高科技產業為台灣的優勢產業，而物流產業為所有工商活動的基礎產業，為培養學生在這二個領域的專業能力，本系另規劃「科技管理」與「流通管理」等二個專業學程，規定學生需修滿十八學分以上之各學程專業選修課程，即可獲得該學程之資格認定，詳細學程課程內容，如學程課程規劃表。

國立高雄大學經營管理學系必、選修課程規劃表

必修課程				選修課程			
課程名稱	學分	授課年級	任課教師	課程名稱	學分	授課年級	任課教師
微積分(一)	3	一上	李揚	國際行銷學	3	二上	吳毓麒
計算機概論(一)	3	一上	待聘	成本會計	3	二上	待聘
經濟學(一)	3	一上	鄭育仁	廣告與行銷	3	二下	待聘
會計學(一)	3	一上	待聘	管理會計	3	二下	待聘
微積分(二)	3	一下	李揚	資料處理	3	三上	待聘
計算機概論(二)	3	一下	待聘	財務報表分析	3	三上	待聘
經濟學(二)	3	一下	鄭育仁	個體經濟學	3	三上	楊雅博
會計學(二)	3	一下	待聘	應用統計	3	三下	李揚
資訊管理導論	3	二上	待聘	中級會計學	3	三下	待聘
統計學(一)	3	二上	李揚	總體經濟學	3	三下	楊雅博
管理學	3	二上	鄭育仁	中小企業經營	3	四上	待聘
作業研究	3	二上	待聘	國際貿易實務	3	四上	待聘
行銷學	3	二下	吳毓麒	策略管理	3	四下	待聘
統計學(二)	3	二下	李揚				
線性代數	3	二下	李揚				
財務管理	3	二下	待聘				
組織行為與領導	3	三上	吳毓麒				
電子商務	3	三上	待聘				
商事法	3	三上	待聘				
專案管理	3	三下	待聘				
人力資源管理	3	三下	待聘				
生產與作業管理	3	三下	鄭育仁				
消費者行為	3	四上	吳毓麒				
國際企業管理	3	四下	李揚				

國立高雄大學經營管理學系學程課程規劃表

學程選修課程

科技管理學程				物流管理學程			
課程名稱	學分	授課年級	任課教師	課程名稱	學分	授課年級	任課教師
科技管理	3	二上	鄭育仁	物流管理概論	3	二上	待聘
科技風險管理	3	二下	待聘	供應鏈管理	3	二下	待聘
科技產業租稅法規	3	三上	待聘	國際物流管理	3	三上	待聘
智慧財產權管理	3	三上	待聘	倉儲管理概論	3	三上	待聘
科技行銷管理	3	三上	吳毓麒	物流設施規劃	3	三下	待聘
研發與創新管理	3	三下	鄭育仁	運輸經濟學	3	三下	楊雅博
知識管理概論	3	三下	吳毓麒	存貨控制與管理	3	四上	待聘
產業分析方法	3	三下	楊雅博	運輸規劃與管理	3	四下	待聘
技術移轉專題	3	四上	待聘				
科技產業專題	3	四下	鄭育仁				

肆、師資現況及擬聘師資規劃：

一、原有系、所專任師資 4 員，其中副教授以上者 2 員，具助理教授者 2 員；兼任師資 3 員。

二、現有專任師資名冊

職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱	申請增設碩、博士班 需附五年論著目錄	備註
教授	李揚	美國愛荷華州 立大學經濟學 博士	生產力與效率 國際直接投資 銀行績效評估	研究方法 國際企業管理 生產力與效率 績效評估專題 產業分析		本所專任
教授	楊雅博	國立台灣大學 經濟研究所 博士	國際貿易 環境經濟學 區域經濟學 產業經濟學	國際競爭策略 區域經濟學 產業分析		本所專任

職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱	申請增設碩、博士班 需附五年論著目錄	備註
助理教授	鄭育仁	國立中山大學管理學博士	管理經濟學 科技與創新管理 產業組織理論 策略管理	組織與策略管理 管理經濟學 創新與科技管理 供應鏈管理專題 企業診斷		本所專任
助理教授	吳毓麒	美國韋伯斯特大學管理學博士	人力資源 組織行為 國際行銷 領導統御 消費者行為	國際行銷管理 組織行為 領導統御 多變量分析 消費者行為 企業診斷		本所專任

三、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形：(如屬無原系、所之申請案可免填，並限申請增設博士班案者填寫)

教師姓名	研究生姓名	論文題目
李揚	莊雅婷 (碩士)	海外直接投資之外溢效果對經濟成長的影響—跨國實證分析 (2008)
	陳怡樺 (碩士)	期貨市場的避險策略分析—以黃金期貨為例 (2008)
	林小梅 (碩士)	亞洲生技產業績效評估—分量迴歸模型之應用 (2008)
	邱冠程 (碩士)	風險調整後之銀行績效評估—以台灣為例 (2008)
	邵柏齊 (碩士)	FDI 來源效應與經濟成長--跨國實證分析 (2009)
	林孟熙 (碩士)	中國與印度銀行之群體績效評估 (2009)
	姜美怡 (碩士)	台灣國際觀光旅館績效評估--應用 meta-frontier 與方向性距離函數 (2009)
	梁雅婷 (碩士)	大中華經濟圈銀行業經營績效研究--應用 Meta-Frontier 模型 (2009)
	劉華順 (碩士)	多角化海外直接投資與績效—應用分量迴歸 (指導中)
	陳俊宏 (碩士)	生物科技產業之績效評估—跨國分析與比較 (指導中)
	鐘崇祺 (碩士)	半導體產業之績效評估—跨國分析與比較 (指導中)
	吳瑞欣 (碩士)	台灣半導體封裝與測試廠商績效評估—應用兩階段 DEA 模型 (指導中)
	黃昌禮 (碩士)	台灣機場營運績效評估—應用 Meta-Frontier 與方向性距離函數 (指導中)
	黃慧君 (碩士)	台灣壽險公司經營績效之評估—兩階段資料包絡分析法之應用 (指導中)
	小計 指導研究生 14 名	
楊雅博	Oscar GusT.A.vo Vargas Calderon (碩士)	Feasibility Analysis of a Brazil Nut Factory for International Trade. (2007)

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	Vu Thanh Liem (碩士)	Estimating the Rate of Return to Schooling : A Comparison in Vietnam between 1993 and 2006. (2008)
小計		指導研究生 2 名

四、擬增設研究所之師資概況表 (本表研究所學生數不須加權計列)

所屬學院	名稱	研究所學生數				專任助理教授以上師資數				學院生師比 (A/B)
		碩士班	碩士在職專班	博士班	小計 (A)	教授	副教授	助理教授	小計 (B)	
原系所或相關系所	名稱	隸屬學院	設立學年度	專任師資數						
				教授	副教授	助理教授	小計 (C)	講師 (D)	合計 (C+D)	
備註										

五、現有相關學門系所學位學程之學生人數現況：

系所學位學程名稱	學生數		
	博士班	碩士班	大學部
經營管理研究所	0	38	0
應用經濟學系 (所)	0	23	222
亞太工商管理學系 (所)	0	32	256
金融管理學系 (所)	0	17	215
資訊管理學系 (所)	0	22	221

六、擬增聘專任師資 12 員，均需具有助理教授或具博士學位資格。

七、擬增聘師資之結構、學術背景及其專長

(一) 擬增聘助理教授以上專任師資 12 員，均為助理教授以上者。

(二) 擬增聘之師資人選以研究能力為主要考量，並需對教學及服務有相當的熱誠。對研究傑出之資深教授將優先禮聘，年輕者則考慮其潛力及與人合作共事的能力。本所亦將對教師之研究提供最大支援，使其能順利展開研究工作。

八、增聘之途徑與規劃詳如下表：

專兼任	職稱	學位	擬聘師資專長	學術條件	擬開授課程	延聘途徑與來源	有否接洽人選
專任	助理教授以上	博士	財務管理(含會計)	研究教學能力、服務熱誠	財務管理、會計學、管理會計	公開徵求或積極訪才	無
專任	助理教授以上	博士	企業資訊系統規劃與管理	研究教學能力、服務熱誠	計算機概論、資訊管理導論、電子商務、資料處理	公開徵求或積極訪才	無
專任	助理教授以上	博士	國際貿易、總體經濟	研究教學能力、服務熱誠	經濟學、總體經濟學、個體經濟學、國際貿易實務	公開徵求或積極訪才	無
專任	助理教授以上	博士	機率、統計	研究教學能力、服務熱誠	微積分、統計學、線性代數、應用統計	公開徵求或積極訪才	無
專任	助理教授以上	博士	供應鏈管理、物流管理	研究教學能力、服務熱誠	供應鏈管理、物流管理、倉儲管理、運輸規劃與管理	公開徵求或積極訪才	無
專任	助理教授以上	博士	科技政策、創新與研發管理、知識管理	研究教學能力、服務熱誠	科技管理、科技政策、創新與研發管理、知識管理、產業分析	公開徵求或積極訪才	無

伍、本系學位學程所需圖、書儀器設備規劃及增購之計畫：

現有該領域專業圖書：中文圖書：111,435冊，外文圖書：35,017冊，98學年度擬增購經濟、管理類圖書10,000冊；中文期刊：4,809種，外文期刊：3,646種，98學年度擬增購經濟、管理類期刊100種。

## 陸、本系學位學程之空間規劃

一、現使用空間規劃狀況(如屬無原系、所之申請案可免填)：

(一)該系所能自行支配之空間552平方公尺。

(二)單位學生面積14.53 (=552/38)平方公尺，單位教師面積184 (=552/3)平方公尺。

(三)座落管理學院大樓，第地下1樓、3、4、6樓層。

二、本系之第一年至第四年之空間規劃情形：

(包括師生人數之增加、建築面積成長及單位學生、教師校舍建築面積之改變等)

年別	教師人數	學生人數	建築面積	單位學生	單位教師
第一年	3	45	3742	83.15	1247.33
第二年	6	90	3742	41.58	623.67
第三年	9	135	3742	27.72	415.78
第四年	12	180	3742	20.78	311.83

依目前管理學院大樓各樓層空間分配規劃，未來教學及公共使用空間配置情形如下表，在資源共享的原則下，足數使用。

空間類別	空間編號	間數	單位面積	總面積(m <sup>2</sup> )	備註
演講廳(可容納 312 人)	B101	1	500	500	B1F
視聽教室	B102	1	170	170	B1F
貴賓休息室	B103	1	40	40	B1F
大演講教室	B104	1	124	124	B1F
演講教室	B110	1	80	80	B1F
系所學會	B108	1	200	200	B1F
一般教室	101~108	8	90	720	1F
管理學院大會議室(兼 EMBA 教室)	111	1	98	98	1F
一般教室	204~208	5	80	400	2F

空間類別	空間編號	間數	單位面積	總面積(m <sup>2</sup> )	備註
研討室	301 等五間	5	40	200	3F
教師休息室	307	1	20	20	3F
教師休息室	416	1	20	20	4F
電腦教室	417-418	1	80	80	4F
小教室	421-422	2	40	80	4F
教師研究室	501~526	26	23	598	5F
教師研究室	601 等 14 間	14	23	322	6F
合計				3742	

## 柒、本系學位學程與學校整體發展之評估：

本校於民國八十九年在南台灣民眾熱切企盼中設立，是所有國立大學中相對成立較晚的學校之一，經濟管理研究所碩士班則是九十三年始成立，草創之初一切均由零開始。追求卓越是社會對國立大學的深刻期許，也是本校所有教職員生努力不懈的目標，除迫切需要提昇研究水準，以躋身國內甚至國際一流大學之外，尚需善盡社會公民的責任與義務，服務人群，回饋社會，以建立學校良好聲譽。

本系的課程規劃係採整合性學程架構，針對南台灣最迫切需求的科技與流通領域專業經營管理人才提供一個優質的培育環境，並與管理學院各系所特色互補，相輔相成。本系設立後，除了可以整合本所的教育資源，亦可成為連結管理學院各系所的溝通平台，對於促進跨領域的知識交流，激發良性的研究競爭，必能產生積極的促進作用，對於學校整體發展亦將會有極大的助益。

# 九十六年度經濟管理研究所自我評鑑報告

## 壹、摘要

高等教育評鑑是教育部為了提昇高等教育品質所推展的重要政策之一，而評鑑的核心價值在於協助各教學單位檢視目前教育環境的現況、擬訂教育研究發展特色、發現關鍵問題與其困難所在、建立自我改善機制、以及未來各階段預定達成的目標，藉此使教學單位建立自我提升的機制，逐步形成一個具創新與符合現況與未來趨勢的學習型組織。

國立高雄大學經濟管理研究所成立至今已邁入第三年，所長、全所教師、行政人員、在校學生、及畢業校友全心全力投入本次評鑑準備工作。本學年度依評鑑內容大綱實施自評，組織「經濟管理研究所九十六年度高等教育評鑑自評委員會」負責相關準備工作之外，就（一）目標、特色與自我改善、（二）課程設計與教師教學、（三）學生學習與學生事務、（四）研究與專業表現、和（五）畢業生表現，進行自我評鑑。本自我評鑑的報告內容包括（一）經濟管理研究所的歷史沿革：包括成立背景與規劃重點，（二）自我評鑑過程：包括各階段的工作重點與檢核項目，（三）自我評鑑結果：包括各項評鑑內容及（四）附件：相關佐證資料。

透過本次自我評鑑之後，有幾點結論：

- （一）本所目前為獨立所，每年僅招收研究生約二十名，屬小型組織規模；目前本所已完成設所的短期目標，為教育目標與設立宗旨奠定發展主軸；除此之外，亦已建立教學與課程自我改善機制與研究自我改善機制，服務與機構也已與本校學務處建立輔導網站，協助學生之生

活與學習。

- (二) 教學與課程方面：課程規劃與內容配合本所設立目標，加強兼顧產業需求；落實修課輔導與課程檢討機制；具有專業的優良師資，積極滿足教學與學生學習之需求；教師教學認真且教學科目與其學術領域相結合；研究成果能與教學結合，使學生獲得最新的知識；學校提供完整之制度以獎勵教學卓越之教師；教師皆能依據教學反應評量與同儕意見，適度地改善教學方法。
- (三) 學生學習與輔導方面：全所如一大家庭，師生溝通良好，學生易於掌握，能營造一個教與學的良好環境，透過導師制度與主任導師的設立協助學生在生活 and 學習方面的問題。
- (四) 研究方面：本校訂有鼓勵教師從事學術研究措施，教師累積的研究成果的質與量頗佳且逐年提升，自 2003 年迄今共發表(或接受)了 20 篇文章，平均每位教師發表 6.67 篇文章，其中包含 SSCI 級期刊論文 8 篇，TSSCI 級期刊論文 2 篇，EconLit 級期刊論文 1 篇；其他 9 篇文章中，有 6 篇文章是發表於國際期刊，另有 4 篇文章刊登於專書中；近年來本所教師平均每年於國內、外研討會發表 10 篇以上論文，換言之，每位教師每年於國內、外研討會平均發表 3 篇以上論文，有 60% 以上的論文發表於國際研討會，有效提升本所與國際學者之互動；教師之間互相鼓勵申請國科會研究計畫，國科會研究申請比例與通過率均達百分之百；教師均有獨立的研究室，近期將搬至管理學院大樓新設立的實驗室也將啟用，研究環境良好；教師對於研究生的指導能持續發揮每位老師的研究專長，並有助於研究生同儕之間研究風氣的相互影響，以及研究成果的傳承。

(五) 畢業生表現方面：目前僅有一班畢業生，就業率達八成五，13 名畢業生中有 6 人服務於工商企業界，有 5 人入伍服役中，目前有 2 位同學積極準備參加高普考與數家國營機構等公職考試，其中 1 名已考取地方特考，等待分發中。就業者之工作性質除服役外均商管相關，目前已積極建制所有聯繫網絡及所友會籌劃，未來更多畢業生的表現有待進一步觀察。

(六) 由於管理學院各系明年起招生碩士班，目前本所已完成創所之短期使命目標，正邁向中期目標，未來也努力邁向長期目標，透過各種教學與研究機制，提供學生及老師最好的研究環境。

## 貳、導論

### 一、經濟管理研究所之歷史沿革

國立高雄大學為一綜合型大學，其發展規劃的特色為結合地區產業特性，設立具實用導向且符合國際學術發展的系所。經濟管理研究所一設校計畫書成立於民國九十一年，至今已邁入第三年，隸屬本校管理學院，目前招收研究所學生一班，目前有一般生 38 名與在職生 4 名，明年預計招收一般生 16 名與在職生 2 名。

### 二、自我評鑑過程

本次評鑑自學校接到通知之後，便在副校長室及教務處的主導與推動之下，積極努力的展開各項準備工作。從召開說明會、系成立自評準備工作小組、多次所務會議等等，目的在於使本次的評鑑工作得以如期順利完成。各時程與工作重點如表一所示，表二是本所教師工作分配表，而相關會議資如附件（一）至附件（四）。

【表 1 自評工作時程】

程序	日期	工作項目	檢核項目
1	95 年 8 月 7 日	參加本校有關九十六評鑑說明會。	彙集評鑑說明相關資料與時程
2	95 年 8 月 31 日	參加評鑑中心於國立成功大學舉辦之系所評鑑計畫說明會。	說明會手冊
3	95 年 9 月 14 日	1、召開經管所九十六年評鑑準備工作第一次會議。 2、轉述並確立系所評鑑計畫說明會各項說明與注意事項。 3、確認各位老師負責工作項目。	95 學年度第 1 次所務會議記錄

【續表 1】

程序	日期	工作項目	檢核項目
4	95 年 11 月 1 日	1、召開經管所九十六年評鑑準備工作第二次會議。 2、討論系所自我評鑑時程與自評委員。 3、討論是否申請共同評鑑。 4、討論工作執行進度及困難。	95 學年度第 4 次所務會議記錄
5	95 年 11 月 6 日	1、召開經管所九十六年評鑑準備工作第三次會議。 2、討論評鑑內容完成時程。 3、討論是否申請共同評鑑。	96 年度大學校院系所評鑑第一次會議紀錄
6	95 年 12 月 6 日	1、召開經管所九十六年評鑑準備工作第四次會議。 2、確認自我評鑑訪評行程。 3、確認自我評鑑內容及相關表件。	96 年度大學校院系所評鑑第二次會議紀錄
7	95 年 12 月 18 日	1、召開經管所辦理自我評鑑檢討會議。 2、依據訪評委員給予之意見加以修改自我評鑑報告內容。	96 年度大學校院系所評鑑第三次會議紀錄
8	95 年 12 月 29 日	參加評鑑中心於國立編譯館舉辦之「九十六年上半年度大學校院系所評鑑基本資料填報說明會」。	
9	96 年 1 月 17 日	討論經管所修正後自評報告內容，並加以修正。	96 年度大學校院系所評鑑第四次會議紀錄
10	96 年 1 月 31 日	提請討論本所修改之自我評鑑報告（初稿）內容。	96 年度大學校院系所評鑑第五次會議紀錄
11	96 年 2 月 8 日	提請討論本所修正後自我評鑑報告內容。	96 年度大學校院系所評鑑第六次會議紀錄
12	96 年 2 月 12 日	1、提請討論本所自我評鑑報告完稿內容及基本資料表。 2、提請討論本所「九十六年度大學校院系所評鑑」自訂配分。	96 年度大學校院系所評鑑第七次會議紀錄

【表 2 經管所九十六學年度評鑑準備工作分配表】

工作項目	負責教師	備註
摘要及導論	張純端	1. 所辦助理及工讀生協助各項資料準備工作。 2. 全所教師負責撰寫各項目。
項目一：目標、特色與自我改善	李揚	
項目二：課程設計與教師教學	鄭育仁	
項目三：學生學習與學生事務	鄭育仁	
項目四：研究與專業表現	李揚	
項目五：畢業生表現	張純端	

## 參、自我評鑑結果

### 【項目一】目標、特色與自我改善

#### 一、現況

國立高雄大學為一新設之綜合性大學，其建校目標係促使臺灣南北高等教育均衡發展，並配合政府產業政策發展，推動亞太營運中心（即台南科學園區、高雄多功能經貿園區與國際倉儲加工轉運中心），協助高雄中小產業轉型升級與支援傳統產業外移所需的技術和管理人才。主要特色著重「理論」與「實務」相結合的「應用」面，以改善台灣「學」與「用」脫節的現況。職是之故，經濟管理研究所設立宗旨與目標如下：

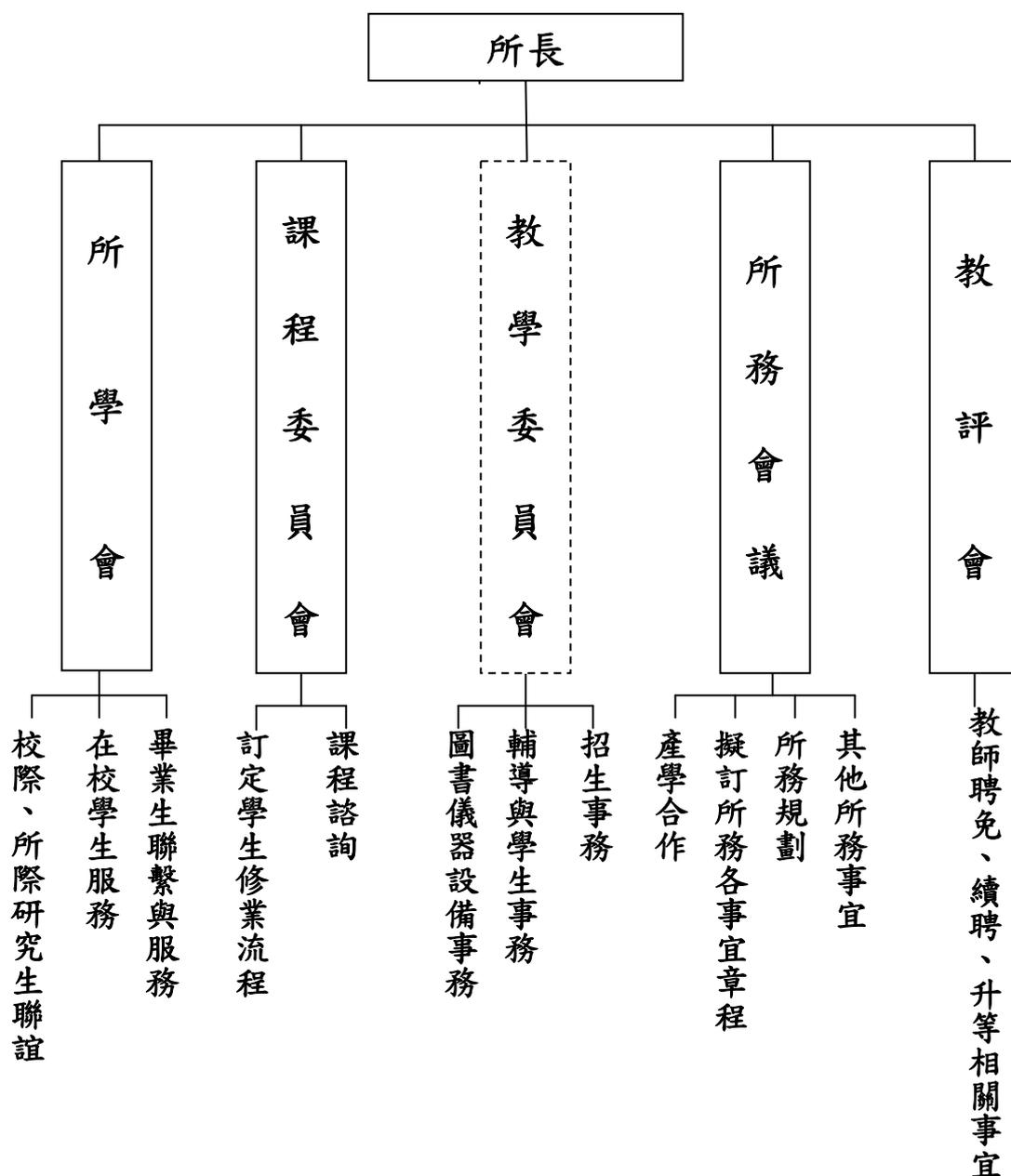
#### （一）設立宗旨

- 1、配合國家經濟發展，培育實用經貿管理人才。
- 2、針對地區產業特色與比較優勢，發展具有國際水準之研究環境。

#### （二）設所目標

- 1、提供更廣泛且具實用性的課程，培養國、內外企業所需之專業人才。
- 2、積極拓展跨領域之研究，培育具國際觀之企業管理才能之高階經理人，確實提供面臨經貿環境瞬息萬變的本國及跨國企業之所需。

配合本所設立宗旨與目標，於課程規劃上，強調理論與實務的結合，以提升學生的財經分析能力與國際管理知能素養，培養學生對全球社會、經濟、金融與產業問題的關懷。



【圖 1-1 經濟管理研究所組織架構圖】

本所組織架構如圖 1-1 所示，行政部份有所長及助理一人。由於本所僅有三位專任教師，除所教評會外，本所所務會議、教學委員會、課程委員會等皆由全體專任教師出席參加，故能有效且迅速的因應校內外之變化，研訂與修正本所之發展與未來規劃。另，本所亦明訂於每學期召開課程委員會前，舉辦課程座談會，讓本所全體師生皆能參與及發表意見，以廣納學生對課程之建議，做為本所開設課程與修訂課程之參考。本所亦規劃邀請校外相關產官學者召開教學與課程諮詢委員會，針對本所教學與課程相關事務提供建議。

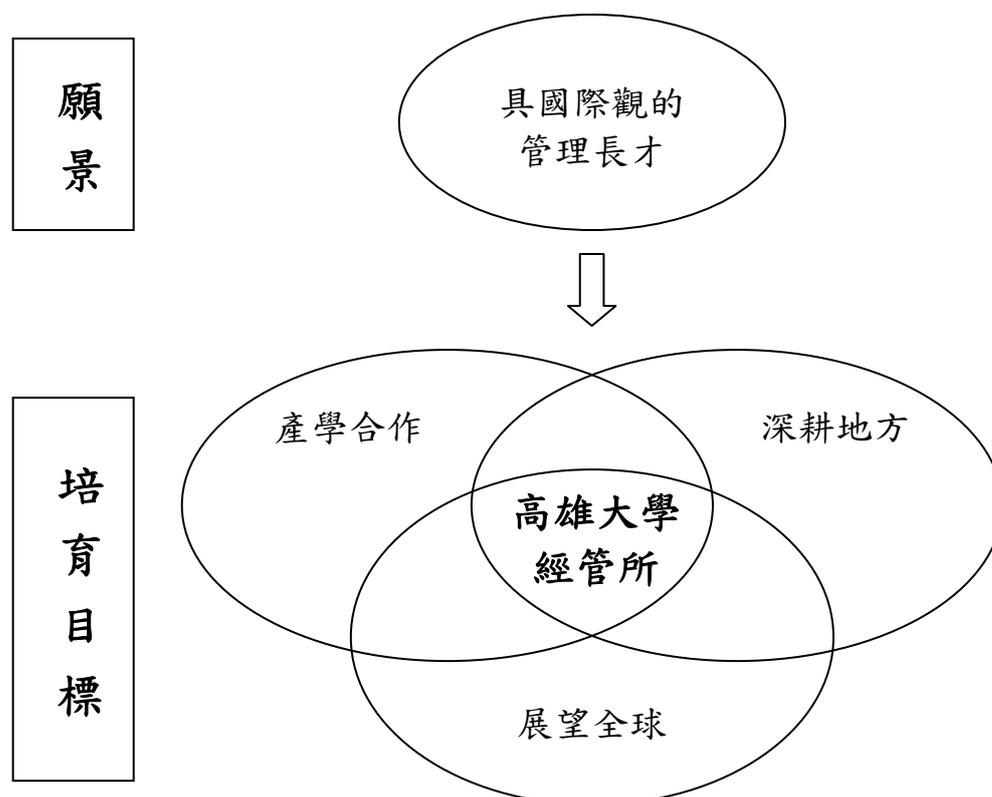
## 二、特色

高雄大學建校目標為促使臺灣南北高等教育均衡發展，並配合政府產業政策發展，推動亞太營運中心（即台南科學園區、高雄多功能經貿園區與國際倉儲加工轉運中心），協助高雄中小產業轉型升級與支援傳統產業外移所需的技術和管理人才。主要特色著重「理論」與「實務」相結合的「應用」面，以改善台灣「學」與「用」脫節的現況。依據本校發展目標與特色，本所配合國家發展與國際經濟整合的趨勢，在教學上著重研究方法與實務的訓練，並為結合地區整體經濟發展，拓展產業國際化視野，培訓國內、外產業界所需之財經與管理人才。

此外，本所的發展方向是結合理論與實務，培養學生活潑、創意思考的運用，以提升學生的財經分析能力與國際管理知能素養，培養學生對全球社會、經濟、金融與產業問題的關懷。除了要求其具備全球財經與管理直覺外，尚需學習基礎與整合的課程訓練，使學生具備基本的分析能力與

技巧。因此，除了本所規劃的基本修習學分之外，尚有各組必修與選修課程學分，以奠定學識素養與良好操作的基礎。

經濟管理研究所之願景與發展重點如圖 1-2 所示：



【圖 1-2 經濟管理研究所發展願景】

### (一) 展望全球

為配合企業全球化佈局之趨勢，培養學生成為具國際觀的管理長才，本所每年至少開設一門全英文課程，添購商管與經濟發展相關之英文雜誌，鼓勵學生在全英文環境中學習，藉此讓學生體認到“全球化”趨勢。在學期過程中也積極邀請國際學者（例如：美籍學者 Dr. White、Dr. Warden 印度籍學者 Dr. Saji），國際企業的經理人（例如：Mercedes-Benz 簡進賓協

理、McDonalds 曹昌傑行銷經理) 給予學生演講世界經濟的趨勢及跨國經營實務。

另為了讓學生提早適應國際化市場，鼓勵學生以英文撰寫論文，除可提升自我能力外另也同時達成本所新增畢業英文門檻標準；本所亦規定碩二學生在 12 月初必須以英文發表期初論文報告。另外學生更會利用寒暑假之餘參與國外英文密集訓練(例如：林子敬、李佳穎)或參與國際研討會以英文發表論文(例如：郭淑慧、王奕仁)來充實自我能力；此外，隨著世界經濟的轉變，中國已成為不可忽視的市場，藉由與中國天津南開大學、南京中央財大、深圳金融工程學院及上海交大的學術交流讓學生更能貼近實務展望全球，做為具有國際觀之實用經貿管理人才。

## (二) 產學合作

本所配合國家經濟發展，國際經濟整合趨勢，結合地區資源，強化產業區域植根，培訓產業界所需之高級管理人才。

本所課程規劃強調理論與實務之結合，學生除學習相關理論外，還邀請產官學者針對南台灣所處的經濟現況與經營環境進行專題演講；此外，本所老師亦受邀至企業或知名雜誌研討會(例如：商業週刊)演講全球化亦或跨國企業的趨勢與脈動；本所教師亦會帶領學生實際參觀企業經營流程(例如：奧美廣告、中國鋼鐵公司、台塩實業、IBM 電腦公司)，透過與企業經理人的座談，培養學生對產業問題思考；另為強化理論與實務之結合，及加深學生對南部地區產業之了解，本所與創成中心開設「產業分析與企業診斷」之課程，一方面邀請本所教師擔任企業經營之顧問，提供育成中心進駐廠商之產業分析與企業營運之管理建議，另一方面也可以讓

學生深入瞭解真實世界中企業經營之現況，了解企業現今所處的經濟狀況與經營環境，讓學生隨時掌握時事的脈動，有效縮短學生畢業進入職場之學習與適應時間。

### (三) 深耕地方

本所藉由與企業界之直接對話，了解企業實際所需之各項專業人才，並透過諮詢服務、研討座談、合作研究、實習參觀等各種管道，與企業實務界保持密切之互動關係。

本所針對南台灣所處的經濟現況與經營環境，在本校開設「全球管理才能碩士學分班」，以利企業經理人再職進修，充實自我能力回饋當地；另也配合行政院勞工委員會職業訓練局，聘任本所教師擔任「產學訓人才投資方案」課程，期透過本所教師之專業培訓產業所需專業人才；透過與企業界密切之互動，深耕地方，回饋專業，有助提升南台灣的競爭力。

本所除透過「產業分析與企業診斷」課程與南台灣廠商面對面接觸外，少有機會讓學生與廠商直接進行實習機會，這乃影響學生未來就業機會也有損學生回饋當地的心。高雄大學位處高雄加工區及新興的北高雄地區，有許多廠商群眾於此，將透過學校及本所的協助，安排學生有機會至企業進行短期工讀，真正參與企業運作回饋當地，深耕地方。

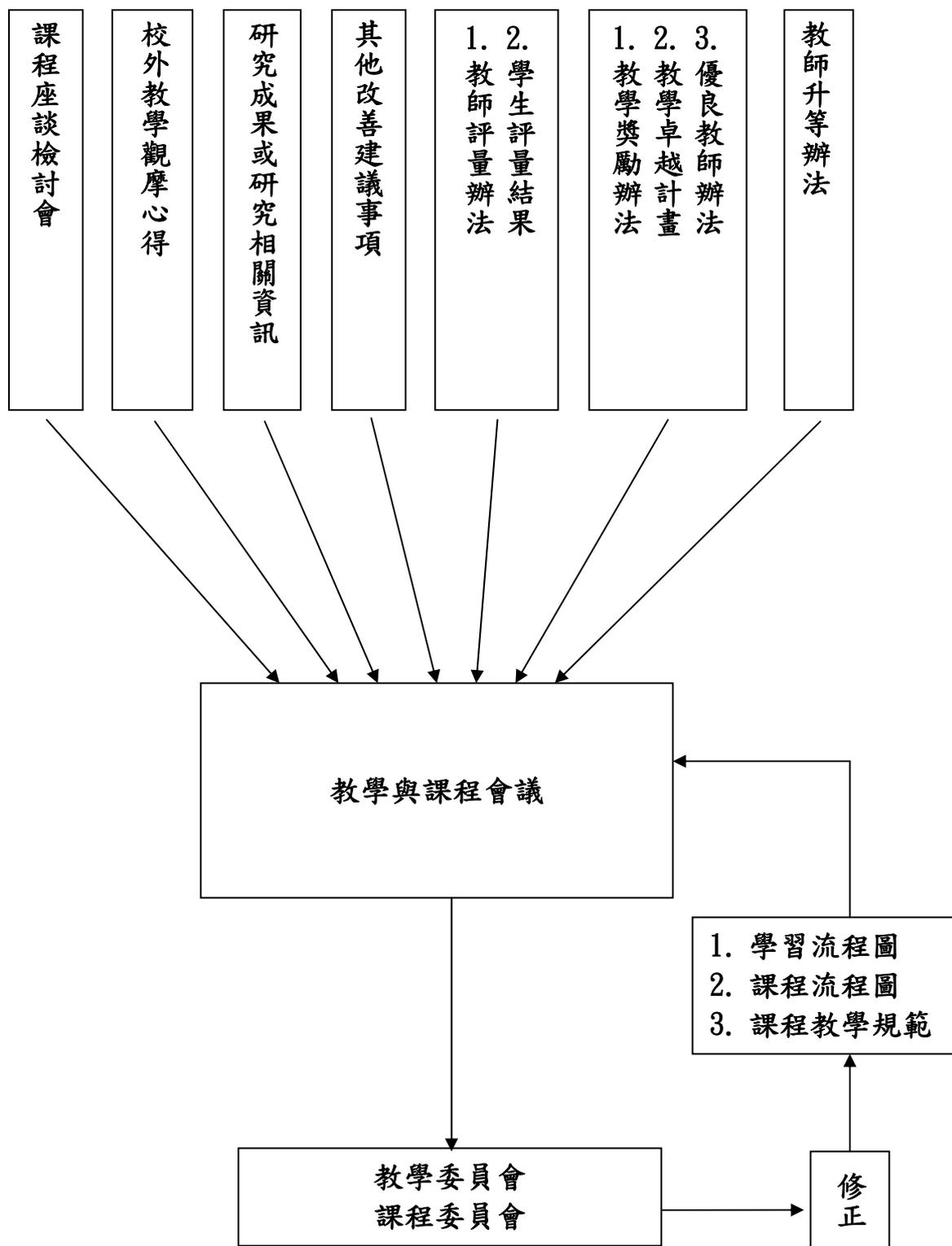
## 三、自我改善機制

教學與課程的自我改善機制運作流程如圖 1-3 所示，改善的項目有三：(一) 學習流程圖，闡明學生入學後之所有學習流程，包含選擇指導教授、論文期初英文報告、論文口試申請等相關事項之時間與流程；(二) 課

程流程圖，包含各年級必選修課；(三) 課程教學規範，主要是有關於課程說明、教學目標、教學內容與評分標準、教學方法、以及教學評量反應與教學改進。上述三項改善機制係透過教學與課程委員會議討論有關：課程座談檢討會建議事項、校外觀摩教學心得、研究成果與相關資訊、其他改善建議事項等資料。再透過教學委員會與課程委員會，循序修正內容，使得本所的教學與課程機制能夠朝「理論」與「實務」結合之發展方向前進。

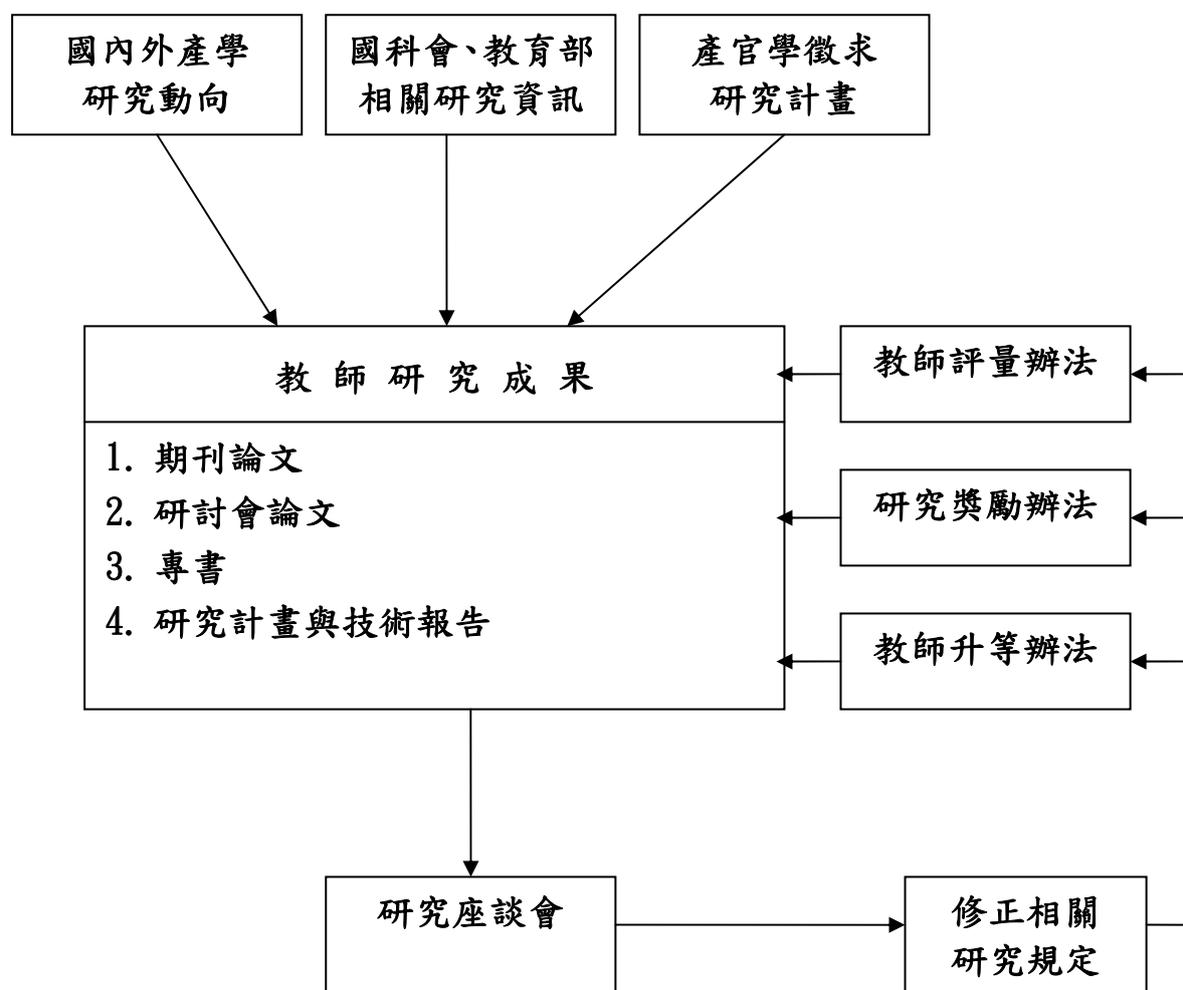
下列各項結論係根據校內外環境的變遷、授課教師之建議、學生在課程座談會所發表之意見，透過所務會議及課程委員會，自我改善與修正的具體化成果：

- (一) 為有助於課程之銜接，94 學年度入學新生之「企業經濟學」課程由研一下移至研一上，而「資訊管理」課程則由研一上移至研一下。
- (二) 為避免課程重覆修習，因應授課教師與學生之建議，將「企業經濟學」與「國際經濟學」二門課程自全球經貿組必修課程中移除，不過全球經貿組學生未曾修習過「國際經濟學者」則需補修，但不計入畢業學分，此一措施有助於全球經貿組學生之課程規劃與學習。
- (三) 自 96 學年度起全球經貿與全球管理兩個組將減併為一，以簡化課程、縮減開課需求。
- (四) 擬朝經營管理研究所的領域規劃設計，調整現行課程，並預計於 97 學年度以經營管理研究所之名開始招生。
- (五) 為提升研究生之國際化程度，自 96 學年度入學新生，於畢業前須達到英文畢業門檻之規定。



【圖 1-3 教學與課程自我改善機制】

本所整體研究與專業表現符合既定的研究方向與目標，透過國內、國際之學術交流與合作逐步推動研究群機制。未來研究改善機制如圖 1-4 所示，改善的績效視研究成果而定，包括期刊論文、研討會論文、專書論著、及研究計畫與結案報告。本所每年召開一次研究座談會，討論與分享有關國內外產學研究動向、國科會與教育部相關研究資料、及產官學徵求研究計畫；然後根據現況與未來發展，修定本所相關規定，包括教師評量辦法、研究獎勵辦法及教師升等辦法。另一方面，本校亦訂有研究獎勵辦法來協助提高研究成果的品質和數量。



【圖 1-4 研究自我改善機制】

#### 四、問題與困難

本所為管理學院第一個奉准成立之研究所，因此初期本所全力培育具有管理長才之研究生，而管理學院其他各系以培養大學生為主。目前亞太工商管理學系已招收第一屆研究生，而管理學院之應用經濟學系、資訊管理學系、金融管理學系將於 96 學年度成立碩士班開始招收研究生，因此本所原有之規劃設計方向與院內其他各系未來發展特色勢必產生相互重疊的現象。

此外，本所專任教師之編制員額僅有三名，目前由管理學院其他系所之教師支援開設相關課程，尚能滿足學生修習課程所需；惟自 96 學年度管理學院各系之研究所相繼成立後，本所與管理學院各系之合作關係勢必發生改變，如何提供學生足夠課程的問題，需提早因應。

#### 五、改善策略

針對上述有關本所之規劃與管理學院各系有部分重疊，及專任教師員額不足的問題，我們將本所短期、中期與長期之規劃與目標加以說明及提出改善策略如下：

由於本所為管理學院第一個奉准成立之研究所，因此本所「短期目標」為協助本院各系教師之研究；具體措施包括邀請管理學院各系教師至本所開課，鼓勵本所研究生以管理學院各系教師為碩士論文指導教授，撰寫碩士論文。截至目前為止，成效卓著，共有 24 研究生以管理學院其他各系教師為碩士論文指導教授（其中 14 位研究生正在撰寫碩士論文），共發表研討會論文 12 篇，期刊論文 1 篇。

目前亞太工商管理學系已招收第一屆研究生，管理學院其他三系（應

用經濟學系、資訊管理學系、及金融管理學系)將於 96 學年度成立碩士班，開始招收研究生，因此本所之「短期目標」已經圓滿達成。為能有效使用院內資源，避免院內各系所因發展特色相近而彼此削弱的情形發生，本所之「中期目標」為：(1) 規劃為「經營管理研究所」；(2) 根據教育部規定，以專案方式向教育部申請專任員額；(3) 提升學生國際化能力。

本所已於 95 學年度第 2 次所務會議通過，本所將朝向「經營管理」領域規劃及課程設計，並更名為「經營管理研究所」；目前業經管理學院院務會議通過在案，呈請本校校務發展委員會審議中，預計於民國 97 年將可採用「經營管理研究所」名稱對外招生。

至於提升學生國際化能力部份，本所目前積極開設全英文課程，要求學生以英文發表論文期初報告，添購商管與經濟相關之英文雜誌，以期提供較佳之英文學習環境；此外，本所要求自 95 學年度入學新生開始，英文必須達到某一程度，方能提出論文口試。凡此種種措施，皆是希望本所研究生能夠盡早適應國際化市場的到來。

為因應長遠的發展，本所之「長期目標」設定為：(1) 成立大學部，以期獲得更充裕的師資；目前本校大部份的學系皆有研究所，因此學校未來的目標為成立博士班及協助獨立研究所成立大學部，本所預計於 97 年度，在本所更名為「經營管理研究所」後，申請成立大學部。(2) 建立全英語授課之國際企業經營管理學程，目前本所僅有三位專任教師，故僅能提供部份以英語授課，待大學部成立後，本所將有足夠的師資規劃與開設全英語課程，以提供學生更完整的國際化訓練。

## 【項目二】課程設計與教師教學

### 一、現況描述

本所依據設立宗旨與目標，本著「經濟理論核心思維，管理策略務實運用」的理念，強調理論與實務的結合，規劃統整課程設計架構，旨在培養國內、外企業所需之專業人才；同時，積極拓展跨領域之研究，結合經濟、財務與管理之多面向訓練，作育出不僅具經濟分析能力之高級研究專才，亦備有國際企業管理才能之高階經理人員。因此，在課程規劃上分有全球經貿組與全球管理組等二組，兼顧經濟與管理之跨領域課程；課程的設計安排包括核心必修課程、分組必修課程、及選修課程等三部份，以因應不同分組之學習所需；教學實務上則注重理論與實務的結合。此外，為擴大學生的知識領域，各分組研究生須另外選修一門以上跨組課程。

本所專任教師之編制員額僅有三名，許多課程由管院其他系所之教師支援，在數量與素質上皆足以滿足教學及學生學習需求。這些來自管院其他系所支援的兼任教師皆為助理教授以上師資，研究專長互補，授課科目均以教師研究專長安排，符合教師之學術研究領域。本所專任教師基本資料表，如表 2-1；本所專任教師之授課時數皆符合大學法之規定，教學工作負擔合理，專任教師授課時數表，如表 2-2；本所自九十三學年至九十五學年上學期聘任之兼任教師授課情形表，如表 2-3。

【表 2-1 本所專任教師基本資料表】

職 稱	姓 名	專 長	學 歷
教授兼所長	李 揚	生產力與效率、國際投資、銀行績效評估	美國愛荷華州立大學經濟學博士
助理教授	鄭育仁	科技與創新管理、策略管理、企業經濟、知識經濟	國立中山大學管理學博士
助理教授	張純端	行銷管理、消費者行為、廣告溝通、保健行銷	英國愛丁堡大學行銷學博士

【表 2-2 專任教師授課時數表】

教師姓名	開課學期	於本校實際授課鐘點數	課程名稱		
			本所開設	支援外系或通識	校外兼課
李揚	93 學年度第 1 學期	6	數量方法	高等統計學(一)	經濟理論與制度
	93 學年度第 2 學期	6	國際企業管理	高等統計學(二)	產業經濟學
	94 學年度第 1 學期	9	數量方法	高等統計學(一)	經濟理論與制度
			全球經貿組專題研究(一)		
	94 學年度第 2 學期	10	全球管理組專題研究(一)	高等統計學(二)	
			全球經貿組專題研究(二)		
			全球管理組專題研究(二)		
			國際企業管理		
	95 學年度第 1 學期	9	產業分析與企業診斷(合開)		
			數量方法		
績效評估專題					
全球經貿組專題研究(三)					
			全球管理組專題研究(三)		

【續表 2-2】

教師姓名	開課學期	於本校實際授課鐘點數	課程名稱		
			本所開設	支援外系或通識	校外兼課
鄭育仁	93 學年度第 1 學期	9	全球經貿組專題研究(一)	企業概論 (外系)	企業概論
			組織與策略管理		
	93 學年度第 2 學期	11	全球經貿組專題研究(二)	管理學 (通識)	
			科技與創新管理	管理學 (外系)	
	94 學年度第 1 學期	12	全球經貿組專題研究(三)	企業概論 (外系)	
			企業經濟學		
	94 學年度第 2 學期	12.4	組織與策略管理	管理學 (外系)	
			全球經貿組專題研究(四)		
			科技與創新管理		
	95 學年度第 1 學期	12	產業分析與企業診斷 (合開)	管理學 (外系)	
			組織與策略管理		
			企業經濟學		
張純端	93 學年度第 1 學期	8	全球管理組專題研究(一)	行銷學 (通識)	
			全球行銷管理		
	93 學年度第 2 學期	13	全球管理組專題研究(二)	行銷學 (通識)	
			消費者行為之跨國研究		
			多變量分析		
	94 學年度第 1 學期	9	全球管理組專題研究(三)		
			國際行銷管理		
			行銷研究		
	94 學年度第 2 學期	11	全球管理組專題研究(四)	行銷學 (通識)	
			產業分析與企業診斷 (合開)		
			多變量分析		
	95 學年度第 1 學期	13	全球管理組專題研究 (一)	行銷學 (通識)	
國際行銷管理					
消費者決策分析					

【表 2-3 本所兼任教師授課情形表】

年度	學期	原聘系所	授課教師	課程名稱	開課學分	
九十三	上	金融管理學系	陳怡凱	國際財務管理	3	
		資訊管理學系	吳建興	資訊管理	3	
		應用經濟學系	王鳳生	個體經濟學	4	
			翁銘章	總體經濟學	4	
			許聖章	人力資源經濟學	3	
			蔡穎義	賽局理論	3	
	下	金融管理學系	黃一祥、張志向、黃旭輝	公司理財與治理	3	
		亞太工商管理學系		人力資源管理	3	
		高雄醫學大學 心理系	鍾昆原		3	
		資訊管理學系	林杏子		電子商務研究	3
		應用經濟學系	鄭義暉		國際經濟學	3
			王鳳生	企業經濟學	3	
耿紹勛	計量經濟學		3			
翁銘章	貨幣理論與政策	3				
九十四	上	金融管理學系	陳怡凱	國際財務管理	3	
			高蘭芬	財務報表分析	3	
		資訊管理學系	吳建興	知識管理研究	3	
		應用經濟學系	耿紹勛、佘志民	個體經濟學	4	
			翁銘章	總體經濟學	4	
			許聖章	人力資源經濟學	3	
			耿紹勛	健康經濟學	3	
	下	亞太工商管理學系	李博志、黃英忠	組織策略與變革	3	
			黃英忠	人力資源管理	3	
		高雄醫學大學 心理系	鍾昆原		3	
		金融管理學系	黃旭輝	投資學	3	
		資訊管理學系	吳建興	資訊管理	3	
			郭英峰	行動商務研究	3	
			林杏子	資訊倫理研究	3	
		應用經濟學系	鄭義暉	國際經濟學	3	
			耿紹勛	計量經濟學	3	
王鳳生	產業經濟學		3			
翁銘章	時間序列分析		3			
九十五	上	金融管理學系	陳怡凱	國際財務管理	3	
			高蘭芬	財務報表分析	3	
		資訊管理學系	郭英峰	資訊服務品質管理	3	
			林杏子	電子商務研究	3	
			趙建雄	資訊科技與競爭策略	3	
			吳建興	知識管理研究	3	
		應用經濟學系	耿紹勛	個體經濟學	4	
	翁銘章		總體經濟學	4		
	蔡穎義		理論經濟研究方法	3		
	耿紹勛	家庭經濟學	3			

## 二、特色

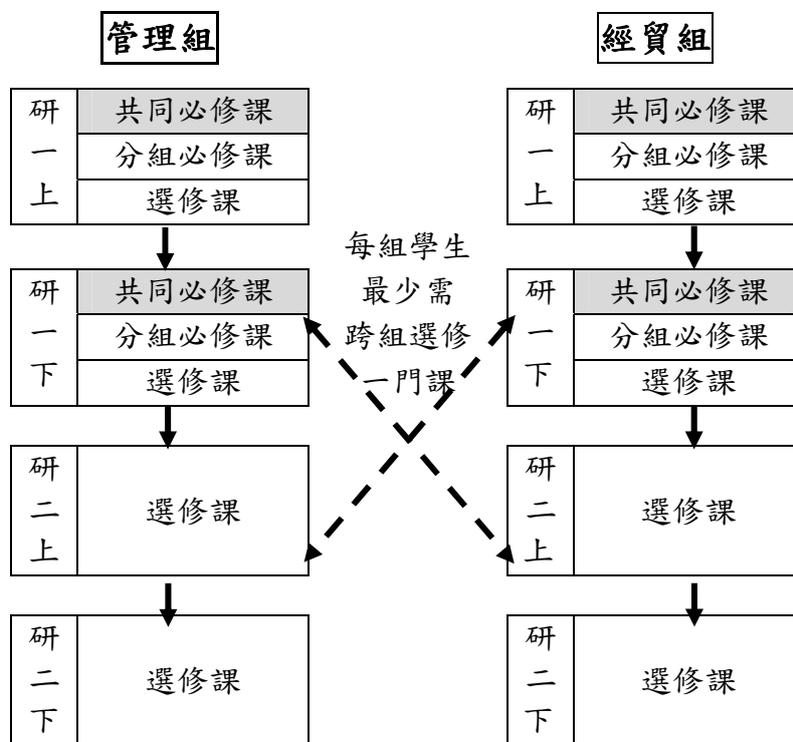
本所分有全球經貿組與全球管理組等二組，課程的設計安排包括核心必修課程、分組必修課程、及選修課程等三部份，以因應不同分組之學習所需，學生修課流程圖如圖 2-1，詳細規定如附件 2-1，本所《修業規則》第四條。

- (1) 核心必修課程：為二組學生必須修習之科目，包括有數量方法（3 學分）與國際企業管理（3 學分）。
- (2) 分組必修課程：為各分組學生必須修習之科目，包括有：
  - a. 全球經貿組：個體經濟學（4 學分）、總體經濟學（4 學分）、計量經濟學（3 學分）
  - b. 全球管理組：國際行銷管理（3 學分）、國際財務管理（3 學分）、國際經濟學（3 學分）、組織與策略管理（3 學分）、企業經濟學（3 學分）、資訊管理（3 學分）
- (3) 選修課程：本所開設之選修課程包括經貿、工具及管理等三大類別。課程內容除能滿足各分組學生之學習需求，亦提供學生撰寫論文所需之工具類課程。此外，為擴大學生的知識領域，另規定各分組研究生須另外選修一門以上跨組課程。

本所為因應未來更改所名、修正特色與目標，將調整課程架構及內容，以符合本所未來發展。

為使本所之課程規劃臻於完善，本所設有「課程規劃委員會」，依課程規劃設計之需要不定期由所長召開會議，所有課程規劃之變更均需透過「課程規劃委員會」之會議決議辦理。本所歷年課程規劃委員會會議紀錄請參

閱補充資料。



註：共同必修課、分組必修課與選修課之詳細課程內容，以本所《修業規則》之規定為準。

【圖 2-1 國立高雄大學經濟管理研究所學生修課流程圖】

在提升學生修課之適宜性方面，本所規定學生之選修課程，需先與導師（未選任論文指導教授前）或論文指導教授諮商，以決定修課之課程與進程，妥善合理的依學生興趣培養適宜之生涯核心能力，奠定畢業後進入職場或繼續進修從事研究之競爭優勢。本所學生除了必須修習規定的課程外，另規定全球管理組研究生未在大學階段修畢初級會計學，全球經貿組研究生未在大學階段修畢國際經濟學(含國際貿易理論及國際金融)者，須至大學部補修該項課程，但不列入畢業學分計算中，以強化學生基礎學科能力，請參考附件 2-1 本所《修業規則》。另外，為貫徹理論與實務結合之教學理念，本所於部份課程中設計有個案分析或實作的內容，亦妥善應用本校資源，與育成中心合作開設「產業分析與企業診斷」課程，一方面提供育成中心進駐廠商產業分析與企業營運等管理方面的建議，另一方面也提供學生深入瞭解真實世界中企業經營的現況，對修課學生與進駐廠商產生合作互利的積極效用，頗獲進駐廠商佳評與修課學生之歡迎，九十四學年度「產業分析與企業診斷」修課情形表，如表 2-4，分組期末報告請參閱參考資料 3，活動照片如附件 2-2。

**【表 2-4 「產業分析與企業診斷」修課情形表】**

合作廠商名稱	參與學生人數	指導老師
台協化學股份有限公司	4	李揚
高雄生物科股份有限公司	3	鄭育仁
良欣實業有限公司	3	張純端

本所以彈性多元的方式實施「專題研究」課程內容，為使學生瞭解學術界相學術關領域最新研究趨勢，以及產業發展的最新現況，在課程中經常性地邀請校外學者專題演講或安排業界傑出人士演講。歷年本所邀請校外學者、專家專題演講之活動，如表 2-5，相關活動照片，如附件 2-3。另配合學生論文進度，本所亦利用「專題研究」課程的時間，在上學期辦理學生論文 proposal 之報告，在下學期舉辦畢業論文公開發表，讓即將應屆畢業的學生於口試前有一個演練機會，也讓低年級的學生得以觀摩學習。

在鼓勵教師參加提升教學與研究成長之活動方面，本所訂有補助教師參加提升教學與研究成長之活動之相關辦法，如附件 2-4；每年由業務費中補助教師三次研討會費用，另由開辦進修課程之節餘款中提撥經費，補助參加國際性學術交流活動，每次最高補助新台幣貳萬元整，受補助教師如表 2-6。本所於每學期結束前，辦理一場師生座談會，聽取學生意見，作為未來課程規劃與教學改進之參考，師生座談會紀錄請參閱補充資料。

本所目前借用法學院法學大樓四樓作為行政、教學與研究的空間。俟管理學院落成後，本所擁有之樓地板面積計有 252 平方公尺，包括有所辦公室 1 間、教師研究室 4 間、會議室 1 間、研討室 1 間等，提供教師優良的教學與研究環境。

綜合而言，本所擁有足夠且高素質之教學人力，能根據學術專長授課，教師教學負擔合理，學生均能充分瞭解教學目標與內容。為確保教學品質，本所能夠建立完善之教學品質評估機制，教師教學能應用最新研究發現、事先充分備課、教學方法得宜、善用資源、激勵學生課堂參與，同時在學期結束，能根據學生意見回饋，進行教學改進。本所課程具有立論基礎，

架構與內容符合本所設立宗旨與目標，並能定期檢討與修訂課程架構和內容，在通識素養、專業知能、實務運用三個領域維持適當比例；同時，課程設計涵蓋了理論與實務課程，以培養學生具備核心能力之專業素養；在課程的實施過程並提供學生明確之學習指引與輔導措施，協助學生於碩士階段的學習歷程奠定未來生涯發展潛力。

【表 2-5 外部專家、學者專題演講活動資料表】

A、專題演講

日期	演講者	演講主題/內容
<b>【95 學年度第 1 學期】</b>		
96.01.03 13:30-15:30	蔡明治 董事長 仕茂文化事業	汽車對人類經濟活動的影響
95.12.27 14:00-16:00	簡進賓 協理 台灣戴姆勒克萊斯勒 (Mercedes-Benz) 股份有限公司	賓士 120 週年
95.11.15 13:30-15:00	許永明 助理教授 國立成功大學企業管理學系	Anatomy of the Risk-averse Behavior: Empirical Evidence on the Motivation for and Impact of Derivatives Hedging
95.10.25 13:30-15:00	曹昌傑 經理 麥當勞行銷經理	如何讓消費者 I'm loving it -- 解析麥當 勞的行銷 5P ※與本校應用經濟學系合辦
95.10.11 13:30-15:00	于玲燕 經理 104 人力銀行 南區辦事處經理	贏在就業起跑點 ※95 年度獎勵大學教學卓越計畫--提升學生學 習品質座談會
95.09.29 13:00-15:00	魯真 教授 國立中興大學行銷學系所	消費者民族意識與來源國效應對品牌 偏好之影響 Influences of Country of Origin and Consumer Ethnocentrism on Brand Preferences
<b>【94 學年度第 2 學期】</b>		
95.05.19 15:00-17:00	胡均立 教授 國立交通大學經營管理研究所	Shadow Prices of CO <sub>2</sub> Reduction for APEC Economies: An Application of the Output Distance Function Approach
95.05.12 13:00-15:00	廖韻萍 經理 台灣雀巢股份有限公司消費者需求擴 展經理	Consumer Insights：消費者行為研究對 於行銷管理之影響

【續表 2-5】

日期	演講者	演講主題/內容
95.04.26 13:30-15:00	洪奇文 秘書長 中華民國儲蓄互助協會	儲蓄互助社的國際發展及財務管理
95.04.17 15:30-17:00	許媛翔 社團法人台灣評鑑協會國際事務處專案經理	高教評鑑的制度與未來：國際與台灣
95.03.30 10:00-12:00	任立中 副教授 國立台灣大學國際企業學系暨研究所	A Bayesian Approach to Integrating the Purchase Timing and Quantity in Customer Relationship Marketing
<b>【94 學年度第 1 學期】</b>		
95.03.15 13:10-15:00	盧峰海 董事長 中國造船股份有限公司	深耕台灣 發展海洋
94.11.30 15:15-17:00	郭憲章 校長 德明技術學院	網路連結與資本結構 Network Linkage and Financial Leverage
94.11.23 13:30-15:30	劉中行 副總經理 台鹽實業股份有限公司	傳統產業轉型之思維
94.11.07 13:00-15:00	張晉源 董事長 大華期貨	Direction of Interest Rate Movement in the New Economy: A Demographic Perspective ※與本校應用經濟學系合辦
94.11.02 15:15-17:00	王仕茹 副教授 台灣師範大學大眾傳播研究所	電視購物頻道與製造商品品牌聯盟：從代理理論觀點探討品牌知名度與產品類型效果
94.10.28 14:00-16:00	Dr. Saji K.B. Associate Professor of Marketing, Indian Institute of Management, IIM Lucknow, INDIA. International Visiting Professor of Marketing (International MBA Program), College of Management, National Kaohsiung University of Applied Sciences.	India: The Most Successful Market Economy in the Information Age

【續表 2-5】

日期	演講者	演講主題/內容
94.10.27 15:00-17:00	林建甫 教授 台灣大學經濟學系暨研究所	建構台灣總體計量模型 ※與本校應用經濟學系合辦
94.10.19 13:30-15:00	劉鋼 教授 中正大學經濟學系含國際經濟研究所	QGAILT: A quadratic generalized version of the almost ideal and translog demand systems ※與本校應用經濟學系合辦
94.10.14 13:30-15:00	陳文孝 襄理 大成長城企業(股)公司協調中心企劃處	陌生的國度 熟悉的臉孔
94.10.06 15:00-17:00	任立中 副教授 國立台灣大學國際企業學系暨研究所	策略性資料庫行銷之顧客價值創造 -- 以投資者擇時擇股能力之實證分析為例 Customer Value Creation in Strategic Database Marketing -- An Empirical Study of Individualized Market Timing and Selective Ability of Stocks
94.10.05 15:15-17:00	胡均立 副教授 國立交通大學經營管理研究所	Sub grouping and Welfare Change of Countries Signing the Kyoto Protocol
<b>【93 學年度第 2 學期】</b>		
94.06.02 10:30-12:00	Prof. Louis White The University of Houston-Clear Lake, The School of Management 國立中山大學客座教授	Skills for Global Leaders
94.05.30 10:00-11:30	許永明 助理教授 東海大學財務金融學系	Corporate Liquidity: Evidence from the United Kingdom Life Insurance Industry
94.05.25 13:30-15:00	李彪 副社長 民眾日報副社長	台灣傳媒產業--東森個案討論

【續表 2-5】

日期	演講者	演講主題/內容
94.05.03 10:00-12:00	Clyde A. Warden 博士 彰化師範大學企業管理學系	關係行銷之跨國比較--以台、日、美三國電視購物之行銷策略為例  Relationship Marketing in Three Cultures: Determinants, Differences, & Distance
94.04.27 14:30-16:30	陳俊偉 副局長 南部科學工業園區管理局	介紹南部科學園區
94.04.11 14:30-16:30	李予綱 博士 朝陽科技大學社會工作學系助理教授	The Social Impacts of the Public Welfare Lottery: An Empirical Study in Taiwan. 〔演講內容包含 logistic regression 與 ANOVA 〕
94.03.08 11:00-13:00	羅卓雄 博士 朝陽科技大學資訊管理學系助理教授	Critical Issues of ERP Systems: A Practitioner's Perspective
94.01.05 13:00-15:00	陳江明 博士 Indiana University Bloomington	Examining the Simultaneous Relationship and Uncertain Demand Effect for Charitable Contributions
93.12.17 15:00-17:00	李宗穎 協理 富邦金控	Introduction to Risk Management
93.12.08 13:00-15:00	莊慧玲 教授 國立清華大學經濟學系	Unemployment Insurance and Premium Rate Setting in Taiwan
93.12.01 13:00-15:00	朱國光 副教授 國立高雄第一科技大學行銷與流通管理系	價格策略與行銷通路之關係
93.11.17 15:00-17:00	邱俊榮 教授 國立中央大學經濟學系	失業與最適對外投資管制政策
93.11.10 15:00-17:00	郭憲章 教授 國立暨南國際大學財務金融學系	海外直接投資與財務槓桿：兼論「錢進大陸，債留台灣？」 An Empirical Examination for the Relationship between FDI and Financial Leverage: Evidences of Oversea Investment from Taiwan to Mainland China

【續表 2-5】

日期	演講者	演講主題/內容
93.11.03 13:00-15:00	李威龍 助理教授 國立高雄應用科技大學國際企業系	The Internationalization Strategies of Taiwanese Firms in Europe
<b>【93 學年度第 1 學期】</b>		
93.10.20 13:00-15:00	廖四郎 教授 國立政治大學金融學系	Financial Markets Performance in an Open Economy: International Asset Pricing and Interest Rates Spread
93.10.06 13:00-15:00	何泰寬 助理教授 國立中正大學經濟學系暨國際經濟研究所	Potential Pitfalls of Markov Switching Models in the Studies of Currency Crises
93.10.04 13:00-15:00	顏厚棟 副教授 逢甲大學經濟學系	Does Capital Mobility Finance or Cause a Current Account Imbalance?

## B、企業參訪

日期	參訪對象	帶領教師
94.01.25	台鹽實業股份有限公司生技場與七股鹽場	鄭育仁
94.03.29	中國鋼鐵股份有限公司	王鳳生
94.05.04	COSTCO 好市多美式會員制倉儲量飯店	張純端
94.06.03	統一企業公司	鍾昆原
94.12.19	國立中山大學統計調查中心	張純端
95.05.19	IBM 公司 (藍色巨人: E-learning 分享之旅)	鍾昆原
95.06.07	宏德國際軟體諮詢顧問公司	張純端

### C、校外教學

日期	地點	活動名稱	帶領教師	備註
94年12月1日	樹德科技大學	參加「管理授權與職能開發」之企業經營策略研討會	鄭育仁	該研討會內容與本所「組織與策略管理」課程相關，有助於學生對該領域最新發展方向與研究結果之瞭解
95年6月7日	宏德國際軟體諮詢顧問公司	參加「AMOS軟體研討會」，並進行企業參訪	張純端	配合「多變量分析」課程研討，學生實地了解有關AMOS軟體操作，及該公司行銷、經營、管理運作模式。

### D、與他校交流

日期	地點	活動名稱	主題	參與人員
94年11月21日	國立高雄大學	跨校生活座談會暨校園參訪活動	1、兩岸用語、風土人情討論 2、感情事業探討 3、校園參觀	5校教師及研究生 ◎大陸： 廣州中山大學、暨南大學、海南大學 ◎台灣： 國立高雄大學、國立中央大學
95年7月24日	國立高雄大學	部份重點高校物流專家參訪		13校教師 ◎大陸： 南開大學、同濟大學、北京交通大學、中國人民大學、武漢理工大學、大連理工大學、上海交通大學、中山大學、中國人民大學、東南大學 ◎台灣： 國立高雄大學、東吳大學

【表 2-6 本所教師獲得補助參加提升教學與研究成長活動情形表】

教師姓名	活動類別	活動名稱	日期	補助金額(元)	備註
鄭育仁	論文發表	參加第三屆行銷科學學會學術	2006.12.15~16	3,690	
李揚	學術交流	南京中央財經大學	2005.09.01~13	865	補助保險費
	學術交流	天津南開大學	2006.02.15~26	837	補助保險費
	發表論文(北京) 學術交流(天津)	Conference on WTO, China, and the Asian Economics, Beijing 天津南開大學	2006.06.19~23	21,799	補助機票和保險費
	論文發表	APEC Productivity Conference, Seoul, Korea	2006.08.21~23	703	補助保險費
	學術交流	天津南開大學	2006.09.04~10	703	補助保險費
	學術交流及研討會	南開大學深圳金融工程學院	2006.10.23~26	14,500	補助機票以及船票

【續表 2-6】

教師姓名	活動類別	活動名稱	日期	補助金額(元)	備註
張純端	開會與論文發表	瑞典 Gioteborg 參加歐洲消費者研究協會 兩年一度國際學術會議	2005.06.15~25	770	補助保險費
	學術交流	消費者研究學會 2005 年會	2005.09.29~ 2005.10.2	703	補助保險費
	論文發表	參加 (The annual Meeting of American Sociological Association)	2006.08.09~25	1,426	補助保險費

### 三、問題與困難

本所在課程設計與教師教學上所面臨的問題與困難，簡要說明如下：

- (1) 本所專任教師之編制員額僅有三名，且分有全球經貿及全球管理二組，開課負擔沈重，許多課程均需由管院其他系所之教師支援，以滿足學生學習需求。但在管院其他學系相繼成立研究所後，支援授課之問題日顯嚴重。
- (2) 由於經濟與管理的研究領域寬廣，加上本所在設立的宗旨上即鼓勵學生朝多元的方向研究學習，樂見學生針對自己的興趣及未來研究方向選修課程。惟本校之課程開設訂有最低修課人數的限制，其結果往往導致學生有興趣的課程即使有適合的師資亦無法開成，對部份學生的學習與研究形成障礙。
- (3) 國際化是本所教學活動的重點之一，由於學生在大學階段的學習背景不同，英文能力落差極大，對於以全英文授課之課程，部份學生存在不適應及恐懼的情況，造成學習障礙。

### 四、改善策略

- (1) 本所一方面將以專案申請的方式向教育部爭取增加教師員額，另一方面在九十六學年度起新生不再分組，並規劃簡化必修課程內容如下表 2-7，以紓緩教師員額不足的壓力：

**【表 2-7 本所規劃簡化課程內容表】**

必修課程	研究方法 (3 學分)
	國際企業管理 (3 學分)
	國際行銷管理 (3 學分)
	國際財務管理 (3 學分)
	國際經濟學 (3 學分)
	組織與策略管理 (3 學分)
	管理經濟學 (3 學分)
	專題研究 (一)(二)(三)(四)(各 1 學分)

未來將朝向更改所名、修正特色與目標及調整課程架構的方向努力。

- (2) 本所自九十六學年度起入學之新生即不再分組，並積極檢討簡化課程，以紓緩開課壓力。此外，本所定期召開「師生課程座談會」，與學生溝通課程規劃的構想，同時了解學生期望學習的課程為何，以做為日後課程編排的參考。在提升學生選修課程之適宜性方面，本所規定學生在選修課程之前，需先與導師（未選任論文指導教授前）或論文指導教授諮商，以決定修課之課程與進程，妥善合理的依學生興趣培養適宜之生涯核心能力，奠定畢業後進入職場或繼續進修從事研究之競爭優勢。
- (3) 本所積極向學生宣導英文能力的重要性，以堅定學生學習英文的決心，並對九十六學年度以後入學之學生訂有英文畢業門檻，以提升學生英文能力。另本校圖書館網頁備有「線上語言學習」功能，提供學生一個隨時上網學習英文的管道。至於全英文授課之課程，本所仍將持續實施，部份學生初期的不適應或恐懼在所難免，持之以恆必能改善。

## 【項目三】學生學習與學生事務

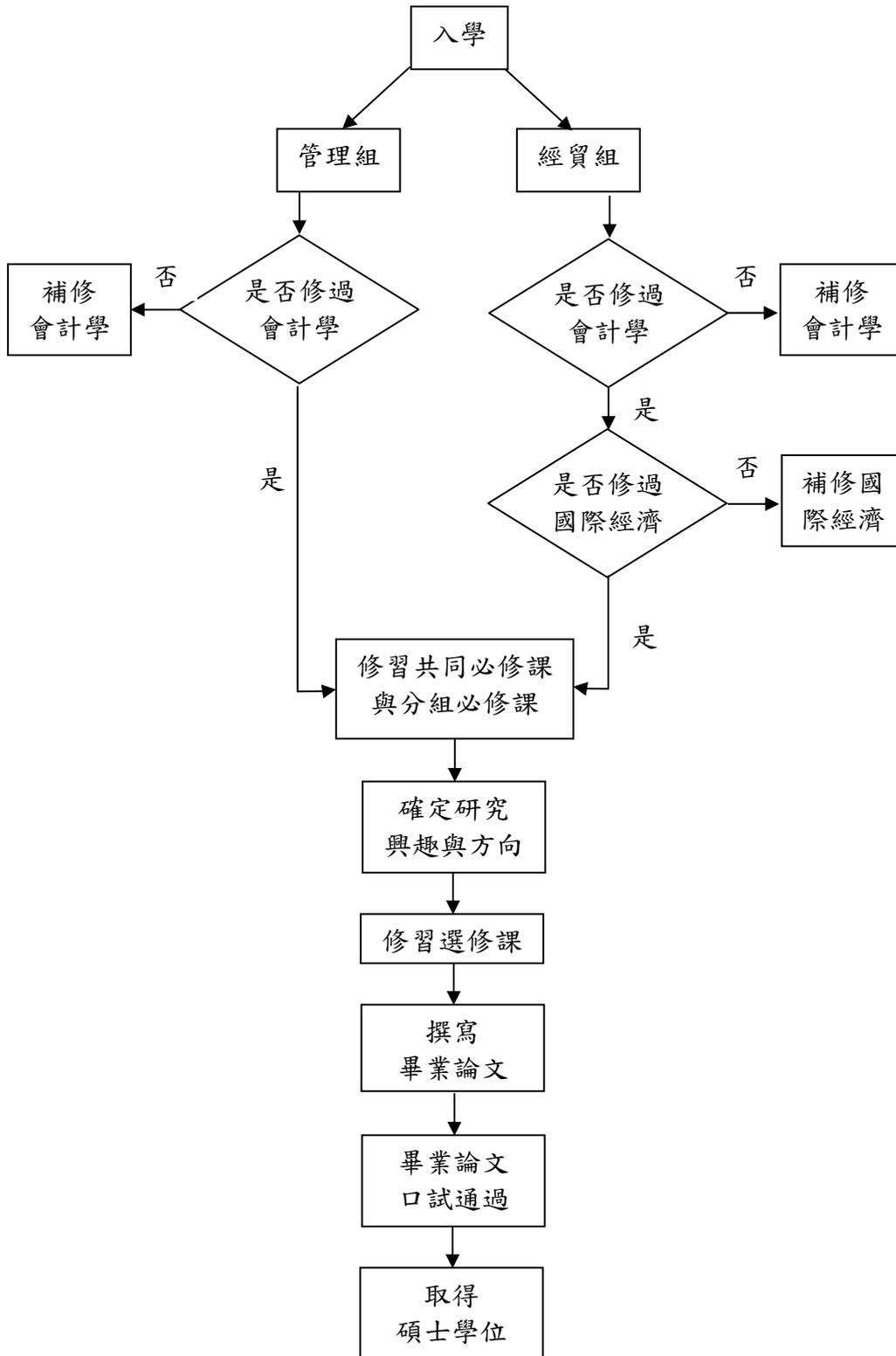
### 一、現況描述

本所開設之課程領域寬廣，雖僅有三名教師員額編制，多種課程協調由管院其他系所不同領域專長教師支援，以滿足學生多元之學習需求，有效達成本所培訓具備產業國際化視野，符合國內外產業界所需之財經與管理人才的目標。重要課程之任課教師利用教師研究助理經費、本所助學金及本校卓越計畫經費聘請成績優良之高年級研究生擔任教學助理，協助教學活動與學生學習，學生修課流程圖如圖 3-1。

本所為提升學生語文能力，奠定未來國際化視野作準備，除安排部份課全部以英文授課外，並鼓勵學生參加語文進修，以提升英文能力，本所 93~95 學年度全英文授課資料表如表 3-1。本所另訂有學生英文畢業門檻，規定九十六學年度以後入學之學生，需通過英文畢業門檻後始得畢業。

【表 3-1 本所 93~95 學年度全英文授課之課程表】

年度	學期	課程名稱	授課教師	修課人數
95	1	國際財務管理	陳怡凱	12
		國際行銷管理	張純端	13
		家庭經濟學	耿紹勛	5
94	2	國際經濟學	鄭義暉	19
		組織策略與變革	李博志、黃英忠	6
94	1	國際行銷管理	張純端	11
93	2	國際經濟學	鄭義暉	14
		企業經濟學	王鳳生	14
		消費者行為之跨國研究	張純端	4
93	1	全球行銷管理	張純端	9



【圖 3-1 國立高雄大學經濟管理研究所學生學習流程圖】

為滿足學生之學習需求，本所每年積極向校方爭取經費購買足夠數量及符合教學研究所需之相關專業圖書、期刊與軟、硬體設備。圖儀設備與專業教室設備均設有專人管理與維護，以保護設備之安全並維持在良好的可用狀態。

除了注重學生的課業學習外，本所亦關心學生的生活輔導，協助學生健全發展，良好規劃未來生涯。

## 二、特色

本所教師員額編制雖僅有三名，但是經過與管院其他系所協商，九十四及九十五學年度分別有 15 及 10 種課程係由管院其他系所不同領域專長教師支援開設的課程。九十四學年度另聘請美國休士頓大學 Clear Lake 分校 Louis P. White 教授客座授課。本所開設課之課程領域寬廣，足以滿足學生多元之學習需求，有效達成本所培訓具備產業國際化視野，符合國內外產業界所需之財經與管理人才的目標。本所九十三至九十五學年度課程大綱請參考補充資料。

本所重要課程之任課教師利用教師研究助理經費、本所助學金及本校卓越計畫經費，聘請成績優良之高年級研究生擔任教學助理，協助教師的教學活動與學生學習。本所雖設有教學助理輔導學生學習，全體教師均開放課後時間供學生學習諮詢。

本所為提升學生語文能力，奠定未來國際化視野作準備，除安排部份課全部以英文授課外，並鼓勵學生參加語文進修與檢定測驗，以提升英文能力，截至九十五年十二月止，已有三名學生取得英、日語檢定資格，二

名學生自費赴美國與澳洲完成短期英文進修，如表 3-2、3-3。

【表 3-2 學生擁有語文證照資料表】

姓名	語文證照種類	等級
鄭新強	日語檢定	3 級
枋欣廣	多益	B
陳泰良	日語檢定	4 級

【表 3-3 學生參加國際語文資料表】

姓名	時間	課程	地點	學校
李佳穎	2006/6/3~2006/7/19	Intensive business English	美國 BOSTON	Boston University
林子敬	2005/1~2005/2	Intensive English	澳洲	

本所鼓勵學生參與校際與國際活動，對於學生參加國際性論文發表，協助申請學校補助部分機票費用，九十四學年度即有一位學生獲得此項補助，如表 3-4。本所另訂有學生英文畢業門檻，規定九十六學年度以後入學之學生，需通英文畢業門檻後始得畢業。

【表 3-4 學生參加國際活動補助資料表】

姓名	活動性質	活動名稱	日期	補助金額 (元)	備註
郭淑慧	論文發表	新加坡 2006 International Conference on Business and Information	2006 年 07 月 12~14 日	20,000	
陳欣怡	學術交流	南開大學	2006 年 06 月 19~23 日	405	補助保險費
李曉娟	學術交流	南開大學	2006 年 06 月 19~23 日	405	補助保險費

本所為一個獨立研究所，所有教學活動均以輔助研究生進行研究為中心。為滿足學生多元之研究需求，本所開放研究生以管院其他系所教師擔任論文指導教授，以降低每位教師指導研究生論文之數量，維持論文品質，本所研究生指導教授資料表，如表 3-8。本所研究生與論文指導教授之互動密切，其中有多位學生擔任論文指導教授之研究助理。本所除經常性與管院其他系所擔任本所研究生論文指導教授之教師保持聯繫，亦在研究生畢業流程中規定，研究生在畢業前一個學期需通過論文 proposal 之英文版本提報，在畢業當學期需完成畢業論文公開發表，以及就學期間需於有審稿制度之研討會或期刊中發表一篇以上與畢業論文相關之論文，以掌控學生畢業論文進度與品質，請參閱本所學生畢業流程表，如表 3-9；本所研究生參加國內、外論文發表資料表，如表 3-10。

本所之圖儀設備概依學生之學習需求，每年積極向校方爭取經費購買足夠數量及符合教學研究所需之相關專業圖書、期刊與軟、硬體設備：

- (1) 本所之專業圖書計 11,840 冊，專業期刊計 13 種。學生亦可透過圖書館搜尋電子期刊與全國碩博士論文，提供學生精進專業知識。另本所還訂有 12 種中英文雜誌，提供學生瞭解最新商管與經濟方面的動態發展訊息。
- (2) 專業軟、硬體：本所之專業軟體計有 18 種，詳細清冊如附表 3-5。硬體設備計有筆記型電腦 4 部、桌上型電腦 28 部、投影機 4 台，詳細清冊如附表 3-6。

(3) 本所之圖儀設備與專業教室設備均設有專人管理與維護，以保護設備之安全並維持在良好的可用狀態。

本所目前借用法學院法學大樓，設有研究生研究室 1 間，備有 30 座位，並提供 3 台電腦、4 台列表機與 120 個 IP 位址，供學生撰寫報告與搜尋資料之用。每位研究生另擁有一個獨立使用且可上鎖之置物櫃，方面存放個人物品。俟管理學院啟用後，每位研究生同樣擁有一個獨立使用且可上鎖之置物櫃，本所將擴大研究生研究室空間（計有 30 座位），並增加研究設備至 30 台電腦、1 台列表機與 30 個 IP 位址，將可提研究生一個更加優良的研究學習環境。

**【表 3-5 本所專業軟體及資料庫詳細清冊】**

設備名稱	數量	備註
LINDO 軟體	1 (套)	1 個 Licenses
Stata / SE 8.0 統計教學軟體	1 (套)	20 個 Licenses
Stata / SE 9.0 統計教學軟體	1 (套)	30 個 Licenses
DEA Solver pro 4.0 軟體	1 (套)	1 個 Licenses
DEA-Solver Pro 5.0	1 (套)	5 個 Licenses
S-plus 6.2 軟體	1 (套)	1 個 Licenses
S-plus 7.0 軟體	1 (套)	1 個 Licenses
Extended Lingo V9.0 軟體	1 (套)	1 個 Licenses
Lingo 統計教學軟體之 Nonlinear、Global 及 Barrier 等三項模組	1 (套)	1 個 Licenses
SPSS Base 12.0 中文教育單機版	1 (套)	1 個 Licenses
SPSS AMOS 5.0 英文教育單機版	1 (套)	1 個 Licenses
SPSS Conjoint 12.0 中文教育單機版	1 (套)	1 個 Licenses
SHAZAM 教學軟體	1 (套)	1 個 Licenses
Nlogit V3.0 教學軟體 (含 Limdep V8.0 軟體)	1 (套)	25 個 Licenses

【續表 3-5】

設備名稱	數量	備註
全民健康保險研究資料庫	1 (套)	
AREMOS 經濟統計資料庫系統	1 (套)	
World Development Indicators 2004 電子資料庫	1 (套)	
EconLIT 2007 年資料庫	1 (套)	

【表 3-6 專業硬體詳細清冊】

設備名稱	數量	備註
一般投影機	1 (部)	所辦公室
單槍液晶投影機	3 (部)	所辦公室
雷射印表機	6 (台)	所辦公室 (2)、研究室 (4)
彩色噴墨印表機	1 (台)	所辦公室
數位複合機	1 (台)	所辦公室
筆記型電腦	4 (台)	所辦公室
個人電腦 (含主機及液晶螢幕)	28 (台)	所辦公室 (4)、研究室 (3)、經管所實驗室 (21)
伺服器 (含主機及液晶螢幕)	1 (台)	所辦公室
數位照相機	1 (台)	所辦公室
數位攝影機	1 (台)	所辦公室
掃描器	4 (部)	所辦公室 (1)、研究室 (3)
燒錄機	6 (部)	所辦公室 (2)、研究室 (4)
磁帶錄音機	1 (部)	所辦公室

本所除積極協助學生申請校內外獎助學金外，在所內另訂有《研究生助學金審查及發放辦法》，如附件 3-1，提供學金申領包括書卷獎、教學助理、行政助理及一般庶務之助學金。九十四及九十五學年度，本所發出之助學金分別為新台幣 648,000 元與 375,000 元整。此外，本所教師接受國科會研究計畫產學合作案時，聘用之研究助理人力均由本所研究生擔任，九

十四及九十五學年度分別計有 39 與 32 人次，有助於學生安心向學，不受經濟因素困擾。本所九十二至九十四學年度獎助學金統計表，如表 3-7。

【表 3-7 九十二至九十四學年度獎助學金統計表】

類別項目			數量						備註
類別	項目		92 學年度		93 學年度		94 學年度		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
獎助學金	獎(助)學金	種類	無		研究生助學金		研究生助學金		系所專門為學生設立或獲得捐贈之獎助學金
		總金額	0		126,000 元		648,000 元		
	提供學生工讀總時數		0		1,008		4,950		提供學生工讀之總時數

本所導生制度完整，每位導師輔導學生人數約僅十四名，師生關係密切。本所每位教師每週均保留一段固定時段作為 office hours，供作與學生晤談時間，不過學生如有需求，只要教師沒課，隨時均可要求與老師諮商。本所經常辦理師生聯誼，教師均能配合參與學生舉辦之育樂活動，師生情誼維繫良好。本所教師平日關心學生之言行，為增進教師對學生之生活輔導技能，亦積極參加本校輔導中心辦理之各項輔導講習。在生涯輔導方面，除透過教師之經驗說明外，亦利用輔導中心之生涯測驗及經常性邀請業界傑出人士演講，協助學生在知己知彼的情況下，對未來生涯能有良好規劃。

本所鼓勵學生進行自主管理，在成立之第二年(九十四學年度)，即輔導學生成立所學會。本所研究生所學會於九十五學年度正式成立，自主管理學生事務，並成為學生與所方溝通對話的橋樑與管道。本所研究生所學會組織章程，如附件 3-2。

本所教師經常性的聚會討論與交換教學經驗與心得，每項課程均設定富有挑戰性又不失學習興趣的教學目標。在課程的實施方面，除了小考、作業、期中、期末考等學習評量工具外，另要求學生在期中或期末繳交書面報告及進行口頭報告，以訓練學生有完整蒐集、整理、書面陳述及口頭表達課程觀點的能力。

【表 3-8 本所研究生指導教授資料表】

年度	組別	姓名	指導教授	論文題目
93	全球經貿組	蘇志榮	王鳳生	寡占競爭下管理授權與技術移轉之研究
		邱莉惠		寡占市場下管理授權與轉撥訂價之研究
		施合隆	許聖章	台灣地區省籍薪資所得差異之探討
		廖得成	翁銘章	最適現金股利政策之非線性研究
		高昆照		美、日跨期經常帳動態之非線性研究
	全球管理組	徐百欽	林杏子	以情境預防觀點探討軟體盜版現象
		盧建成		企業社會責任、組織學習與組織績效關係之研究—以台灣資訊產業為例
		莊誌豪	李揚	財務網絡聯結效果對資本結構的影響—以資訊產業為例
		王奕仁	張純端	數字真的會說話嗎？訊息表達的效果對於消費者投資行為之影響
		郭淑慧		企業善行會增加消費者的購買嗎？
		王吟華	黃旭輝	公司治理與經理人異動對股東財富的影響
		林子敬	李博志	台灣電力需求之研究
		陳昱廷	黃英忠	人力資源管理系統、企業文化、人力資源價值觀與組織績效之研究
		黃立緯	陳怡凱	銀行非傳統業務是否對其績效有所助益？以台灣地區商業銀行之非利息收入為例

【表 3-8 本所研究生指導教授資料表】

年度	組別	姓名	指導教授	論文題目
94	全球經貿組	陳俊豪	耿紹勛	教育素質對薪資影響之實證研究:傳統大學與技職院校之比較
		許燕菁		分析全民健保實施後對家計單位消費行為的影響
		張君女	翁銘章	G6 跨期經常帳與貨幣存量之非線性研究
		王瑞宏		股價與股利的非線性研究
		鄭新強	鄭義暉	區域經濟整合趨勢下對台灣主要產業之進出口及海外直接投資之影響
		蔡光原		台灣區銀行業競爭對產業成長與結構之影響
		林育珊	王鳳生	策略性授權下之部份外包與出口補貼之研究
		王聖凱		Innovation, Delegation and Product Market Performance
	張芷瑜	許聖章	全民健保對台灣地區中高齡男性勞動參與率下降影響之探討	
	全球管理組	李曉娟	李揚	生技廠商之總要素生產力研究—以亞洲國家為例
		陳欣怡		FDI 對中國三大經濟區的影響
		夏松喬		台灣連鎖店策略選擇之研究—以台灣統一超商公司為例
		顏士能	郭英峰	消費者 3G 行動增值服務採用行為—科技接受模型與擴展式科技接受模型之比較
		伍啟銘		探討服務品質、顧客滿意度、顧客價值與購後行為意向之關聯—以行動增值服務為例
		枋欣廣	張純端	折價卷之訊息包裝是否影響消費者之購買行為?
		李昱欣		消費者心理補償作用對於善因行銷之影響
		蘇彬絮	吳建興	知識創新模式對組織創新績效之影響:探討目標自由與目標導向策略
		鄭兆宏	黃明新	探討服務型員工在工作及家庭間可能產生的衝突與是否會因性別不同而有所差異
		張佳涵	鄭育仁	網路外部性下 R&D 之外溢效果
		鄭東元		烈酒行銷廣告對消費者購買意願影響之研究
容珮瑜		企業慈善捐助與社會認同之分析研究		
蔡昆憲	林杏子	主管正向特質對資訊人員職場表現之影響—正向心理學觀點		

【表 3-9 本所學生修業流程表】

流程	時間	項目	說明	相關表單
(第一學年第二學期)				
1	3月1日前	確定指導教授	1、於期限前將「論文指導教授同意書」繳交至所辦存查。 2、確定指導教授後，欲更改指導教授，需填寫「更改論文指導教授同意書」。	1、論文指導教授同意書 2、更改論文指導教授同意函
2	6月30日前	論文題目申報	於期限前繳交「論文中、英文題目」至所辦存查。	碩士論文中英文題目同意書
(第二學年第一學期)				
3	10-12月	論文初稿公開發表	1、繳交及報告英文論文計畫書，發表前3天需將報告內容繳交給本所教師。 2、須已有方法論或研究架構，且須以英文發表。 3、須有指導教授簽名核可後，使得發表。 4、未能於期限(10-12月)內前提出「論文初稿公開發表」者，須於12月31日前， <b>由指導教授提出書面說明</b> ，經所務會議同意後，始得延期，延後提出期限以至次年3月31日前為限。 5、評論人由所辦安排。	論文初稿公開發表申請書
(第二學年第二學期)				
4	2-4月	申請學位考試	1、即將於學期結束後，修畢必修科目及畢業學分。 2、必須於國內或國外學術研討會或有匿名審查制度之期刊發表文章。 3、本校規定第一學期申請截止時間為11月30日，第二學期申請截止時間為4月30日。學生需於期限前將「學位考試申請表」繳交至所辦辦理。	1、研究生學位考試申請表 2、歷年成績單乙份 3、學位考試撤銷申請書

【續表 3-9】

流程	時間	項目	說明	相關表單
			<p>4、「學位考試申請表」之「論文題目」欄位中若填寫「英文論文題目」，則論文內容亦需以「英文」撰寫。</p> <p>5、已申請學位考試之研究生，若因故無法於該學期內舉行學位考試，應於學校行事曆規定學期結束日之前申請撤銷該學期學位考試，逾期未撤銷者，以一次不及格論。</p>	
5	5-6 月份	論文公開發表會	<p>1、報告內容直接報告論文內容，尚未完成者，請報告至目前已完成的進度內容。</p> <p>2、須有指導教授簽名核可後，使得發表。</p> <p>3、若無法於規定時間內發表者，需請指導老師敘明理由，提出延後發表之申請，經所務會議通過後，始得延期，並於下學期才可再提出發表。</p> <p>4、發表時間為 15~20 分鐘，其投影片或 PowerPoint 不得超過 20 張。</p> <p>5、評論人則與「論文初稿公開發表」相同，評論時間為 5~7 分鐘，其投影片或 PowerPoint 不得少於 5 張。</p> <p>6、「論文初稿公開發表」與「論文公開發表會」須間隔二個月以上。</p>	論文公開發表申請書
6		確定學位考試委員	<p>1、請指導教授推薦 3~5 位口試委員，並於規定時間內繳交「口試委員推薦名單」送至所辦，俟本所所務會議確認後，將再繳交本校要求之「學位考試委員名冊」至所辦彙辦。</p>	<p>1、口試委員推薦名單</p> <p>2、學位考試委員名冊（一式三份）</p>

【續表 3-9】

流程	時間	項目	說明	相關表單
			2、碩士論文口試委員三至五人，校外委員須佔三分之一以上，本所專任教師至少一人，指導教授列口試委員參考名單三至五人。	
7	6月-7月	舉行論文口試	1、必修科目應修畢，畢業學分應修足。 2、學生需於口試日前，至所辦領取相關文件，並於口試後，繳交至所辦。 3、論文撰寫格式依校方規定。	1、中文摘要格式 2、英文摘要格式 3、論文封背格式 4、論文封面格式
8	7月	論文修改完成	1、將「論文修改完成同意書」（需指導教授簽章）繳交至所上時，才給予「學位論文審定書」正本。	論文修改完成同意書
10		繳交正式論文及資料	上傳論文電子檔及繳交書面資料： 校方：精裝1冊 所上：精裝1冊、平裝2冊 ※精裝封面顏色為「黑底金字」； 平裝封面顏色為「粉藍」色	
11	7月31日前	辦理離校手續	※離校手續辦理相關程序： 先至本校教務管理系統（ <a href="http://aca.nuk.edu.tw/">http://aca.nuk.edu.tw/</a> ）登錄→畢業生線上離校作業，依線上相關步驟操作，並將「畢業生離校作業（紙本）」印出，再依序送各關卡（所長、圖資館.....等）核章，所有關卡核完章後，至教務處領取畢業證書。	

【表 3-10 本所研究生參加國內、外研討會並論文發表資料表】

姓名	研討會名稱	研討會時間	研討會地點	主辦單位	發表論文題目
蘇志榮	2006 亞太地區國家間財政租稅與經濟發展之現況與展望研討會	2006 年 3 月 22 日	台灣	大同技術學院	寡占市場下之綠色稅、污染減量補貼與管理授權之探討
施合隆	2006 亞太地區國家間財政租稅與經濟發展之現況與展望研討會	2006 年 3 月 22 日	台灣	大同技術學院	台灣地區省籍薪資所得差異之探討
廖得成	2006 年管理知識與全球經濟國際學術研討會 2006 International Conference on Management Knowledge and Global Economy	2006 年 6 月 9~10 日	台灣	永達技術學院	最適現金股利政策之非線性研究
邱莉惠	「管理授權與職能開發」之企業經營策略研討會	2005 年 12 月 1 日	台灣	樹德科技大學	寡占市場下管理授權與轉撥訂價之策略等同性分析
	2006 年當代會計暨管理論壇 The 2006 Forum on Contemporary Accounting & Management	2006 年 5 月 5 日	台灣	靜宜大學	Equivalence of Managerial Delegation and Transfer Pricing Under Oligopolistic Market
高昆照	2006 年管理知識與全球經濟國際學術研討會 2006 International Conference on Management Knowledge and Global Economy	2006 年 6 月 9~10 日	台灣	永達技術學院	美日跨期經常帳動態之非線性研究
徐百欽	第十一屆資訊管理暨實務研討會	2005 年 12 月 10 日	台灣	實踐大學	探討實體社會鍵與網路社會鍵對青少年網路偏差行為之影響：社會鍵理論與自我效能理論觀點
莊誌豪	2006 前瞻經營管理學術與實務研討會	2006 年 5 月 12 日	台灣	亞洲大學	資本結構與財務網路連結

【續表 3-10】

姓名	研討會名稱	研討會時間	研討會地點	主辦單位	發表論文題目
王奕仁	2006 年管理科學與經營決策國際學術研討會 The 2006 International Conference in Management Sciences and Decision Making	2006 年 6 月 17 日	台灣	淡江大學	Do Numbers Really Talk? Influences of Framing Effects on Consumer Investment Decisions
郭淑慧	2006 第四屆全國當代行銷學術研討會-行銷得人產業創新	2006 年 5 月 19 日	台灣	國立高雄第一科技大學	Effect of Cause-Related Marketing on Consumer Purchase Decision: It Depends on How You Frame It
	2006 International Conference on Business and Information	2006 年 7 月 12-14 日	新加坡		Does More Corporate Charitable Donation Always Lead to More Consumer Purchases?
王吟華	2006 年經營與管理學術研討會 The 2006 Conference on Business and Operation Management	2006 年 5 月 5 日	台灣	長榮大學	公司治理與經理人異動對股東財富的影響
林子敬	2005 年華人經濟圈企業競爭力與經營管理學術研討會	2005 年 12 月 10 日	台灣	中華大學	An Evaluation of China's Competitiveness in Clothing and Textiles Manufacturing Industries
盧建成	2006 電子商務與數位生活研討會	2006 年 2 月 13~14 日	台灣	台灣大學	拍賣網站品消費者信任關係之研究
黃立緯	2006 前瞻經營管理學術與實務研討會	2006 年 5 月 12 日	台灣	亞洲大學	Does Bank Performance Benefit from Non-Interest Activities? Case of Non-Interest Income in Taiwan Commercial Banks

### 三、問題與困難

本所屬於一個成立僅三年，組織十分精簡的獨立研究所，雖在三位教師的通力合作下維持教學活動有效運作，仍有以下問題與困難存在：

(1) 部分課程與學生撰寫論文需要運用大量電腦軟、硬體設施與資料庫，但

限於學校經費之分配有限，難以滿足師生之教學、學習與研究之迫切需求。

- (2) 本所鼓勵學生到國外遊學、發表論文與學術交流，但學生往往因經費之考量而卻步。

#### 四、改善策略

- (1) 本所配合管院大樓九十五年度之落成，增設一間電腦實驗室，採購一批新電腦，已紓緩電腦硬體設備不足的問題。至於軟體部分，除逐年利用設備費添購外，亦積極爭取校經費補助。在資料庫方面，由於每年的維護費用龐大，非本所所能獨立負擔，目前採用的方式是與其他系所聯合購置，未來在經費允許的情況下，將考慮獨立購買符合本所需求之資料庫。
- (2) 對於學生到國外遊學、發表論文與學術交流等活動，本所將密切注意校內外的獎助機會訊息，協助學生向校內或校外(如扶輪社)申請費用補助，以減輕學生的經濟負擔。

## 【項目四】研究與專業表現

### 一、現況

高雄大學經濟管理研究所自九十三學年度成立迄今，共有三位專任教師，其中包括一位教授及二位助理教授，皆具有博士學位。目前所上教師之研究與專業表現，係配合學校往研究型大學方向發展而努力。根據此一發展目標，學校訂有學術著作獎勵辦法（參見附件 4-1），鼓勵教師刊登研究成果於高水準國內外學術期刊；學校亦制訂補助辦法（參見附件 4-2），鼓勵教師與研究生參加國際研討會發表研究成果；本所所務會議亦決議補助教師參加國內研討會與學術研習營（本所九十五學年度第 3 次所務會議決議）。凡此種種措施皆有助於提升本所研究與專業表現之數量及品質，培育具有競爭力之畢業生，展現本所之學術競爭力。

本所教師所教授課程基本上皆符合各位教師之專長，部份非本所教師專長之課程則委託校內、外兼任教師任教；因此，本所教師之研究與教學可收相輔相乘之效果。此外，本所學生修業規則明訂學生必須以英文發表演論文期初報告，及必須在具有審查制度之研討會發表文章始得申請論文口試；而且自九十五學年度入學新生起，研究生必須達到英文畢業門檻始得畢業，所以本所畢業生之研究與專業表現，應具有相當程度之水準與品質。

整體而言，所上教師在研究發表的品質與數量上均有良好的表現，每位教師每年也都持續申請國科會計畫；學術成果也都藉由各項期刊或國內外研討會公開發表，透過研討會的參與，本所教師與國內外學者取得良好互動與合作研究的機會。此外，本所教師也積極參與社會活動，推廣個人專長，提供產、官、學界社會服務，以提升本所之競爭力與社會影響力。

## 二、特色

本所共有三位專任教師，包括一位教授及二位助理教授，皆具有博士學位。各位教師在研究與專業表現，皆持續有研究成果呈現，李揚教授主要研究領域在生產力與效率、國際直接投資、銀行績效評估等議題；鄭育仁助理教授主要研究領域在科技與創新管理、產業組織理論等議題；張純端助理教授主要研究領域在消費者行為、廣告溝通、保健行銷等議題，各位教師之專長與學歷等訊息請參閱表 4-1。每位教師之著作目錄請參考附件 4-3。

【表 4-1 本所專任教師相關資料】

職稱	姓名	專長	最高學歷	任教課程
教授兼 所長	李 揚	生產力與效率 國際投資 統計方法	美國愛荷華州 立大學 (Iowa State) 經濟學博 士	數量方法 國際企業管理 生產力與效率研究
助理 教授	鄭育仁	管理學 科技與創新管 理 產業組織理論	國立中山大學 管理學博士	企業經濟學 組織與策略管理 科技與創新管理
助理 教授	張純端	行銷管理 消費者行為 廣告溝通 保健行銷	英國愛丁堡大 學行銷學博士	國際行銷管理 多變量分析 消費者行為之跨國研究

本所教師積極的將研究成果發表於學術期刊，也獲致了相當好的成績。自 2003 年迄今共發表（或接受）了 20 篇文章，平均每位教師發表 6.67 篇文章，其中包含 SSCI 級期刊論文 8 篇，TSSCI 級期刊論文 2 篇，EconLit 級期刊論文 1 篇；其他 9 篇文章中，有 6 篇文章是發表於國際期刊；另有 4 篇文章刊登於專書中。

為積極提升研究品質與數量，本所專任教師積極參與國內、外學術研討會。近年來本所教師平均每年於國內、外研討會發表 10 篇以上之論文，易言之每位教師每年於國內、外研討會平均發表 3 篇以上之論文；此外，有 60% 以上的論文發表於國際研討會，有效提升本所與國際學者之互動。本所教師除於會議中發表論文，亦與與會專家學者互相交流，不僅能夠有效提升論文品質，亦有助於開創新的研究議題，達到提升學術水準的目的。表 4-2 為本所教師受補助參加國際研討會情形。表 4-3 為本所各位教師之研究成果表，自民國九十二年迄今之研究成果統計表參見表 4-4，各位教師參加國際研討會之資料參見附件 4-12。

**【表 4-2 教師獲補助參加國際研討會情形】**

姓名	研討會	補助單位
李揚	2007 Pacific Rim Conference of Western Economic Association International	國科會
	The Asia-Pacific Productivity Conference 2006, Seoul, Korea	國科會
	2005 兩岸經濟論壇：產業經濟與財務管理，南開大學，天津	國科會
	Conference on WTO, China, and the Asian Economies, Beijing (2006)	本校
張純端	American Sociological Association (round-table section), Montreal, Canada (Aug, 11-13, 2006)	國科會
	Conference of European Association of Consumer Research (EACR), Gothenburg, Sweden (June 15-18, 2005)	國科會
	Conference of Association of Consumer Research (ACR), San Antonio, USA (Sep29-Oct2, 2005)	本校

【表 4-3 本所各位教師自民國 92 年迄今之研究發表統計表】

姓名	期刊論文篇數	專書	會議論文篇數		具學術評鑑指標性的學術論文篇數*
			國際	非國際	
李揚	10	1	13	9	6
張純端	8	0	15	0	5
鄭育仁	2	3	1	9	0
總篇數	20	4	29	18	11
平均每人篇數	6.67	1.33	9.67	6	3.67

\*研究發表在 SSCI、TSSCI、EconLit

【表 4-4 本所自九十二年迄今之研究成果統計】

		期刊論文			其他		專書	會議論文	
		SSCI	TSSCI	EconLit	國際期刊	國內期刊		非國際會議	國際會議
92年	篇數	1	0	0	3	2	1	3	9
	每人平均篇數	0.33	0	0	1	0.67	0.33	1	3
93年	篇數	2	0	0	1	1	0	3	5
	每人平均篇數	0.67	0	0	0.33	0.33	0	1	1.67
94年	篇數	2	1	0	2	0	2	4	6
	每人平均篇數	0.67	0.33	0	0.67	0	0.67	1.33	2
95年	篇數	1	1	1	0	0	1	3	10
	每人平均篇數	0.33	0.33	0.33	0	0	0.33	1	3.33
96年	篇數	2	--	--	--	--	--	--	1
	每人平均篇數	0.67	--	--	--	--	--	--	0.33
總篇數		8	2	1	6	3	4	13	31
每人平均篇數		2.67	0.67	0.33	2	1	1.33	4.33	10.33

本所教師除了積極參與國內、外學術研討會，及發表研究成果於著名期刊，亦努力申請研究計劃獎（補）助。自九十三學年度本所成立迄今，已獲得 8 件國科會計畫（皆為計畫主持人，若含共同主持人則為 10 件）及一件教育部補助大專院校教師撰寫國內產業個案計畫，申請通過率達到百分之百（詳細資料參見表 4-5）

【表 4-5 民國九十一年迄今教師獲得研究計畫獎（補）助情形】

年度	教師姓名	計畫名稱	工作類別	計畫期間	補助金額	補助單位
91	李揚	廠商核心專長之研究—從國際化與技術構面探討	主持人	2002.08.01 } 2003.07.31	614,600 元	國科會
92		逾放款影子價格之研究	主持人	2003.08.01 } 2004.09.30	446,100 元	國科會
93		銀行風險管理及其最適化報酬	共同主持人 (郭憲章)	2004.08.01 } 2005.07.31	524,800 元	國科會
93		不完全訊息下之海外投資區位選擇	主持人	2004.08.01 } 2005.07.31	568,800 元	國科會
94		南向或西進？從經營績效觀點	主持人	2005.08.01 } 2006.09.30	460,000 元	國科會
95		銀行利潤效率研究--應用方向性距離函數	主持人	2006.08.01 } 2007.07.31	554,000 元	國科會
93	張純端	小兵立大功：如何以訊息表述有效包裝兒童貧窮之廣告訊息	主持人	2004.11.01 } 2005.07.31	187,000 元	國科會
94		台灣公益彩券之廣告效益面面觀	共同主持人 (李予綱)	2005.08.01 } 2006.07.31	554,000 元	國科會
94		價格包裝策略於消費者產品廣告效果之跨國性研究	主持人	2005.08.01 } 2006.07.31	430,000 元	國科會

【續表 4-5】

年度	教師姓名	計畫名稱	工作類別	計畫期間	補助金額	補助單位
95		選民政治複雜度與候選人(政黨)信賴度對於政治廣告之影響	主持人	2006.08.01 } 2007.07.31	732,000 元	國科會
94	鄭育仁	品質接近、品質調整與廠商廣告策略	主持人	2005.08.01 } 2006.07.31	370,000 元	國科會
95		由消費者從眾行為探討產品生命週期之形成	主持人	2006.08.01 } 2007.07.31	383,000 元	國科會
95		生物技術產業創業管理個案：明文彥科技有限公司	主持人	2006.11.02 } 2007.04.01	250,000 元	教育部

本所教師在學術專業的領域上陸續獲得各項學術榮譽，例如李揚老師獲得的國科會甲等研究獎，所有老師申請國科會計畫皆獲得主持人獎助，李揚老師為 National Statistical Honor Society (Mu Sigma Rho) 會員。(參見表 4-6)

【表 4-6 所上教師獲頒學術榮譽】

姓名	學術榮譽	獲頒年度
李揚	國科會 87 年甲種研究獎	1998
	國科會研究計畫主持人獎助	2002~2006
	National Statistical Honor Society (Mu Sigma Rho) 會員	1993
鄭育仁	國科會研究計畫主持人獎助	2005~2006
張純端	國科會研究計畫主持人獎助	2004~2006

本所教師在學術服務方面，除了擔任學術期刊之編輯委員外，亦擔任國內外期刊之評審之審查工作，其中包括 SSCI 與 TSSCI 期刊，同時亦涵蓋其他國內外期刊，詳細資料參見表 4-7 及表 4-8。

【表 4-7 所上教師擔任國內、外期刊編輯委員情形】

姓名	期刊	擔任職務	時間
李揚	International Journal of Financial Services	編輯委員	2003
鄭育仁	亞太經濟管理評論	助理編輯	2005~2006

【表 4-8 所上教師擔任國內外期刊論文評審情形】

姓名	審查之期刊名稱		
李揚	國際期刊	Small Business Economics (SSCI)	
		International Journal of Risk Assessment and Management	
	國內期刊	管理學報 (TSSCI)	經濟論文 (TSSCI)
		台大管理論叢 (TSSCI)	經濟論文叢刊 (TSSCI)
		管理與系統 (TSSCI)	經濟研究 (TSSCI)
		中山管理評論 (TSSCI)	農經半年刊 (TSSCI)
		證券市場發展季刊 (TSSCI)	東吳經濟商學學報
		輔仁學報評論	清華科技法律與政策論叢
暨大學報	亞太經濟管理評論		
致遠學報			
張純端	國際期刊	Annals of Tourism Research (SSCI)	
	國內期刊	管理評論 (TSSCI)	
		Pan-Pacific Management Review	
鄭育仁	國內期刊	亞太經濟管理評論	
		正修通識教育學報	

在產、官、學計畫審查委員方面，本所教師曾擔任國科會專題審查委員，教育部學審會之著作升等委員，經濟部委託計劃之審查人，聯合勸募南區審查委員等（參見表 4-9）。至於社會服務方面，本所教師曾擔任考選部高普考典試委員，研究方法研習營之主講人，外貿協會及商業週刊所舉辦演講之主講人，表 4-10 與表 4-11 示相關資訊。

【表 4-9 所上教師擔任產官學界計畫審查委員情形】

姓名	審查計畫名稱	委託單位
李 揚	著作升等審查人	教育部學審會（多次）
	私立大學校院整體發展獎助審查委員會審查委員	教育部（2005-2007）
	科技大學評鑑委員會	教育部（2005~2006）
	專題研究計畫審查人（14 件）	國科會（2006）
	專題研究計畫審查人（8 件）	國科會（2005）
	專題研究計畫審查人	國科會（2003）
	獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文審查人	國科會（2006）
	「我國對外投資政策對國內經濟發展之影響」審查人	經濟部投資業務處（2003）
	「亞太經濟合作能源工作組相關事宜」審查人	經濟部能源局（2006）
	最佳碩士論文獎審查人	台灣經濟學會（2002）
	「2006ING 安泰管理碩士論文獎暨研討會」初審評審委員	管理科學學會（2006）
	助理教授續聘評審委員	台大經濟系（2005）
	新聘教職提聘審查人	台大國企系（多次）
	「行銷學系碩士在職專班」審查人	中興大學（2005）
	新聘教職提聘審查人	中興大學（2004）
	新聘教職提聘審查人	暨南大學經濟系（多次）
著作升等審查人	輔仁大學（2004）	

【續表 4-9】

姓名	審查計畫名稱	委託單位
李揚	著作升等審查人	高雄海洋科技大學(2006)
	著作升等審查人	德明技術學院(2006)
	著作升等審查人	樹德科技大學(2004)
	專題研究計畫審查人	正修科技大學(2005)
張純端	聯合勸募南區審查委員	聯合勸募(2006)

【表 4-10 產官學界邀請所上教師公開演講情形】

姓名	講題	邀請單位	日期
李揚	迎向中國大陸十億商機的挑戰與機會	商業週刊	95/12/12
	全球佈局－國際行銷實務研討會	外貿協會	94/11/22
	效率理論實証研習營－銀行金融業的應用	東吳大學	94/07/21
	即知即行的研究方法－資料包絡分析	德明技術學院	94/03/19
	商管領域如何尋找研究議題	德明技術學院	94/04/16
	DEA 研究方法－理論與應用	德明技術學院	95/09/24
	Panel data 研究方法研習營	德明技術學院	95/03/03

【表 4-11 所上教師提供產官學界社會服務情形】

姓名	服務情形
李	考選部高普考典試委員(1998)
揚	高雄市政府經濟發展委員會委員(2006-2007)

本所張純端教授除了在行銷領域具研究專才外，同時也與國立中山大學政治經濟學系李予綱教授合作，進行多個跨領域學術計畫。其研究主題包含公益彩卷之社會影響、政策推廣溝通、候選人之政治廣告效果、非營利組織之捐款廣告研究及消費者捐款行為，目前研究成果包涵一篇 SSCI

論文、十篇國際研討會論文、三個國科會計畫案與兩篇論文審查中。(參見表 4-14) 由於本所為管理學院所成立的第一個研究所，為協助管理學院專任教師之研究，本所規定管理學院專任教師皆可為本所研究生之指導教授；不過亦規定本所以指導 4 名研究生為原則，他系專任教師之指導 2 名研究生為限，迄至目前為止，每年每位教師指導研究生皆未超過 3 名，因此指導教授應可給予研究生充足的時間指導其研究。此外，李揚教授亦曾帶領其研究生至大陸南開大學進行學術交流，與南開大學之教授與研究生建立良好的互動，有助學生對大陸經營環境的了解，提昇研究的深度與廣度。我們目前正在規劃，本所教師與研究生於 2007 年 5 月至天津南開大學與南京中央財經大學進行學術交流訪問。所以，教師指導研究生的品質，二者之間互動應相當良好。表 4-12 為所上教師指導碩、博士論文與發表數量。

**【表 4-12 所上教師指導碩、博士生之論文與發表數量】**

年度 指導 教授	碩士班								博士班	
	九十二年度		九十三年度		九十四年度		九十五年度		九十五年度	
	論文數	發表數								
李揚	5	3	1	0	7	4	3	2	1	2
張純端	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0

※研究生包括非本所研究生。  
 ※論文數為碩博士論文篇數。  
 ※發表數為教師指導學生之相關發表，涵蓋期刊、專書、與會議論文。

本所修業規則要求研究生於畢業前皆需於具有匿名審查機制之研討會發表論文或刊登文章於具有匿名審查機制之期刊，目前本所已畢業 13 名學生共計表了 15 篇研討會論文及 1 篇期刊論文；其中有兩篇論文是以英文發表於國際研討會，而且校方補助赴新加坡發表論文的郭淑慧同學新台幣 2

萬元。為本所研究生論文發表的詳細資料，請參見附件 4-6。

### 三、問題與困難

本所隸屬於人文社會科學，故而在經費上的分配僅有理工科系的一半；再加上本所為一獨立研究所，不論就學生人數或學術單位而言（系所合一則視為 1.5 單位），皆處於不利的狀況，故而本所為學校所有學術單位中，獲得經費最低的學術單位，因此在添購圖書、期刊、資料庫及應用軟體等，皆有捉襟見肘之情形，不利於教師與研究生之研究。

此外，本所教師一年最多只能獲得兩次補助，參加在國外舉行之國際研討會，一次向國科會申請，一次向學校申請（最多補助新台幣二萬元）；而且國內所舉辦的任何研討會或學術研習營則未有任何補助，對鼓勵教師與研究生的學習與研究發表助益不足。

### 四、改善策略

本所圖書經費雖然明顯不足，然而透過下述策略正逐步改善中。首先，本所積極鼓勵教師申請國科會計劃，透過學校目前所設計的獎助制度增加設備費，每年將增加的設備費轉撥約 10 萬元至圖書費以增購期刊，再撥約 10 萬元設備費用給各位教師購買專業書籍，然後再視情況購買不同的資料庫與應用軟體。

其次，透過管理學院各相關系所合作，共同購買圖書、期刊、資料庫及應用軟體，加速圖書館館藏，以利於本所師生之教學與研究。最後，透過館際合作，從各個大學圖書館借閱本所師生所需之圖書、期刊。

至於補助本所教師參加研討會不足的部分，本所九十五學年度第三次所

務會議決議每年補助每位老師參加三次國內學術會議或學術研習營，以鼓勵教師積極提升自我與學習、發表研究成果、及加強與國內外學者之互動，以期有效提升本所教師之學術競爭力。

【表 4-13 民國九十二年迄今所上教師出席國際性學術會議並發表論文情形】

姓名	論文題目	國際會議名稱	年度	地點
李揚	Performance Evaluation of Asian Biotech firms: Application of Three-Stage Approach	<i>2007 Pacific Rim Conference of Western Economic Association International</i>	2007	Beijing, China
	Decomposing TFP of Foreign-Owned Commercial Banks in Taiwan: Application of Directional Distance Function	<i>The Asia-Pacific Productivity Conference</i>	2006	Seoul, Korea
	Efficiency Analysis of Division of Getting Order and Delivering Goods: Evidence from Taiwan's Manufacturing Firms	<i>The Asia-Pacific Productivity Conference</i>	2006	Seoul, Korea
	Efficiency Analysis of Chinese Urban Hospitals	<i>The Asia-Pacific Productivity Conference</i>	2006	Seoul, Korea
	Efficiency Analysis of International Diversification Strategies in Taiwan's Manufacture Sector	<i>The Western Economic Association International, 81st Annual Conference</i>	2006	San Diego, USA
	Can Fuzzy DEA Effectively Measure Bank Efficiency? An Implication Evidence from Taiwan	<i>The Joint 14<sup>th</sup> Annual PBFEA and 2006 Annual FeAT Conference</i>	2006	Taipei, Taiwan
	Shadow Prices of SO <sub>2</sub> Abatements for Regions in China	<i>China, and the Asian Economies</i>	2006	Beijing, China
	Efficiency Analysis of Division of Getting Order and Delivering Goods: Evidence from Taiwan's Manufacturing Firms	<i>International Conference on Trade and Industrial Economics</i>	2006	Taipei, Taiwan
	Analysis of World Health Production Accounting for Cross-Country Heterogeneity	<i>2005 Taipei Conference on Efficiency and Productivity Growth</i>	2005	Taipei, Taiwan
	國營銀行民營化之研究－從投入擁擠觀點	<i>2005 兩岸經濟論壇：產業經濟與財務管理</i>	2005	天津, 大陸
An Analysis of World Health Production: An Application of Stochastic Frontier Approach	<i>International Conference on Financial Market and Industrial Growth</i>	2004	Taipei, Taiwan	

【續表 4-13】

姓名	論文題目	國際會議名稱	年度	地點
李揚	R&D, FDI, and Efficiency of Small and Medium-sized Firms	<i>International Symposium on Foreign Trade, FDI, and Industrial Development</i>	2004	Chia-Yi, Taiwan
	The Influence of Financial Network Linkage on Capital Structure	<i>The 11th Annual Conference on Pacific Basin Finance, Economics, and Accounting</i>	2003	Taipei, Taiwan
張純端	Do Political Sophistication and Candidate Credibility Matter to Political Advertising?	<i>The Annual Meeting of American Political Association</i>	2006	Philadelphia, PA, USA
	Social Inequalities of Lottery Advertising on Consumer Welfare	<i>Annual Meeting of American Sociological Association (round-table section)</i>	2006	Montreal, Canada
	Does More Corporate Charitable Donation Always Lead to More Consumer Purchases?	<i>International Conference on Business and Information (BAI)</i>	2006	Singapore
	Do Numbers Really Talk? Influences of Framing Effects on Consumer Investment Decisions	<i>International Conference on Management Sciences &amp; Decision Making</i>	2006	Taipei, Taiwan
	Is a Picture Worth a Thousand Words? Influences of Graphic Illustration on Framed Advertisements	<i>Conference of Association of Consumer Research (ACR)</i>	2005	San Antonio, USA
	Influences of Message Framing and Political Sophistication in Political Communication: An Experimental Study in Taiwan	<i>The Annual Meeting of American Political Association</i>	2005	Washington, DC, USA
	The Moderators of Statistical Formats of Product Efficacy and Graphical Display on Framing Message Effectiveness Relationship	<i>Conference of European Association of Consumer Research (EACR)</i>	2005	Gothenburg, Sweden

【續表 4-13】

姓名	論文題目	國際會議名稱	年度	地點
張純端	Does Perceived Health Risk Increase or Decrease the Effectiveness of Positively versus Negatively Messages?	<i>Taiwan-Strait Economic Forum: Industrial Economics and Financial Management</i>	2005	Tianjin, China
	Influences of Message Framing and Political Sophistication in Political Communication: An Experimental Study in Taiwan	<i>The Western Conference of the Association for Asian Studies</i>	2004	Seattle, USA
鄭育仁	Privatization through Bargaining with Specific Buyer	<i>International Conference Financial Market and Industrial Growth,</i>	2004	Taipei, Taiwan

【表 4-14 張純端老師參與跨領域研究情形】

研究主題	類別	已發表或審查中之相關研究論文
公益彩卷之社會影響	期刊論文	Yu-Kang Lee and Chun-Tuan Chang (2005), "Social Impacts of the Public Welfare Lottery: An Empirical Study in Taiwan," <i>Modern Asian Studies</i> , Vol.39 (1), pp. 133-153 (SSCI).
	國科會計畫共同主持人	台灣公益彩券之廣告效益面面觀 (NSC: 94-2412-H-110-002-) 計畫主持人：李予綱教授 共同主持人：張純端教授
	研討會論文	Chun-Tuan Chang and Yu-Kang Lee (2006), "Social Inequalities of Lottery Advertising on Consumer Welfare," paper presented at the Annual Meeting of American Sociological Association (round-table section), Montreal, Canada.
		Yu-Kang Lee and Chun-Tuan Chang (2003), "Social Welfare Effects of the Public Welfare Lottery: A Taiwanese Case," paper presented at the New England Association for Asian Studies Conference, Boston, USA.
		Yu-Kang Lee and Chun-Tuan Chang (2003), "The Welfare Effects of the Public Welfare Lottery: Evidence from Taiwan," paper presented at the Conference of Asian Studies on the Pacific Coast (ASPAC), Hawaii, USA.

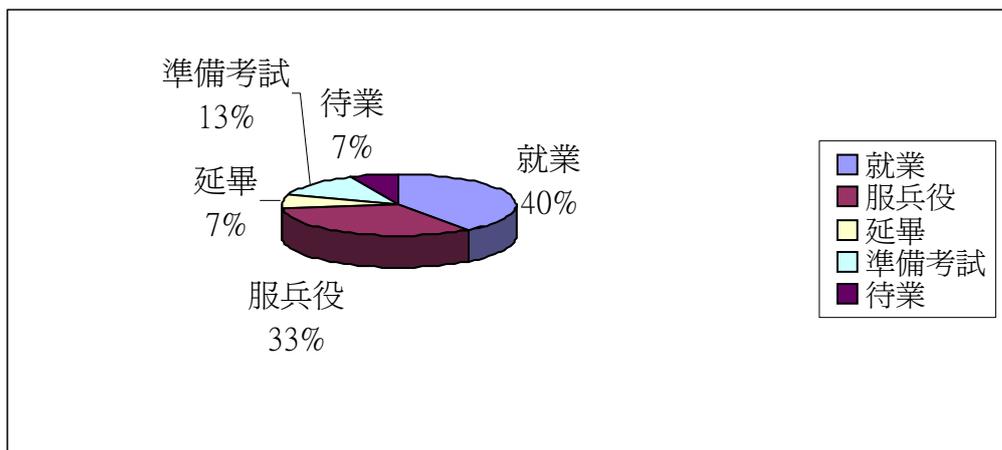
【續表 4-14】

研究主題	類別	已發表或審查中之相關研究論文
政策推廣與溝通	研討會論文	Yu-Kang Lee and Chun-Tuan Chang (2005), "Influences of Message Framing and Political Sophistication in Political Communication: An Experimental Study in Taiwan," paper presented at The Annual Meeting of American Political Association, Washington, DC, USA.
		Chun-Tuan Chang and Yu-Kang Lee (2004), "Influences of Message Framing and Political Sophistication in Political Communication: An Experimental Study in Taiwan," paper presented at The Western Conference of the Association for Asian Studies, Seattle, USA.
		Yu-Kang Lee, and Chun-Tuan Chang (2004), "Influences of Message Framing and Political Familiarity on Political Communication – An Experimental Study in Taiwan," paper presented at The Midwest Conference on Asian Affairs, Minneapolis, USA.
候選人政治廣告效果	國科會計畫主持人	<a href="#">選民政治複雜度與候選人(政黨)信賴度對於政治廣告之影響</a> (NSC: 95-2416-H-390-005-) 計畫主持人：張純端教授 協同主持人：李予綱教授
	研討會論文	Yu-Kang Lee and Chun-Tuan Chang (2006), "Do Political Sophistication and Candidate Credibility Matter to Political Advertising?" paper presented at The Annual Meeting of American Political Association, Philadelphia, USA. Chun-Tuan Chang and Yu-Kang Lee (2007), "All Political Advertisements are Not Created Equal: Influences of Political Sophistication and Candidate Credibility on Political Advertising," paper will be presented at Academy of Marketing Science World Marketing Congress, Verona, Italy
非營利組織之捐款廣告研究	期刊論文	Chun-Tuan Chang and Yu-Kang Lee (2005), "The Moderators of Vividness Effects and Statistical Formats on Framing-Message Effectiveness Relationship," In <i>European Advances in Consumer Research</i> , Vol. 7, pp. 388-389.
	研討會論文	Chun-Tuan Chang and Yu-Kang Lee (2005), "The Moderators of Statistical Formats of Product Efficacy and Graphical Display on Framing Message Effectiveness Relationship," paper presented at Conference of European Association of Consumer Research (EACR), Gothenburg, Sweden.
消費者捐款行為研究	進行中論文	Chun-Tuan Chang and Yu-Kang Lee, "Who Gives What to Charity? An Empirical Study in Taiwan," <i>Modern Asian Studies</i> 論文審查中
		Chun-Tuan Chang and Yu-Kang Lee, "Framing Appealing Advertisements—Are Charities Getting Them Right," <i>Journal of Advertising</i> 論文審查中

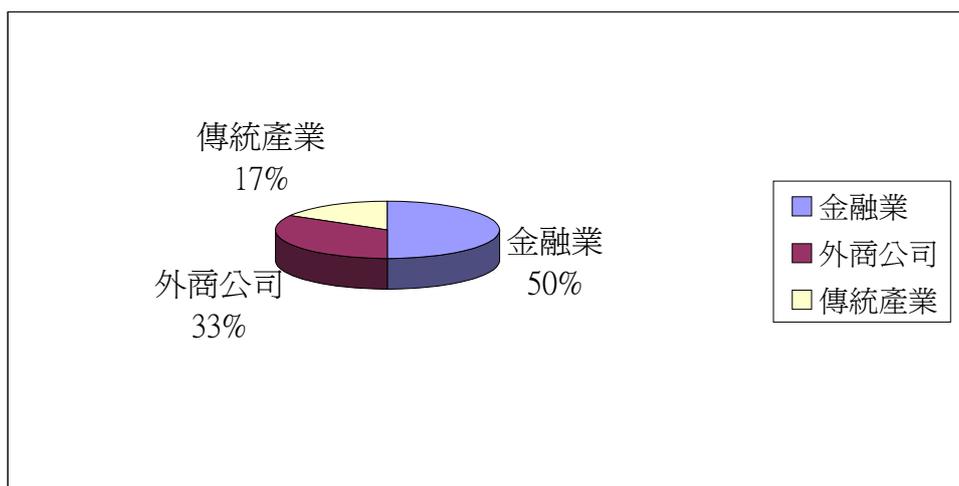
## 【項目五】畢業生表現

### 一、現況描述

畢業的 13 名學生中，多數同學服務於工商企業界，從事有關財經貿易及企業管理之實務工作，目前有 3 人服務於銀行業(大眾銀行、第一銀行與富邦銀行)，2 人服務於外商跨國企業(Decathlon 法商迪卡儂模里西斯商史伯太科有限公司台灣分公司與香港南順集團包裝事業部)，1 名服務於丹比食品擔任行銷企劃人員，所學與工作性質都是高度相關，可以說是學以致用，目前有 2 位同學積極準備參加高普考與數家國營機構等公職考試，已有 1 名考取地方特考，等待分發中，另外 5 位同學則入伍服役中，其中有 2 位同學表示在進入就業市場磨練幾年後，有繼續深造的打算。有關畢業生就業情形請參閱表 5-1，及統計分佈圖 5-1 與 5-2，本調查由導師張純端老師於 95 年 11 月上旬以電子郵件與電話進行調查，96 年 1 月上旬進行更新。



【圖 5-1 畢業狀況統計】



【圖 5-2 畢業生就業市場分佈圖】

【表 5-1 畢業生就業情形一覽】

姓名	服務公司(目前就業情形)	職稱
邱莉惠	Decathlon 法商迪卡儂(模里西斯商史伯太科有限公司台灣分公司)	production accountant
廖得成	第一銀行 (目前亦積極準備高普考試)	中級辦事員
林子敬	大眾商業銀行	資深專員
王吟華	富邦銀行	理財專員
盧建成	南順香港集團-南順製蓋暨寶順製罐工業股份有限公司	副總經理特別助理
郭淑慧	丹比食品股份有限公司	行銷企劃專員
蘇志榮	服兵役	
王奕仁	服兵役	
黃立緯	服兵役	
莊誌豪	服兵役	
徐百欽	服兵役	
施合隆	已考取地方特考，等待分發	
高昆照	待業中	

## 二、特色

為了貫徹理論與實務結合之教學理念，及加深學生對南部地區產業之了解，本所與本校創新育成中心開設「產業分析與企業診斷」之課程，學生依照個人興趣，透過分組進行對公司進行訪問，在本所3名教師之指導，蒐集相關資料，為企業進行量身訂做的策略分析，讓學生有機會和企業直接面對面的接觸，針對興趣的企業進行相關產業分析與企業診斷，並且在學期中與學期結束時以個案分析方式對負責廠商進行兩次報告，從個案公司獲得最直接的意見回饋，提供學生最直接的學習，也可幫助本所未來對於培訓產業界所需之人才將會更有成效。讓學生能從「做」中學，讓學生走出教室，學習應用所學過的管理知識，做專業的分析，並學習如何位企業主做簡報。一方面提供育成中心進駐廠商之產業分析與企業營運之管理建議，另一方面也可以讓學生深入瞭解真實世界中企業經營之現況，了解企業現今所處的經濟狀況與經營環境，讓學生隨時掌握時事的脈動，有效縮短學生畢業進入職場之學習與適應時間。對修課學生與進駐廠商產生合作互利的積極效用，頗獲進駐廠商佳評與修課學生之歡迎，九十四學年度「產業分析與企業診斷」修課情形表，如表 5-2。

**【表 5-2 「產業分析與企業診斷」修課情形表】**

合作廠商名稱	參與學生人數	指導老師
台協化學股份有限公司	4	李揚
高雄生物科股份有限公司	3	鄭育仁
良欣實業有限公司	3	張純端

除一般課程設計外，本所以彈性多元的方式實施「專題研究」課程內容，為使學生瞭解學術界相學術關領域最新研究趨勢，以及產業發展的最近現況，在課程中經常性地邀請校外學者專題演講或安排業界傑出人士演講。本所學生每星期 1 次的專題演講，除邀請各校教授暢談各領域的研究外，也跨國邀請多位美籍與一名印度籍教授到校演講，讓學生能夠更具國際觀；除了學術研究外，本所致力於研究與實務作一橋樑，所以也邀請許多業界高階經理人分享管理心得，例如中國造船公司董事長、雀巢股份有限公司、大成食品股份有限公司、台鹽生技、寶成證券、麥當勞高級主管...等，期許本所學生能夠在學期間強化其專業背景，也對為來就業市場有所認識(專題演講資訊請見「課程設計與教師教學」)。本所這學期舉辦過之專題演講如表 5-3。

**【表 5-3 外部專家、學者專題演講活動資料表】**

日期	演講者	演講主題/內容
<b>【95 學年度第 1 學期】</b>		
96.01.03 13:30-15:30	蔡明治 董事長 仕茂文化事業	汽車對人類經濟活動的影響 ※95 年度獎勵大學教學卓越計畫-- 提升學生學習品質座談會
95.12.27 14:00-16:00	簡進賓 協理 台灣戴姆勒克萊斯勒 (Mercedes-Benz) 股份有限 公司	賓士 120 週年 ※95 年度獎勵大學教學卓越計畫-- 提升學生學習品質座談會
95.11.15 13:30-15:00	許永明 助理教授 國立成功大學企業管理學系	Anatomy of the Risk-averse Behavior: Empirical Evidence on the Motivation for and Impact of Derivatives Hedging

【續表 5-3】

日期	演講者	演講主題/內容
95.10.25 13:30-15:00	曹昌傑 經理 麥當勞行銷經理	如何讓消費者 I'm loving it -- 解析麥當勞的行銷 5P ※與本校應用經濟學系合辦
95.10.11 13:30-15:00	于玲燕 經理 104 人力銀行 南區辦事處 經理	贏在就業起跑點 ※95 年度獎勵大學教學卓越計畫-- 提升學生學習品質座談會
95.09.29 13:00-15:00	魯真 教授 國立中興大學行銷學系所	消費者民族意識與來源國效應對品 牌偏好之影響 Influences of Country of Origin and Consumer Ethnocentrism on Brand Preferences

為了培養具國際觀的管理長才，本所老師積極開設全英文課程，鼓勵學生在全英文環境中學習，藉此讓學生體認到“全球化”趨勢，本所英文授課科目包括：國際行銷管理（93、94、95 學年度上學期）、消費者行為之跨國研究（93 學年度下學期）、企業經濟學（93 年度下學期）、國際經濟學（93、94 年度下學期）、組織策略與變革（94 年度下學期）、家庭經濟學（95 學年度上學期）及國際財務管理（95 學年度上學期），藉此加強學生英語能力，提早為未來可能工作的環境做準備，例如：外商公司...等要求英語能力的公司，此外，藉由這些課程亦可同時培養學生國際觀視野及心態，張純端老師的國際行銷管理之期末報告，更以攝影機將學生英文口頭報告拍攝下來，學生可以從影帶檢討，作為未來表現的改進。

為了讓學生提早適應國際化市場，要求碩二上學期全體學生在 12 月初必須以英文發表論文期初報告及書面報告，透過在所上以英文發表的論文計畫 (proposal)，除自己口頭報告外，也要評論其他同學的論文文章，加上參與研討會發表論文，訓練其獨當一面的口才及面對群眾演講的信心，增加上台表達的膽識及口頭報告之技巧，使本所學生能夠簡報中很有自信的表達自己的想法，許多位學生都曾反應受用很深。此外，除了要求學生在畢業當學期需完成畢業論文公開發表，還要求學生在就學期間需於有審稿制度之研討會或期刊中發表一篇以上與畢業論文相關之論文，以維持學生畢業論文進度與品質。

落實理論與實務結合之教學理念本所不定時舉辦企業參訪活動，教師會帶領學生實際參觀企業經營流程，透過與企業經理人的座談，培養學生對產業問題思考，94、95 學年度總共帶領學生參訪了六家公司。例如，張純端老師於 95 年 6 月帶領學生前往宏德國際軟體諮詢顧問公司參加「AMOS 軟體研討會」，並進行企業參訪配合「多變量分析」課程研討，讓學生實地了解有關 AMOS 軟體操作，及該公司行銷、經營、管理運作模式。其他參訪對象如下表 5-4 所示：

【表 5-4 企業參訪】

日期	參訪對象	帶領教師
94.01.25	台鹽實業股份有限公司生技場與七股鹽場	鄭育仁
94.03.29	中國鋼鐵股份有限公司	王鳳生
94.05.04	COSTCO 好市多美式會員制倉儲量販店	張純端
94.06.03	統一企業公司	鍾昆原
94.12.19	國立中山大學統計調查中心	張純端
95.05.19	IBM 公司（藍色巨人：E-learning 分享之旅）	鍾昆原
95.06.07	宏德國際軟體諮詢顧問公司	張純端

上課某些課程為一般生與在職生一起上課，在職生可將其在職場上所觀察與面臨之現象等等實務經驗導入理論基礎加以分析，與一般生分享及討論課程中所學之理論在實務層面運用的價值，不僅有助於學生將課程內容融會貫通，甚至能快速加以利用，有助於一般生未來進入職場實能有效地學以致用。

### 三、問題與困難

根據三位審查委員意見，整理歸納成以下幾點：

- (1) 所上是否了解畢業生職場上實際的表現在其所屬上司長官的評價與滿意度應加強。
- (2) 所上教師除了用心傳授學生其專業領域中之相關知識外，應透過其他更具實務價值的方式提升教學品質。
- (3) 畢業生與所上在學之學弟妹應有足夠的溝通管道交換彼此資訊。
- (4) 研究所在學期間短暫，學生在初入研究所時，可能會無法馬上進入

狀況，甚至對其未來研究方向有所疑慮，所上教師應改善此可能之問題。

(5) 課程和畢業生進入職場做更強的結合。

#### 四、改善策略

(1) 為了能瞭解企業主對本所畢業學生工作表現的評價與滿意程度，將對歷屆畢業學生的直屬工作主管，實施業界聘僱滿意度問卷查。問卷調查之結果，除了可以了解企業主對本所畢業生的工作評價與滿意度外，也將回饋本所未來規劃課程內容與教學重點的依據。而問卷內容將針對「人格」、「專業」、「學習」、「績效」及「其他」五大面項，請本所畢業生目前服務之機構單位所屬上司長官於 96 年 1 月中旬填寫，問卷目前回收中，結果將於 4 日評鑑報告中詳細分析說明。詳細問卷內容如下表 5-5。

【表 5-5 業界滿意度問卷調查表】

業界聘僱滿意度問卷調查表

基本資料		公司名稱：	負責人：
		填寫單位：	填寫人：
		填寫人職稱：	聯絡電話：
		電子信箱：	填寫日期：
類別與題號	問題敘述	評比或數據	
人格	01	本所學生的抗壓性如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	02	本所學生的品德修養如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	03	本所學生的敬業態度如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	04	本所學生的工作配合度如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	05	本所學生的待人處世態度如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	06	本所學生的團隊合作能力如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	07	本所學生的忠誠度與穩定度如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	08	本所學生的素質（個人行為、操守）如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
專業	09	本所學生的創新能力如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	10	本所學生的溝通能力如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	11	本所學生的實做能力如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	12	本所學生的領導能力如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	13	本所學生的解決問題能力如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	14	本所學生的專業知識如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	15	本所學生的專業技術如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	16	本所學生的國際觀如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	17	本所學生的外語能力如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
學習	18	本所學生的學識涵養如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	19	本所學生的學習意願如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	20	本所學生的可塑性如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
績效	21	本所學生的工作效率如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	22	本所學生的工作成果如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	23	本所學生的工作整體表現如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
	24	本所學生對貴單位的貢獻度如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
其他	25	本所學生有幾位在貴單位服務？	本公司_____人，本單位_____人
	26	如有機會，您會推薦或錄取本所學生至貴單位服務？	<input type="checkbox"/> 很同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意
	27	如有機會，您願意至本校分享工作或人生的寶貴經驗？	<input type="checkbox"/> 很同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意
	28	我對國立高雄大學經濟管理研究所的建議：	

感謝您的撥冗填寫，本所進行「業界聘僱滿意度」調查，目的在了解業界對於本所學生學習成果的看法，進而作為本校教學培育學生改進之依據。

- (2) 提撥教學卓越計畫之部分經費辦理多次的演講活動，截至今日已舉辦過三場，包括仕茂文化事業蔡明治董事長的『汽車對人類經濟活動的影響』、台灣戴姆勒克萊斯勒（Mercedes-Benz）股份有限公司簡進賓協理的『賓士 120 週年』以及 104 人力銀行南區辦事處于玲燕經理的『贏在就業起跑點』，透過由教學卓越計畫所舉辦的演講，每場演講完後會開放時間交換意見，讓學生與企業實務界先進的有互動的機會，學生能跳脫出有別於一般課程常談的理論基礎，了解實務界實際操作上的狀況，甚至加以運用，如此一來，不僅能提升教師的教學品質，還能使學生在進入職場前有第一步之接觸。此外，在 104 人力銀行南區辦事處于玲燕經理與本所學生的座談演講中，提供學生未來近日職場需特別注意的事項，例如：(a) 要瞭解現在就業市場情況，清楚知道個人期望與市場需求的差異；(b) 學歷只是門檻，能力才是職涯的關鍵，能力是需要時間培養的，並非一蹴可幾；(c) 要懂得行銷自己，重視自傳與履歷表；(d) 面試時，多注重面試小細節，會讓你與眾不同...等等社會新鮮人在投入職場應了解的重點，讓學生未來能贏在就業起跑點上。
- (3) 為了強化在校生與畢業校友之間的聯繫管道，本所所學會將於 96 年預計創設「畢業生聯誼會」，並且在所上網頁架設交流分享討論區，提供在校同學與畢業生溝通管道以及就業市場的即時資訊，透過資訊分享也讓學弟妹能夠除學校教授外，能有同儕的諮詢與意見交流，更可以建構社會人脈的網絡，對未來職場發展上有正面的助益。
- (4) 導師於學生一年級上學期進行之性向了解及未來生涯規劃，並利用學務處諮商中心為導師準備的表格，進行對學生家庭之學業及人際關係之了解，透過和學生導生時間及餐聚，多和學生接觸，提供學生未來選擇指導教授之領域與學生未來職場發展之建議。

- (5) 定期召開課程委員會與學生舉辦課程檢討會，了解學生所需及配合商業環境，就如課程「數量方法」改為「研究方法」，96 年下學期所長李揚教授與兼任助理教授陳怡凱開設「金融機構管理」，此將對學生未來從事銀行業有所助益。

## 五、結論

目前所上的畢業生雖剛踏入職場，處於社會新鮮人階段，不過對於未來職涯發展已有初步規劃，畢業的學生中，多數同學都能學以致用地服務於工商企業界，從事有關財經貿易與企業管理之工作，所學與工作性質有高度相關性，可說是成功地跨出了第一步，而這除了可歸功於所上完善的課程規劃與教師傳授專業知識上不遺餘力外，之前所提到的所上辦學之特色亦有著重要的地位，例如：開設結合理論與實務的「產業分析與企業診斷」課程、聘請許多企業資深實務經理分享經驗的「專題研究」演講、碩二生以英文提報並要求在畢業前參加研討會提升外語能力與監督畢業論文品質、踏入業界實地參訪之「企業參訪」活動以及在職生與一般生共同上課來加強理論與實務之連結。這些辦學特色均有助於所上學生培養其專業能力並提早讓學生對實務界有所了解，進而厚植學生無論是進入職場或繼續深造的實力與潛力。

# 96年度大學校院系所評鑑之 實地訪評結果報告

## 一、目標、特色與自我改善

### (一) 訪評意見

該所設置的宗旨與目標在過去幾年確能提供學生畢業後應具有的知識，學生對其競爭能力也有相當信心，對於該所的「國際化」與「應用化」的特色也相當認同。但自九十五下學年起，工商管理、應用經濟等學系都已成立研究所，過去由這幾個系支援師資所開授的課程將面臨困難。此外，自亞太工商管理學系成立研究所後，其部分的課程將與現今的經濟管理研究所重疊，而該所的專任師資又限於三人，縱使該所已準備改名「經營管理研究所」，但是三個員額如何應付管理課程（完整的課程應涵蓋「五管」）的沉重負擔。因此，該所的未來定位是目前迫切需要解決的問題。

該所強調的國際視野特色，是一個可努力的方向，目前師資的背景也都能配合。但是國際化的發展應是多方面的（如交換學生、姊妹系所、交換教師、國際學術合作等），以目前該所的國際活動大多侷限於研討會的參與及論文發表，這是不足的。

學校發展特色強調專業的應用，該所在這方面也做了不少努力，如安排學生參訪活動、邀請業界人士至該所演講與座談等。但是，較為實質與深入的產學合作（如產學專案研究計畫、企業實習等）仍然缺乏，這應是未來努力的方向之一。此外，加強客座與兼任師資（如兼任講座教授）的陣容，也是該所加強師資的一個可行的方向。

### (二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該所參考：

1. 該所未來的定位方面，宜朝下面的幾個方向努力：

(1) 採用與其他系所合聘的方式，以充實所內師資的不足。

(2) 在學院的協調下，與其他系所形成若干以專業為導向的學程，提供學生在各個不同專業領域做更深入的訓練。

(3) 該系可發展標榜以全英語授課為主的研究所(如:IMBA、English

MBA 等），向國內外招生。配合這幾年來教育部強調的國際化政策，以專案方式爭取師資員額。

(4) 轉型成為企業管理中以某個專業領域（如科技管理、人力資源管理、管理經濟等）為主的研究所，宜注意與其它相關所之區別。

(5) 透過院內的組織重整，可與院內相關科系合併成為一系多所（且系所合一），以彌補師資之不足。

2. 所的國際化特色方面，宜可朝下列幾個方向發展：

(1) 與國際上知名大學簽約進行交換學生、交換教師、學術發表等合作。

(2) 在台商較密集或台商將發展的地區或國家，如越南、中國大陸等地的大學密切合作，並透過此方式提供台商諮詢服務，協助台商培養與訓練人才。

(3) 宜強化產學合作機會之爭取，提供學生實務學習之機會。

(4) 當然，上述的建議能否落實應不僅是需該所的努力，而院與校的支持才是真正的關鍵。

## 二、課程設計與教師教學

### (一) 訪評意見

該所的課程規劃及內容設計大致能符合其設所宗旨，著重以經濟理論作為核心思維，並以管理策略作為實務運用的指針。課程規劃上分為「全球經貿」及「全球管理」等二組，除了二組共同必修之核心課程外，各組各有其必修課程，且各分組學生亦須跨組選修至少一門課程。這樣的分組規劃，在強調整合經濟與管理領域的設所宗旨下，似乎有些偏離了原設定的方向，也導致各組選修課程實際開課的多元化及完整性受到影響，往往使學生在選課上受到一些侷限。

惟該所在課程規劃的調整修正機制之運作尚稱良好，除了有「課程

規劃委員會」會議不定期召開外，也讓學生參與座談，適度反應其需求。

該所師資員額僅有三位，以致部分課程需仰賴外系教師支援，但因應院內其他系均已成立碩士班，未來開課規劃宜妥適調整，以免開課不足的現象發生，最好可以適度增加師資員額，以根本解決問題。

該系在因應國際化方面，每學期均開設幾門全英文授課的課程，學生普遍反應課程有助於增進英文聽力，也提供了一些說、寫的訓練。不過，學生也反應並非每位教師均能以全英文上課，因此，選擇合適的教師以全英文上課有其必要。另外，該所也要求以英文作期初論文報告，這點雖對學生產生不少壓力，但大部分學生多持肯定的態度。

該所有設定英文能力的畢業門檻，但係針對九十六學年度以後入學學生才適用，因此目前仍無法看出這樣的規定會對學生的學習產生何種影響。惟在與學生的晤談中發現，學生多深具信心，認為通過門檻並沒有太大的問題。

在教學評量方面，該所係以學校統一的教學評量作為改進的參考，惟教學評量採上網填答，並不具強制性，以致填答人數過少，實質上的參考價值有限。

整體而言，該所因教師員額的限制，以致開課的多元性受到一些限制，但整體上學生對教師教學的熱忱多抱持肯定的態度。

## **(二) 改善建議**

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該所參考：

- 1.多數學生反映英文能力的提升有其必要，因此在既有的全英文授課課程之外，宜可在其他課程及教學活動中，增加英文訓練的部分，以提升學生國際化的能力。
- 2.宜適度增加師資員額或採與他系合聘方式，以解決該所師資不足問題。
- 3.宜與學校協調，將教學評量方式正規化，以有效提供教學改善建議，提高教學成效。

- 4.為落實設所「經濟」與「管理」整合之目標，現行學生選課規定宜有所調整，以便學生之學習具有完整性。

### 三、學生學習與學生事務

#### (一) 訪評意見

由於課程學習強調理論與實務相結合，經貿組學生畢業最低42學分（其中必修27學分），而管理組學生畢業最低48學分（其中必修34學分），顯示該所對學生修課要求採較高之標準，該所成立至今將屆三年，靠三名專任教師搭配同院他系十餘位師資支援，共同支撐起該所學生學習過程的所需資源之挹注。整體而言，過去這樣的運作模式對該所學生的學習成效固然有其一定之績效表現，但相對而言，由於專任師資人數不足，而必修學分課程比重又偏高，致使學生對其感興趣之部分選修課程，多有遺珠之抱憾，尚難稱可以完全滿足學生之學習需求。

在該所課程結合經濟與管理知識的特色下，學生可從跨領域中學習到不同的專業知識。此外，部分課程透過與該校育成中心合作，融合理論與實務，讓學生不但於畢業前可提早接觸產業實境，而且亦有助於學生論文的研究，此種產學以及師生間的良好互動關係，對學生的學習成效，也有相當程度之加分作用。

該所對學生學習要求，雖然強調必須具國際觀視野，而學生於畢業前亦被要求須有一定之英語能力，部分學生也曾於國際性學術研討會場合發表論文，但該所成立至今，尚無國際學生來所就讀，亦無國際交換生進行短期互訪。此外，該所雖置有閱覽室陳列相關領域之中英文期刊或雜誌，但經與學生晤談得知，學生到該閱覽室的使用率不高，主因是該所尚無學生借閱登錄機制。

#### (二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該所參考：

- 1.配合該所未來轉型發展方向需要，建議降低目前必修課程學分比

- 重。
- 2.宜多規劃些可與該校育成中心或產業界（特別是跨國企業公司）合作之選修課程，此將有助於學生國際視野之拓展，並進一步提升學生學習成效。
  - 3.將該所目前鼓勵學生參與國際學習活動之作法與機制，建議提升至院方層級，由院級統籌，以收資源整合運用之規模效果。
  - 4.宜建立閱覽室之借閱登錄機制，增加學生使用率及借閱率。

#### 四、研究與專業表現

##### （一）訪評意見

該所教師自2003年迄今共發表20篇期刊論文，其中包括SSCI期刊論文8篇，TSSCI期刊論文2篇，EconLit論文1篇，其他論文9篇。平均每位教師發表6.7篇期刊論文，且大部分論文發表在國際期刊，教師研究成果相當國際化，由此可知該所教師之研究績效不論在質或量的表現均相當優異。此外，自九十三學年至今，該所教師共獲得8件國科會專題計畫，通過率達百分之百。另外該所亦獲得1件教育部補助大專院校教師撰寫國內產業個案研究計畫，教師獲得計畫獎補助績效相當卓越。

該所鼓勵研究生參加國際性研討會論文發表，並給予學生部份補助，成效頗佳。此外，該所研究生與指導教授間的互動相當良好。

該校對教師從事學術研究有相當不錯的獎勵措施，凡收錄於SSCI論文每篇十萬元，AHCI、SCI、EI、TSSCI論文每篇兩萬元，對教師出國參加學術會議每年亦有兩萬元的最高補助。整體而言，該所教師的研究與專業表現相當不錯。但是，學校的基本研究環境則有待加強，學校應投入更多的研究資源，增購Compustat、Datastream、台灣經濟新報等資料庫，以及全文檢索電子期刊，以強化師生之研究環境。

另外，該所教師的研究專長領域不同，目前並無合作研究案件與成果。因此，可以思考如何整合教師之研究專長，進行整合型學術研究或

產學合作，活化研究動能與研究績效，開拓產學合作計畫，強化產學合作關係。

## (二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該所參考：

- 1.該所教師的期刊論文發表研究表現頗佳，宜進一步鼓勵教師往影響因子較高的A 級期刊發表。
- 2.研究計畫以國科會為主，宜強化產學合作計畫與參與在地服務。
- 3.可與附近知名大學相關系所策略聯盟，並有效整合該校管理學院之師資研究專長與研究設備，進一步提升該所教師之研究專業品質與能量。
- 4.宜增加經費購買圖書期刊與全文檢索電子期刊，並增購研究用資料庫，以強化師生之研究環境。
- 5.強化國際化學術連結，積極與國外知名大學相關系所或研究中心策略聯盟，提高國際化學術研究能量。
- 6.該系發展方向與特色，宜配合教師研究專長，目前該所教師僅有三位，宜增加專任師資員額。此外，研究生論文之研究題目亦需與該所未來的發展方向與特色相互結合。
- 7.該所宜積極向國科會、教育部或相關部會爭取舉辦全國性的學術或產業研討會，增加學術研究與產學合作能見度，有效提升該所知名度。
- 8.該所教師聘任與升等之審查及作業辦法，對於學術成績之計算方式宜按期刊等級給予不同的評分，促進該所教師研究之高質化及公平性。

## 五、畢業生表現

### (一) 訪評意見

該所目前只有一屆畢業生，共計十三名，除了五名服兵役、一名待

業中外，其餘七名均已就業，按行業別分佈來看，目前多數就業者係服務於銀行，其次是外商跨國企業。對一個剛成立未滿三年的獨立所而言，其第一屆畢業生的就業表現，允稱良好。

為瞭解該所畢業生職場上的實際表現，以及其所屬上司對該所畢業生的評價，該所目前亦已進行「業界聘僱滿意度」問卷調查，惟截至訪評期間，該項問卷調查尚無任何回覆資訊。

經與該所在學研究生晤談，以及部份已就業校友電話訪談，探詢其對未來就業及工作職場競爭力之自信程度，發現多數學生均抱有高度自信心。

## **(二) 改善建議**

截至訪評期間，該所「畢業生表現」這個項目可供觀察判斷之樣本或資訊並不多，而該所畢業之就業者多數剛就業不久，欲安排其請假返校與訪評委員晤談，有事實上之困難，故訪評委員對此項目之建議事項予以從缺。

## 現有教學研究設備、軟體、資料庫明細

設備名稱	數量
一般投影機	1 (部)
單槍液晶投影機	3 (部)
雷射印表機	6 (台)
彩色噴墨印表機	1 (台)
數位複合機	1 (台)
筆記型電腦	5 (台)
個人電腦 (含主機及液晶螢幕)	28 (台)
伺服器 (含主機及液晶螢幕)	1 (台)
數位照相機	1 (台)
數位攝影機	1 (台)
掃描器	4 (部)
燒錄機	7 (部)
磁帶錄音機	1 (部)

教學軟體 / 資料庫名稱	數量	Licenses
LINDO 軟體	1 (套)	
Stata / SE 8.0 統計教學軟體	1 (套)	20 個
Stata / SE 9.0 統計教學軟體	1 (套)	30 個
DEA Solver pro 4.0 軟體	1 (套)	

教學軟體 / 資料庫名稱	數量	Licenses
DEA-Solver Pro 5.0	1 (套)	
S-plus 6.2 軟體	1 (套)	
S-plus 7.0 軟體	1 (套)	
Extended Lingo V9.0 軟體	1 (套)	
Lingo 統計教學軟體之 Nonlinear、Global 及 Barrier 等三項模組	1 (套)	
SPSS Base 12.0 中文教育單機版	1 (套)	
SPSS AMOS 5.0 英文教育單機版	1 (套)	
SPSS Conjoint 12.0 中文教育單機版	1 (套)	
SHAZAM 教學軟體	1 (套)	
Nlogit V3.0 教學軟體 (含 Limdep V8.0 軟體)	1 (套)	20 個
全民健康保險研究資料庫	1 (套)	
AREMOS 經濟統計資料庫系統	1 (套)	
World Development Indicators 2004 電子資料庫	1 (套)	
2007 年 EconLIT 資料庫	1 (套)	
2009-2010 年 Bankscope 資料庫	1 (套)	
2009-2010 年 OSIRIS 資料庫	1 (套)	